

# LAPORAN

---

**LOKAKARYA X /PENDAMPINGAN INDIVIDU X**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGERAK  
ANGKATAN X**

BALAI BESAR GURU PENGERAK / BALAI GURU PENGEGRAK  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
2023



## DAFTAR ISI

---

<b>DAFTAR ISI</b> .....	2
A. <b>LATAR BELAKANG</b> .....	3
B. <b>TUJUAN</b> .....	3
C. <b>INDIKATOR KEBERHASILAN</b> .....	4
D. <b>SASARAN</b> .....	4
E. <b>PELAKSANAAN</b> .....	4
F. <b>PIHAK TERKAIT</b> .....	4
G. <b>DESKRIPSI PELAKSANAAN PENDAMPINGAN</b> .....	5
H. <b>EVALUASI</b> .....	5
I. <b>PENUTUP</b> .....	5
J. <b>LAMPIRAN</b> .....	5



## A. LATAR BELAKANG

---

Guru Penggerak merupakan program pendidikan dari pemerintah untuk meningkatkan kompetensi guru, selain itu hadirnya guru penggerak diharapkan mampu menggerakkan komunitas belajar. Prinsip program adalah mendorong upaya peningkatan kualitas pendidikan di sekolah maupun diluar sekolah menggunakan pendekatan andragogi dan blended learning. Dengan menggunakan dua metode yang tadi dijelaskan, nantinya guru yang terdaftar di dalam program ini mereka juga harus mengikuti proses pembelajaran. Model pembelajaran yang tertuang adalah menggunakan metode pelatihan dalam jaringan atau belajar daring, lokakarya, dan pendampingan individu.

Terdiri dari 70% pengajar bekerja di sekolah, 20% bersama sesama pengajar, dan 10% bersama narasumber, fasilitator, dan pengajar praktik. Pendampingan dilakukan secara individu di sekolah CGP dan pendampingan kelompok melalui kegiatan lokakarya. Pendampingan individu bertujuan untuk membantu CGP menerapkan hasil pembelajaran daring sehingga CGP mampu:

- a. mengembangkan diri sendiri dan juga guru lain dengan cara melakukan refleksi, berbagi, dan kolaborasi;
- b. memiliki kematangan moral, emosional, dan spiritual untuk berperilaku sesuai kode etik; dan
- c. merencanakan, menjalankan, merefleksikan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dengan melibatkan orang tua.

Sedangkan pendampingan melalui lokakarya bertujuan untuk:

- a. meningkatkan keterampilan CGP untuk menjalankan perannya;
- b. menjaringkan CGP di tingkat kabupaten/kota;
- c. menjadi ruang diskusi dan pemecahan masalah yang dihadapi oleh CGP; dan
- d. meningkatkan keterlibatan pemangku kepentingan di tingkat sekolah dan kabupaten/kota.

Laporan pelaksanaan pendampingan Individu dan lokakarya pendidikan guru penggerak dilaksanakan dengan baik dan terarah, maka perlu dilakukan fungsi kontrol sebagai bahan laporan yang akan digunakan oleh BBGP/BGP sebagai bentuk pertanggung jawaban aktivitas pendampingan individu dan lokakarya.

## B. TUJUAN

---

Tujuan kegiatan pendampingan **individu/lokakarya x** adalah sebagai berikut:

1. Tujuan ke 1 yang diambil dari buku pegangan
2. Tujuan ke 2 yang diambil dari buku pegangan
3. Tujuan ke 3 yang diambil dari buku pegangan
4. Dst yang diambil dari buku pegangan



## C. INDIKATOR KEBERHASILAN

---

Indikator keberhasilan dari kegiatan pendampingan **individu/lokakarya x** adalah sebagai berikut:

1. Indikator ke 1 yang diambil dari buku pegangan
2. Indikator ke 2 yang diambil dari buku pegangan
3. Dst yang diambil dari buku pegangan

## D. SASARAN

---

Sasaran pelaksanaan pendampingan **individu/lokakarya x** program PGP adalah unsur-unsur yang terkait dengan pelaksanaan pendampingan **individu/lokakarya x**, adalah sebagai berikut:

1. Sasaran ke 1 yang diambil dari buku pegangan
2. Sasaran ke 2 yang diambil dari buku pegangan
3. Dst yang diambil dari buku pegangan

## E. PELAKSANAAN

---

Pelaksanaan pendampingan **individu/lokakarya x** di Wilayah Sasaran pengajar praktik yang bertugas ini diselenggarakan secara tatap muka (luring) pada tanggal **xx XXXXX 2023**.

No	Tempat	Alamat	Kab./Kota	Provinsi

## F. PIHAK TERKAIT

---

Pihak yang terkait pada pelaksanaan pendampingan **individu/lokakarya x** adalah sebagai berikut:

No	Nama	Jabatan	Satker	Keterangan

Catatan.

*Berikan catatan pada kolom keterangan jika ada yang perlu diperhatikan.*



## G. DESKRIPSI PELAKSANAAN PENDAMPINGAN

---

Deskripsikan aktivitas pelaksanaan pendampingan individua atau lokakarya yang saudara fasilitasi.

## H. EVALUASI

---

Evaluasi yang dilakukan pada pelaksanaan pendampingan **individu/lokakarya x** ini adalah,

- Permasalahan yang muncul

Deskripsikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan pendampingan individua atau lokakarya yang saudara fasilitasi.

- Rekomendasi dan saran dari Pengajar Praktik

Deskripsikan rekomendasi dan saran perbaikan dari pengajar praktik terkait permasalahan yang muncul pada pelaksanaan pendampingan individua tau lokakarya yang saudara fasilitasi.

## I. PENUTUP

---

Laporan pelaksanaan pendampingan **individu/lokakarya x** ini diharapkan menjadi bahan informasi untuk evaluasi dan control pelaksanaan pendampingan individu maupun lokakarya Program Pendidikan Guru Penggerak (PGP). Informasi yang didapatkan merupakan bahan tindak lanjut bagi pemangku kebijakan, penyelenggara serta pihak-pihak lain untuk tercapainya tujuan dari program.

## J. LAMPIRAN

---

- Produk pendampingan **individu/lokakarya x**;
- Scan daftar hadir pendampingan **individu/lokakarya x**;
- Foto kegiatan pendampingan **individu/lokakarya x**;
- Scan dokumen pendukung lain (Surat Keterangan tidak hadir, dll)