

**Звіт завідувача Новоосотської філії
КЗ «Олександрівське НВО №1» Криворучко Т.М.
за 2020-2021 н.р.**

Новоосотська філія КЗ «Олександрівське НВО №1» Олександрівської селищної ради – це комунальний заклад, який забезпечує надання якісних освітніх послуг з отримання початкової, базової загальної середньої освіти. Новоосотська філія комунального закладу «Олександрівське навчально-виховне об'єднання №1» Олександрівської селищної ради, Кропивницького району, Кіровоградської області (місцезнаходження філії: 27314, Кіровоградська область, Олександрівський район, с. Нова Осота, вулиця Центральна, 26а);

Філія не є юридичною особою і діє на підставі Положення.

Штатний розпис та тарифікація педагогічних працівників затверджується керівником освітнього закладу та погоджується із відділом освіти Олександрівської селищної ради, за поданням директора КЗ «Олександрівське НВО №1».

1..Освітнє середовище закладу

Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем.

У філії забезпечується раціональне використання класних кімнат і комплектування мережі класів (68 здобувачів освіти - середня наповнюваність 1-9 класів становить 7,6). У 2020-2021 н.р. інклюзивною формою навчання охоплені учень 3 класу Витріщак Дмитро Олексійович. Діагноз- затримка психічного розвитку. Філія забезпечена асистентом вчителя. Для реалізації інклюзивного навчання налагоджена співпраця з практичним психологом, логопедом КЗ «Олександрівське НВО №1»

Заклад функціонує за кабінетною системою (корпус №1 -6,корпус №2 -3,корпус №3 – 1. Облаштовано методичний кабінет, кабінет завідувача та учительська.

Навчальні кабінети частково обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Однак,кабінет «Технології» обладнаний 4 ноутбуками(2011 р. в.)

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки. За 2019-2020 н.р. відсутні випадки травматизму

Організація харчування у закладі сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Гарячим харчуванням охоплені діти 1- 9 класів(47 учнів). Є в наявності графік харчування здобувачів освіти:1-4 класи -10.00-10-20,5-9 класи – 11.15-11.35. Всі учасники освітнього процесу пільгових категорій охоплені гарячим харчуванням- 18 осіб.

Заклад підключено до мережі Інтернет «Digital» та застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет

Згідно плану виховних заходів здобувачі освіти та їхні батьки поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет.

Заклад освіти спланував та реалізовує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі. В закладі створено комісію з розгляду випадків боулінгу та оформлено Журнал реєстрації рішень комісії. На веб-сайті закладу та в інформаційному віснику «Зупинемо булінг разом!» висвітлена вся необхідна інформація щодо запобігання та протидії булінгу як для здобувачів освіти та їх батьків. Лідерами ШПД підготовлені буклети для здобувачів освіти та батьків «Булінгу скажемо-Ні!». Відсутні звернення про випадки булінгу. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини. У закладі створені куточки «Правила поведінки для здобувачів освіт» з наступних їх дотриманням.

Філія забезпечена засобами навчання: проектор, ноутбуки -4 ,ноутбуки НУШ -2, 2 дошки НУШ. Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової діяльності учасників освітнього процесу Бібліотека працює згідно плану. У закладі освіти забезпечується часткова доступність території та будівлі для особи з особливими освітніми потребами. Приміщення та територія закладу облаштована з урахуванням принципів розумного пристосування

2. Система оцінювання здобувачів освіти

Протягом 2020-2021 н.р здійснювався внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

Успішність по класах за рік

Класи	Кількість учнів	Атестовано	Не атестовано	Високий рівень	Достатній рівень	Якісний показник	Середній рівень	Початковий рівень	Мають незадовільну поведінку
4	6	6		1	2	35	3		
5	6	6			1	25	1	4	
6	7	7			2	37	2	3	
7	6	6		2	1	35	1	2	
8	11	11			2	18	3	4	
9	11	11			4	40	2	2	

4. Успішність по предметах за рік(4 клас)

№ п/п	Назва предмета	Кількість учнів, що вивчали предмет	Атестовано	Високий рівень	Достатній рівень	Якісний показник	Середній рівень	Початковий рівень	Не атестовано
1	Українська мова	7	7	1	2	36	2	2	-
2	Літературне читання	7	7	1	2	32	2	2	-
3	Іноземна мова	7	7	1	1	30	2	3	-
4	Математика	7	7	1	1	36	2	3	-
5	Природознавство	7	7	1	2	40	2	2	-

5. Успішність по предметах за рік(5-9 класи)

№ п/п	Назва предмета	Кількість учнів, що вивчали предмет	Атестовано	Високий рівень		Достатній рівень		Якісний показник, %		Середній рівень		Початковий рівень		Не атестовано	Примітка
				Пс	р	Пс	р	Пс	р	Пс	р	Пс	р		
1	Українська мова	41	41	7	7	6	6	33	33	6	6	22	22		
2	Українська література	41	41	11	11	5	5	22	32	4	4	21	21		
3	Зарубіжна література	41	41	10	11	5	3	33	33	7	8	19	19		
4	Англійська мова	41	41	5	5	6	6	28	28	8	8	22	22		
5	Історія України	34	34	3	3	8	8	33	33	12	12	11	11		
6	Всесвітня історія	35	35	2	2	8	8	29	29	9	9	16	16		
7	Правознавство	11	11	2	2	2	2	20	20	4	4	4	4		
8	Основи здоров'я	41	41	12	12	10	10	53	53	10	10	12	12		
9	Математика	13	13	1	1	3	3	36	36	2	2	7	7		
10	Алгебра	28	28	2	2	6	6	24	24	5	5	15	15		
11	Геометрія	28	28	2	2	6	6	24	24	5	5	15	15		
12	Фізика	28	28	2	2	6	6	24	24	7	7	13	13		
13	Географія	35	35	5	5	7	7	34	34	10	10	13	13		
14	Біологія	35	35	4	4	8	8	37	37	10	10	13	13		
15	Природознавство	6	6	2	2			20	20	-	-	4	4		
16	Інформатика	41	41	7	7	6	7	33	33	8	7	20	20		
17	Хімія	28	28	2	2	7	7	28	28	5	5	14	14		
18	Образотворче мистецтво	19	19	6	6	4	4	56	56	7	7	2	2		
19	Трудове навчання	41	41	13	10	7	8	46	56	11	10	13	13		
20	Фізична культура*	41	41	18	18	4	4	61	61	2	2	11	11		
21	Музичне мистецтво	19	19	8	8	7	7	85	85	4	4	---	---		

24	Мистецтво	22	22	5	5	1	1	27	27	3	3	13	13		
----	-----------	----	----	---	---	---	---	----	----	---	---	----	----	--	--

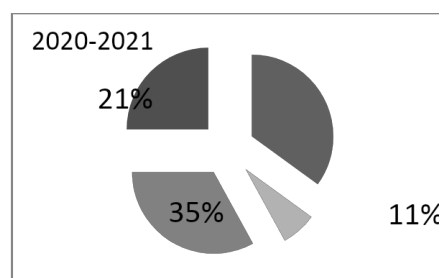
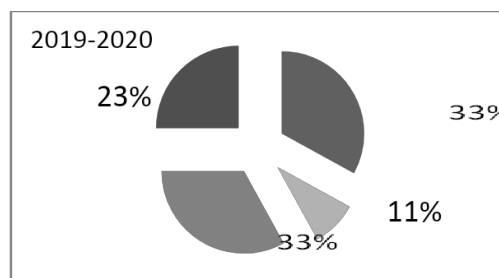
Таким чином, рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за 2020-2021 н.р. переважно достатній і середній. Якість знань здобувачів освіти складає 40% (проти 38% минулого навчального року) за рахунок підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти під час карантину і дистанційної форми навчання

На основі аналізу освітнього процесу за 2020-2021 н. р. з метою формування інноваційної культури та підтримки творчих ініціатив педагога як важливих чинників забезпечення якісної освіти, реалізації державних стандартів у 2021-2022 н. р. педагогічний колектив філії розпочне роботу над новою науково - методичною проблемою «Організація інноваційного освітнього середовища в умовах педагогіки партнерства та формування ключових компетентностей здобувачів освіти»

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників філії

Педагогічний моніторинг засвідчує :освітній процес здійснювали 17членів педагогічного колективу, з них 1 асистент вчителя

Освіта вчителів					
		2019-2020		2020-2021	
	Вища освіта	3	85 %	13	87%
	Незакінчена вища	-	--	-	-
	Середня освіта		15	2	13%



- I категорії
 -спеціаліст

категорія -вища

Педагогічні звання					
		2019-2020		2020-2021	
	Старший учитель	3	19%	3	19%
	Відмінник освіти		6%	1	6%

Рівень педагогічної майстерності протягом 2020 / 2021 н.р. зріс.

В порівнянні з минулим навчальним роком рівень педагогічної майстерності збільшився на 27%. 83 % вчителів мають вищу освіту, однак 17 % (вчитель музики Гавриленко В.А, педагог – організатор Дорошко С.В.) – середня освіта.

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової підготовки .

За 2020-2021 н.р. курсову підготовку пройшли 2 вчителів(Криворучко Т.М. –вчитель української мови і літератури, Порядько В.В. – вчитель фізичної культури.Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів сприяла чергова атестація.

Атестувалося 3 вчителів, із них:				
	ви щу	I	II	спеціалі ст
Встановлено категорію	---	1	--	----
Підтверджено категорію	1	1	-	-

У 2020-2021 н. р. педагогічний колектив закладу закінчив роботу над науково - методичною проблемою: «Формування предметних компетентностей та розвиток творчих здібностей здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах реформування сучасної освіти»

У ході роботи над проблемою, вирішувались такі завдання:

- Науково - методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів (ШМО вчителів початкових класів «Нова українська школа – новий зміст освіти», форма проведення - методичний портал

- Мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей(нетрадиційне засідання шкільного методичного осередку суспільно- гуманітарного циклу , форма проведення - актуальний діалог.

- Професійне становлення молодого вчителя : Хоменко А.В.- асистент вчителя , I місце , конкурс «Шанс- 2021»

- Поширення педагогічного досвіду шляхом участі у конкурсі «Вчитель року -2021»

(Болюк Л.А. – вчитель української мови і літератури, Лауреат конкурсу)

- Мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності (методичний тиждень «Педагогічний бенефіс – вітальня вчителів, що атестуються»)

- Сприяння виробленню у здобувачів освіти життєвих компетентностей в умовах нових стандартів освіти (Мала педагогічна рада за результатами науково – методичної проблеми – У рік роботи)

Цілеспрямоване професійне самовдосконалене педагогічних кадрів, підвищення кваліфікаційного рівня- одне з головних завдань розвитку освітньої системи закладу

Однак, не вирішеними залишаються такі проблеми :

- Недостатньо організована робота щодо участі колективу закладу в освітянських проєктах різного рівня

- Відсутня участь у роботі МАН

4. Управлінські процеси закладу освіти

У 2020-2021 н. р. освітній процес закладу був організований згідно плану роботи філії, який складено відповідно до плану роботи КЗ «Олександрівське НВО №1».

Відповідно до плану роботи філії у грудні 2020 р. та травні 2021 р. адміністрацією філії було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувалися особливості закінчення 2020-2021 н. р та результатів різних видів контролю.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлено підсумкові звіти. Результати перевірки показали:

- виконання навчальних програм в 1-9 кл виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно.

- Обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів

- Кількість обов'язкових лабораторних, практичних робіт передбачених чинними програмами з навчальними програмами дотримана

- Варіативна складова навчального плану філії в 1-9 класах виконана

Виконання навчальних програм за 2020-2021 н.р. проаналізована та узагальнено в розпорядженні по філії від 12.06.2021р № 33 -од та наказу директора КЗ «Олександрівське НВО№1» від 2021р №

Протягом навчального року проводились педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків, виховних заходів та висновками й рекомендаціями. Результати перевірок узагальнено в розпорядженнях з основної діяльності по закладу.

Керівництво філії вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу. Вся робота спрямовані на удосконалення матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Матеріально – технічна база поповнена навчальними меблями: парти, стільці, дошка -1 клас; принтер, ноутбук, дидактичним матеріалом відповідно до Концепції НУШ – 1 клас .

У шкільній їдальні матеріально – технічна база відповідає санітарно – гігієнічним вимогам : оновлено посуд для перших і других страв, придбано

об'ємний посуд для приготування салатів. Електросушарка для рук у шкільній їдальні підключена до електромережі, встановлено бойлер у внутрішньому туалеті.

Однак, холодильник(шкільна їдальня, червень 2021 р.) вийшов з ладу.

Під час проведення ремонтних робіт основний акцент приділявся роботам щодо підготовки закладу до нового навчального року: перевірена система опалення, виконаний поточний ремонт всіх приміщень закладу, косметичний ремонт кабінету англійської мови, учительської. Виконані ремонтні роботи даху кабінету англійської мови. Частково оновлено кам'яні споруди фасаду. Заклад був забезпечений фарбою на 100%. Однак, фасад корпусу №2 потребує оновлення.

Режим роботи закладу та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам. У закладі забезпечено реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення, негативного ставлення до корупції.

Вся документація закладу ведеться згідно вимог чинного законодавства.

У закладі в наявності усі нормативно – правові документи, що регламентують її діяльність .

Отже, освітній процес у 2020-2021 н. р. організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня навчальних умінь , що відповідає їх потенційним можливостям з урахуванням пізнавальних інтересів і нахилів.

Завдання філії на новий 2021 -2022 навчальний рік

За результатами аналізу роботи колективу закладу за попередній навчальний рік, враховуючи визначені недоліки, потреби учасників освітнього процесу, керуючись нормативною базою та новими вимогами і потребами розвитку сучасної освіти, діагностичних даних поставлено наступні завдання.

Навчально – виховна робота :

- Розпочати роботу над реалізацією науково– методичної проблеми :

«Організація інноваційного освітнього середовища в умовах педагогіки партнерства та формування ключових компетентностей здобувачів освіти»

- Виконання державних законів та нормативних документів у галузі освіти щодо забезпечення доступної та якісної освіти, забезпечення повного охоплення учнівської молоді загальною середньою освітою;

- Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках;

- Створення умов для розвитку інформаційно – комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників освітнього процесу ;

- Реалізація навчального плану і навчальних програм з усіх предметів

-Впроваджувати педагогіку партнерства відповідно Концепції Нової української школи

-Забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових та інших учасників освітнього процесу

-Активізація роботи з питань превентивного виховання

Методична робота:

-Забезпечити методичний супровід впровадження концепції освіти в рамках нової української школи

-Вивчення нормативно – правових документів

-Створити умови для ефективної підготовки та проведення предметних олімпіад, участі в МАН, освітянських проєктах різного рівня

-Оволодіння системою моніторингу педагогічної діяльності кожного вчителя та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності.

-Підготовка й проведення заходів, спрямованих на удосконалення освітнього процесу, підвищення освітнього рівня школярів, їхньої вихованості, надання практичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами викладання і виховання

-Забезпечити результативну участь учителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

Охорона праці

-Дотримання норм ОП , охорони життя та безпеки життєдіяльності освітнього процесу

Господарча діяльність:

-Оновлення матеріально- технічної бази закладу

-Забезпечення економного споживання газо-, енергоресурсів

-Забезпечити заклад новим холодильником(шкільна їдальня)

-Виконати ремонтні роботи фасаду корпусу №2

Адміністративна діяльність :

-Об'єктивна оцінка особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи філії

Очікувані результати

-Формування іміджу сучасного сільського закладу