

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ НУШ

Природнича освітня галузь ГЕОГРАФІЯ 7клас

Рівні	Бали	Загальна характеристика очікуваних результатів навчання учнів відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти
Група результатів 1. Проводить дослідження природи		
Початковий	1	☐ виконує частину простих завдань / дослідницьких дій за наданим зразком з допомогою вчителя
	2	☐ виконує прості завдання / дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою вчителя
	3	☐ виконує завдання / дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі під час виконання дослідницьких дій
Середній	4	☐ виконує завдання / дослідницькі дії за зразком з допомогою вчителя ☐ частково виконує обов'язки, розподілені в групі під час виконання дослідницьких дій / завдань ☐ пояснює окремі дослідницькі дії
	5	☐ виконує дослідницькі дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу ☐ розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом ☐ виконує завдання в групі відповідно до визначених обов'язків під час виконання дослідницьких дій / завдань
	6	☐ розуміє і пояснює дослідницькі дії ☐ виконує репродуктивні види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно

		☐ <i>розпізнає</i> з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом і висловлює припущення щодо їх розв'язання ☐ <i>виконує</i> дослідницькі дії / спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків
Достатній	7	☐ <i>виконує</i> репродуктивні й частково-пошукові види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці ☐ <i>розпізнає</i> проблемні ситуації з допомогою вчителя, розв'язує їх відомим способом ☐ <i>співпрацює</i> в групі, виконуючи дослідницькі завдання
	8	☐ <i>виконує</i> окремі пошукові, дослідницькі та / або творчі дії ☐ <i>розв'язує</i> проблемні ситуації відомими способами під керівництвом вчителя ☐ <i>активно співпрацює</i> з іншими, визначає свої завдання в груповій дослідницькій діяльності
	9	☐ <i>виконує</i> пошукові дослідницькі та творчі завдання ☐ <i>розв'язує</i> проблемні ситуації відомими способами ☐ <i>пропонує</i> нові способи розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом учителя ☐ <i>активно співпрацює</i> та допомагає іншим, виконуючи дослідницькі завдання
Високий	10	☐ <i>ставить запитання</i> , установлює логічні зв'язки між досліджуваними об'єктами, явищами, процесами ☐ <i>застосовує</i> здобуті знання й практичні вміння в різних дослідницьких / проблемних ситуаціях ☐ <i>пропонує</i> кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі
	11	☐ <i>застосовує</i> здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях ☐ <i>аналізує</i> власні навчальні дії самостійно або в групі

		☐ <i>конструктивно взаємодіє</i> в групі під час дослідницької діяльності: висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки
	12	☐ <i>застосовує</i> здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки ☐ <i>аналізує й оцінює</i> власні дослідницькі дії ☐ <i>ініціює, планує та організує</i> співпрацю в групі для виконання дослідницьких / творчих завдань
Група результатів 2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію		
Початковий	1	1 ☐ <i>сприймає і розпізнає</i> інформацію, отриману від учителя / інших осіб
	2	2 ☐ <i>відтворює</i> незначну частину інформації, отриманої від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел
	3	3 ☐ <i>відтворює</i> частину інформації, отриманої від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел
Середній	4	4 ☐ <i>відтворює</i> за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел
	5	5 ☐ <i>висловлює</i> свої думки, використовуючи отриману інформацію
	5	5 ☐ <i>застосовує частково</i> інформацію, отриману від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань
	6	6 ☐ <i>знаходить</i> у почутому / прочитаному відповіді на прості запитання
		6 ☐ <i>здійснює пошук</i> інформації в запропонованих джерелах ☐ <i>застосовує</i> інформацію, отриману від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел для виконання навчальних завдань

Достатній	7	▪ <i>знаходить</i> у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і розв'язання проблемних ситуацій ▪ <i>відповідає</i> на окремі запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб ▪ <i>перетворює</i> один вид інформації в інший за зразком
	8	▪ <i>аналізує</i> інформацію, отриману з обраних джерел, <i>зіставляє, порівнює та групує її</i> за заданою ознакою ▪ <i>відповідає</i> на запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб ▪ <i>перетворює</i> інформацію одного виду в інший
	9	▪ <i>аналізує</i> інформацію, отриману з різних джерел ▪ <i>добирає</i> спосіб унаочнення інформації
Високий	10	▪ <i>виокремлює</i> істотну й потрібну інформацію, отриману з різних джерел ▪ <i>оцінює</i> інформацію за наданими критеріями під керівництвом учителя
	11	▪ <i>знаходить</i> інформацію й <i>аналізує її</i> ▪ <i>узагальнює</i> інформацію, отриману з різних джерел ▪ <i>оцінює</i> інформацію за наданими критеріями
	12	▪ <i>порівнює, зіставляє та оцінює</i> інформацію, отриману з різних самостійно вибраних джерел ▪ <i>оцінює</i> надійність джерел інформації

Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи

Початковий	1	❖ <i>намагається</i> відповідати на прості запитання
	2	❖ <i>намагається</i> знаходити у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання ❖ <i>намагається</i> виконувати прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя ❖ <i>слухає</i> інших, комунікує за потреби
	3	❖ <i>знаходить</i> у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання ❖ <i>виконує окремі</i> завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя ❖ <i>долучається до роботи</i> в групі ❖ <i>намагається</i> висловлювати свої думки
Середній	4	❖ <i>розуміє</i> окремі поняття / терміни / навчальні дії ❖ <i>виконує</i> завдання / навчальні дії за зразком з допомогою вчителя ❖ <i>частково виконує</i> обов'язки, розподілені в групі
	5	❖ <i>намагається пояснити</i> основні поняття / явища / навчальні дії ❖ <i>виконує</i> завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом з допомогою вчителя ❖ <i>виконує</i> свою частку групової роботи
	6	❖ <i>розуміє і пояснює</i> основні поняття / явища / навчальні дії з допомогою вчителя, наводить прості приклади ❖ <i>виконує</i> завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно ❖ <i>виконує</i> спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків
Достатній	7	❖ <i>відповідає на окремі</i> запитання, наводить типові приклади й аргументи на підтвердження висловленої думки ❖ <i>виконує репродуктивні й частково-пошукові</i> види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно або в групі

		❖ <i>розпізнає</i> проблемні ситуації з допомогою вчителя, висловлює припущення щодо їх розв'язання ❖ <i>налагоджує</i> комунікацію, співпрацює в групі за погодженим планом, виконуючи навчальні завдання
	8	❖ <i>розпізнає</i> проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя ❖ <i>відповідає</i> на запитання, доповнює думку / відповіді однокласників ❖ <i>виконує</i> окремі навчальні дії ❖ <i>активно співпрацює</i> з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в групі ❖ <i>залучає інших до співпраці</i> в межах запропонованої теми
	9	❖ <i>розпізнає проблемні ситуації</i> з-поміж запропонованих, розв'язує їх відомими способами під керівництвом учителя ❖ <i>добирає</i> доречні приклади та аргументи щодо висловленої думки ❖ <i>виконує</i> пошукові завдання ❖ <i>активно співпрацює</i> з іншими, генерує ідеї під час виконання завдання
Високий	10	❖ <i>розпізнає</i> проблемні ситуації ❖ <i>ставить запитання, установлює</i> логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами ❖ <i>застосовує</i> здобуті знання й практичні вміння в типових навчальних ситуаціях ❖ <i>здійснює</i> різні види діяльності, <i>пропонує</i> кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі ❖ <i>долучається</i> до розроблення критеріїв оцінювання власної діяльності, діяльності групи

	11	❖ <i>висловлює</i> щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її ❖ <i>оцінює</i> різні аспекти проблеми ❖ <i>використовує</i> наукові факти для формулювання власних суджень ❖ <i>застосовує</i> здобуті знання й практичні вміння в нетипових ситуаціях ❖ <i>конструктивно взаємодіє</i> в групі для розв'язання спільних навчальних завдань ❖ <i>здійснює</i> різні види діяльності, <i>аналізує</i> власні навчальні дії і дії групи
	12	❖ <i>висловлює</i> щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її, робить висновки ❖ <i>установлює</i> закономірності, підтверджує їх прикладами ❖ <i>застосовує</i> здобуті знання й практичні вміння для розв'язання проблемних ситуацій, <i>усвідомлює</i> ризики й прогнозує наслідки ❖ <i>аналізує</i> власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ ❖ <i>організує</i> співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей ❖ <i>толерує</i> різні точки зору, <i>опосередковує</i> спілкування в групі

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ
оцінювання результатів навчання
учнів / учениць 8-9-х класів

Рівні	Бал	ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА
Початковий	1	<i>Учень / учениця:</i> ● сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); ● відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного, припускається суттєвих змістових і логічних помилок; ● виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя; ● передає інформацію, намагається висловлювати свої думки, використовуючи короткі однотипні фрази.
	2	<i>Учень / учениця:</i> ● відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; ● знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на прості запитання; ● припускається змістових і логічних помилок; ● виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; ● показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими; ● комунікує з іншими за потреби, використовує прості однотипні фрази.
	3	<i>Учень / учениця:</i> ● відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; ● знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання; ● припускається незначних змістових і логічних помилок; ● виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; ● долучається до роботи в групі. ● висловлює свої думки простими фразами/ реченнями; просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого.

Середній	4	<i>Учень / учениця:</i> ● відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; ● висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; ● може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії; ● виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; ● виконує обов'язки, розподілені в групі; ● використовує прості фрази / речення; сприяє спілкуванню та може надати пояснення у межах запропонованої теми.
	5	<i>Учень / учениця:</i> ● застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; ● знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання; ● може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії; ● виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; ● розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; ● виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі; ● підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.
	6	<i>Учень / учениця:</i> ● застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття / явища/ навчальні дії, наводить прості приклади; ● виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі; спілкується у межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.
Достатній	7	<i>Учень / учениця:</i> ● знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; ● відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією; ● перетворює один вид інформації в інший за зразком; ● наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки;

		• виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; • співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання. • долучається до спілкування у межах запропонованої теми та визначає завдання через поставлені запитання.
	8	<i>Учень / учениця:</i> • аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; • вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; • перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників; • виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; • активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі; • запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення та у межах запропонованої теми.
	9	<i>Учень / учениця:</i> • аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; • добирає прийнятний із запропонованих спосіб для її унаочнення й візуалізації; • наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки; • виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання. • ініціює спілкування та обмінюється інформацією у межах запропонованої теми.

Високий	10	<i>Учень / учениця:</i> • виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самотійно вибраних джерел; • вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; • встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами; • застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; • здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самотійно, у парі або групі; • розвиває ідеї/думки учасників спілкування в межах запропонованої теми та намагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми.
	11	<i>Учень / учениця:</i> • узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; • знаходить інформацію й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; • застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; • здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самотійно, у парі або групі; • конструктивно взаємодіє у групі; • узагальнює головний зміст почутого під час спілкування у межах запропонованої теми; • обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань.
	12	<i>Учень / учениця:</i> • оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує усвідомлену інформацію в різних ситуаціях; • застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самотійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань; • виступає посередником у спілкуванні у межах запропонованої теми, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз'яснення за потреби іншим учасникам.