

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЛІЦЕЮ СЕЛА ОВЛОЧИН
ОВАДНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ЗА 2023-24 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Звіт

директора ліцею села Овлочин Оваднівської сільської ради за 2023-2024 н.р.

Сьогодні наша освіта стоїть перед вибором як в умовах воєнного стану, значної соціальної і психологічної напруги, соціально-економічних перетворень в українському суспільстві зберегти надання здобувачам освіти якісні знання. На нас покладена велика відповідальність за наші дії перед усіма учасниками освітнього процесу.

Тому найперше завдання усіх освітян, у тому числі колективу нашого ліцею, в жодному разі не зупиняти освітній процес, забезпечувати якість освітнього процесу та зберегти життя і здоров'я учасників освітнього процесу у складних умовах воєнного стану. Виклики сьогодення змінили орієнтацію в галузі освіти і вимагають трансформування освітнього процесу, модернізації всієї системи освіти й зокрема загальної середньої освіти.

2023-2024 навчальний рік у нашому ліцеї тривав з 1 вересня 2023 року по 30 травня 2024 року.

Стратегічною метою нашого закладу є надання освітніх послуг та створення сприятливого інноваційного освітнього середовища для духовного, творчого, інтелектуального, соціокультурного розвитку, саморозвитку і самореалізації особистості дитини, забезпечення її конкурентоспроможності після закінчення ліцею.

1. Організація освітнього процесу

У 2023/2024 навчальному році в ліцеї пріоритетними були такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- впровадження у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, змішаної, дистанційної форм навчання.

2. Нормативне забезпечення

Організація освітнього процесу в закладі у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України»;

Листа МОН України від 16 серпня 2023 року 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року у закладах загальної середньої освіти» розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «**Нова українська школа**» на період до 2029 року»; Постанови КМУ №782 від 28 липня 2023 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листів Міністерства освіти і науки України від 17.05.2023 року №1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року», Розпорядження Оваднівської сільської ради від 31.08.2023 року № 92 «Про організацію освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році», Акту оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття, затвердженого комісією від 03.11.2023 р., Акту прийому готовності Лицею села Овлочин Оваднівської сільської ради до нового 2023-2024 навчального року, затвердженого начальником Гуманітарного відділу виконавчого комітету Оваднівської сільської ради від 30.08.2023 року, **Санітарногорегламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (**в 1 – 4 класах**) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: **в 5-6 класах** – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); **в 7 – 9 класах** – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (**в 10 – 11/12 класах**) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти –

на рівні початкової освіти:

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22),

Типової освітньої програми для учнів 1- 2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22),

на рівні базової середньої освіти:

у 5 -6 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),

у 7 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

Педагогічною цінністю школи є особистість дитини. Пріоритетно педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія школи полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

3. Професійний розвиток педагогів

Освітній процес в закладі у поточному навчальному році забезпечувало 13 педагогів. На роботу у ліцей у 2023-24 році прийнято 4 молодих спеціалісти, двоє з яких продовжують здобуття вищої освіти.

Вищу освіту мають 10 педагогів, незакінчену вищу -1, фахову передвищу – 1, повну загальну середню – 1
учителів – 13

заступник директора знавчально- виховної роботи -1

педагог – організатор –

практичний психолог-1

бібліотекар – 1.

асистент вчителя -2

вихователь по підвозу- 1

На сьогоднішній день в закладі вакансії: 1 ставка вчителя фізики, 0,3 ставки вчителя музики, 0,25 ставки соціального педагога, 0,25 ставки вихователя групи продовженого дня.

Якісний склад педагогів за категоріями наступний:

старший вчитель – 1

спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії – 6

спеціалісти I кваліфікаційної категорії – 2

спеціалісти II кваліфікаційної категорії – 1

спеціалісти – 2

не мають кваліфікаційної категорії -3

Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувалося за рахунок штатних працівників. Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація;
- характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку освітнього закладу.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Згідно Перспективного плану атестації ліцею у 2023-2024 навчальному році педагогічні працівники не атестувалися

Сьогодні справжнім професіоналом у своїй справі може стати лише та людина, яка постійно вчиться, здобуває нові знання, вміння, навички, що дають змогу їй адаптуватися до вимог часу, реалізувати свій творчий особистісний потенціал.

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому упродовж 2023/2024 н.р. колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісний заклад, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Підвищення кваліфікації учителів закладу відбувалося за такими формами:

- Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти – 7 (50 %) педагогів,

-тренінги, майстер-класи , вебінари , онлайн-курси на освітніх платформах , конференції , самоосвіта 14 (100 %) учителів.

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805, педагогічні працівники закладу з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб самостійно обрали форми, види, напрями і суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації та подали пропозиції до плану підвищення кваліфікації на 2024 рік. За результатами розгляду педагогічна рада закладу (протокол №6 від 19.12.2023 р.) затвердила план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік.

У 2023/2024 н.р. було організовано роботу школи удосконалення педагогічної майстерності. Відповідно до плану роботи у жовтні проведено заняття на тему «Використання різних освітніх платформ для підвищення результативності уроків»(з досвіду роботи вчителів початкових класів та вчителів-предметників). На початку II семестру проведено заняття школи удосконалення педагогічної майстерності на тему «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Подолання стресу». Практичний психолог Касянюк Т.М. проінформувала вчителів, які є види стресу та шляхи подолання депресії. Під час засідань Школи молодого вчителя було проведено аукціон педагогічних ідей «Професійна компетентність вчителя», творчий обмін думками «Сучасний вчитель, хто він», педагогічні майстер-класи вчителів Ткачук Людмили Дмитрівни, Занчук Віти Миколаївни, Олексюк Лілії Миколаївни, під час проведення яких вчителі мали змогу познайомити з методичними родзинками та перейняти цінний досвід своїх колег.

Слід відзначити злагоджену роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформи, на яких зручно і якісно його проводити :

- спілкування в групах у Viber для учнів 1-11 класів; для батьків; для педагогічного колективу ;
- проведення онлайн уроків за допомогою сервісу ZOOM та Google Meet відповідно до розкладу у 1-11 класів;

Педагоги закладу володіють цифровими технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки, застосовують інтерактивні методи й форми роботи, формують предметні та ключові компетентності здобувачів освіти. У цьому навчальному році педагоги не вели паперових журналів, а працювали на платформі NZ.UA

4. Оновлення змісту освіти

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту,

запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Станом на 01.09.2023 року в ліцеї здобували освіту 64 учні. Навчалось очно - 60, з використанням дистанційних технологій - 4 учні. Укомплектовано 9 класів (3 початкових класи, 5 класів II ступеня, 7 учнів – (11 клас) здобувало повну загальну середню освіту. 4 клас (4 учні) навчалися за індивідуальною формою навчання - педагогічний патронаж. Підвозилося шкільним автобусом у супроводі вихователя по підвозу із сіл Крать та Гайки -25 учнів, від зупинки Касяни с.Овлочин 16 учнів.

Мережа учнів станом на 01.09.2023 року

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К-сть учнів	5	7	7	4	8	8	7	5	6	0	7
	23				34				7		
Всього :	64										

Протягом навчального року кількість учнів залишалася незмінною. На кінець навчального року вибув 1 учень. До 1 класу зараховано 5 учнів, випускаються зі школи 7 учнів 11 класу.

Соціальний паспорт ліцею :

Кількість дітей внутрішньопереміщених -1 ;

Кількість дітей зовнішньопереміщених - 4, на кінець навчального року- 5 ;

Кількість дітей, батьки яких були мобілізовані , мають статус УБД- 8;

З малозабезпечених сімей – 3;

З багатодітних сімей- 26 дітей;

Забезпеченість підручниками становила 89 %.

У 2023/2024 навчальному році організація освітнього процесу в початкових класах здійснювалася на засадах Концепції «Нова українська школа» та спрямовувалася на реалізацію Державного стандарту початкової освіти з урахуванням викликів часу.

Пріоритетним завданням було організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах очної, дистанційної форм навчання;
- підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;

- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;

- посилення заходів безпеки життєдіяльності.

Освітня програма початкової школи розроблена на основі оновлених типових освітніх програм для учнів 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблених під керівництвом О. Я. Савченко та Р.Б.Шияна, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08. 2022 р. № 743. Реалізацію типових освітніх програм для 1-2, 3-4 класів забезпечували підручники з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Педагогічні працівники, які здійснюють освітню діяльність у початковій школі, мали право на академічну свободу, у тому числі свободу викладання, право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, освітніх методик і технологій відповідно до освітньої програми закладу освіти.

З метою створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі, актуалізації в учнів мотивації до навчальної діяльності вчителі проводили ранкові зустрічі, знайомлячи учнів з правилами дій в період надзвичайних ситуацій, у тому числі в період воєнного часу. Актуальними були також теми особистої безпеки в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, користування засобами захисту від її наслідків, вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту. Для опрацювання зазначених тем організовувалися ситуаційно-рольові ігри, виконання практичних вправ (тренінги) на засвоєння алгоритмів дій під час небезпеки, у тому числі дій за сигналами оповіщення цивільного захисту.

У 1–4 класах здійснювалося формувальне та підсумкове (річне) оцінювання. Вибір форм, способів, видів оцінювання залежав від дидактичної мети, етапу опанування програмовим матеріалом, особливостей змісту предмета вивчення, інтегрованого курсу, навчальних можливостей здобувачів освіти. Результат оцінювання навчальних досягнень учнів 1–2 класів виражався вербальною оцінкою (оцінювальним судженням). У 3–4 класах за рішенням

педагогічної ради використовувалася рівнева оцінка, яка є оцінювальним судженням із зазначенням рівня результату навчання.

У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми протягом навчального року вчителі проводили тематичні діагностувальні роботи з метою визначення якісних і кількісних характеристик оволодіння певною частиною навчального матеріалу; виявлення утруднень в навчальній діяльності учнів, коригування освітнього процесу та (за потреби) внесення коректив до календарно-тематичного планування.

Фіксацію результатів оцінювання навчальних досягнень учнів вчителі здійснювали відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813.

Метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Починаючи з 2022/2023 навчального року, здійснюється поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5-6-х класів перейшли на нову модель навчання (адаптаційний цикл). Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України

«Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу.

Реформування загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, на вміння самостійно оволодівати новими знаннями, на формування функціональних (пов'язані зі сферою знань, умінням оперувати науковими знаннями та фактичним матеріалом), мотиваційних (пов'язані з інтересами, індивідуальним вибором особистості) та соціальних (пов'язані з соціальною діяльністю особистості, життям суспільства) компетентностей. У контексті цього змінилися і підходи до оцінювання як складової освітнього процесу. Оцінювання учнів 5-х класів у поточному навчальному році здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289, відповідно до нового Державного стандарту базової

середньої освіти та рішення педагогічної ради закладу від 01.09.2023 №2, згідно якого протягом вересня – жовтня учні 5 класу не оцінювалися, а з листопада з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначали цифрами від 1 до 12.

Учителі використовували такі основні види оцінювання результатів навчання учнів, як формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Під час формувального оцінювання педагоги формували в учнів 5-го класу вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання. Семестрове оцінювання здійснювалося на основі результатів тематичного оцінювання та результатів контролю груп загальних результатів навчання, відображених у Свідоцтві досягнень.

Вибір форм і методів навчання учителі визначали самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітня програма для учнів 7-9 класів розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

У 7 - 9 класах розвиток освіти відбувався на основі формування умінь і навичок в інноваційному освітньому середовищі. Важливою вимогою до формування інноваційного навчального закладу є врахування таких інновацій:

- застосування нових освітніх методик і технологій;
- сучасне програмно-методичне забезпечення;
- створення умов для виявлення нахилів і здібностей учнів;
- формування досвіду та інтересів у різних сферах пізнавальної діяльності;
- інноваційні освітні платформи;
- інтерактивні форми та методи навчання;
- медіаграмотність;
- оцінювання в умовах нового стандарту базової середньої освіти;
- застосування засобів мобільного навчання в освітньому процесі (унаочнення, перевірка знань, активізація пізнавальної діяльності, елементи змішаного навчання).

Враховуючи, що йде тривала широкомасштабна війна актуальними в цей час є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організувалися регулярні навчання щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки.

За умов використання очної форми навчання навчання з використанням дистанційних технологій посилюється значущість навчання щодо безпеки в Інтернеті. Для формування безпечної поведінки учнів в Інтернеті помічними ресурсами були посібники, розроблені/перекладені українською мовою за сприяння Координатора проектів ОБСЄ в Україні.

Безперечною вимогою часу є формування у здобувачів освіти медіаграмотності. Педагоги формували в учнів мережевий етикет, спонукали дотримуватись правил спілкування та взаємодії в Інтернеті, нести відповідальність за власні дії в мережевому просторі.

Реалізація змісту освіти в 7-9 класах відбувалася за напрямками: стандартизації, гуманізації, осучаснення, адаптації до нових умов та потреб суспільства.

Навчальний план для учнів 7-9 класів передбачав реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплювали інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти.

Реалізація завдань мистецької освітньої галузі здійснювалася через вивчення окремих предметів «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» у 7 класі, 8-9 класах - інтегрованого курсу «Мистецтво».

Освітня програма III ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» і на основі Типової Освітньої програми III ступеня, затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 року № 408.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечувалася вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології»), що вивчаються на рівні стандарту. Відповідно до можливостей забезпечення якісної реалізації профілю навчання, освітніх потреб учнів, кадрового забезпечення, матеріально-технічної бази, запитів учнів і курсу обрано два вибірково-обов'язкові предмети Інформатика і Технології, що вивчаються на рівні стандарту (три години, передбачені на вибірково - обов'язкові предмети, діляться між двома обраними предметами, а саме 1 година - «Інформатика» та 2 години «Технології»).

Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти за освітніми галузями конкретизовано в Державних стандартах.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Педагоги використовували діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізувалося насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; роботу в проектах; роботу гуртка.

У рамках академічної свободи освітній процес для учнів 5-9-их класів, 10-11 класів ліцею організовувався в безпечному освітньому середовищі за інституційною (очною) формою навчання з використання технологій дистанційного навчання засобами комунікаційного онлайн-сервіса відеоконференцій Google Meet.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 №8, де кількість учнів у класі становить менше 5 осіб» за заявами батьків учнів організовано індивідуальну форму навчання педагогічний патронаж, зокрема для 4-ох учнів 4 класу.

5. Орієнтація на потреби учня

У 2023/2024 н.р. в закладі створювалась власна освітня траєкторія для дітей з особливими освітніми потребами.

Здобувачі освіти мали право на отримання додаткових індивідуальних та групових консультацій та занять з навчальних предметів.

Організація інклюзивного навчання та зарахування учнів з ООП до закладу відбувалося відповідно до чинного законодавства. У школі наявні законодавчі акти, нормативно-правові документи, що регламентують упровадження інклюзивного навчання в закладі, створений банк даних дітей з особливими освітніми потребами.

У 2023/2024 навчальному році створено 2 класи з інклюзивною формою навчання: 3 клас(2 учні), 5 клас (1 учень).

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для таких дітей забезпечується шляхом створення для кожного учня індивідуальної програми розвитку, адаптації навчального матеріалу асистентами вчителів, забезпечення учня спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку.

Необхідними умовами якісного інклюзивного навчання є:

- визначення особливих освітніх потреб дитини;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення інклюзивного освітнього простору;
- надання освітніх, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;

- забезпечення учнів спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу дитини протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу.

Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, забезпечуються безкоштовним гарячим харчуванням. Школа співпрацює з комунальною установою Інклюзивно-ресурсний центр «Жовта парасоля» м. Володимир.

Інклюзивні класи мають ноутбук, принтер, гімнастичну драбину. Для регуляції емоційної сфери та психологічного розвантаження класи забезпечено ігровими, допоміжними матеріалами для корекції розвитку дітей з ООП.

2023-2024 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2023-2024 н.р. всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження НМТ - 2024. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на НМТ дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика та предмет на вибір) у червні 2024 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти НМТ виявили 6 учнів.

Учні 11 класів будуть здавали тести з чотирьох предметів: українська мова, математика, історія України – обов'язкові для всіх, один предмет за вибором. Терміни здачі: 18 червня – 3 учні, 19 червня – 3 учні.

Сучасне суспільство робить акцент на виховання особистості компетентної, активної, творчої, яка усвідомлює глобальні проблеми людства, готовою посильно брати участь у їх вирішенні. Зараз необхідні люди, які мислять не шаблонно, які вміють шукати нові шляхи вирішення запропонованих завдань, знаходити вихід з проблемної ситуації. Ще однією з актуальних завдань є індивідуальний підхід і допомога кожному учневі. Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю.

Не дивлячись на проблеми пов'язані з російсько-українською війною учні мали змогу брати участь у II і III етапах предметних олімпіад за власним бажанням і згодою батьків, тому вони були учасниками олімпіад з української мови і літератури, історії, біології, інформаційних технологій та у конкурсах з української мови і літератури ім. Т. Шевченка, ім. П.Яцика.

Важливе місце у роботі закладу займає розвиток учнів. Діти активно працювали над освітніми проектами (індивідуальними та груповими), брали активну участь у конкурсах, олімпіадах.

У 2023-2024 н. році переможницею II етапу олімпіад біології стала учениця 11 класу Батющук Анна Миколаївна.

Учні закладу брали активну участь у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах та квестах: у конкурсі «Кенгуру» взяли участь 18 учнів закладу (4 показали відмінний результат, 6 – добрий, 8 – отримали сертифікати учасника). У мовному онлайн-квесті «Слідами слів» взяли участь 20 учнів 1-6 класів. Учні взяли активну участь у XX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок». Стали переможцями у олімпіадах з математики, мистецтва, української мови та літератури, географії.

Ми долучилися до відзначення другого етапу Всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього руху та взяли участь в інтерактивному онлайн-квесті «Безпечна країна».

Учні закладу брали активну участь у різних тематичних та творчих обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах. Учениця 1 класу Олексюк Злата здобула I місце у II Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин «Мій домашній улюбленець». Учні нашого ліцею брали участь у еко-конкурсі, організованому ГО «Екологічна нація». Переможницею художньо-естетичного Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв у Словаччині стала учениця 11 класу Новаковська Ульяна. III Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Новорічні дива» приніс перемогу у номінації декоративно-ужиткове мистецтво Батющук Анні, учениці 11 класу. Учениця 9 класу Ручинська Вікторія зайняла I місце у III Всеукраїнському двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Різдвяна Україна». Виставка-конкурс «За світлом Різдвяної зорі» приніс до скарбнички успіху закладу декілька перемог: Ручинська Вікторія – I місце, Семенюк Юля – II місце, Семенюк Анна – III місце. Учні ліцею стали учасниками Освітньої ініціативи видавництва Генеза та отримали дипломи учасника. Олексюк Злата, Гупало Мілана, Куц Софія та Шумило Григорій взяли участь у творчому конкурсі «Моя Україна – мій рідний дім». Усі діти нагороджені подарунками від Благодійного фонду Тетяни Плачкової. У Всеукраїнському фестивалі-конкурсі сценічних та карнавальних костюмів «Стильний папір. Дерево життя. 2024.», серед 513 учасників, учениця 6 класу, Семенюк Анна отримала перемогу, учениця 9 класу, Ручинська Вікторія – II місце. Всеукраїнський творчий конкурс «Мій Шевченко» (Перлина Мистецтва) – учні 9, 11 класів (1 місце). Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості на тему «Квітка буття» приніс перемогу учням 4 класу Гупало Мілані та Шумило Григорію, учениці 2 класу Дяковій Єлизаветі. Володимирський музей ім. Омеляна Дверницького у конкурсі «Писанка – домівка сонячного саява» імені Єлизавети Богуславської відзначено подякою ученицю 9 класу Ручинську Вікторію. Творчий конкурс від кафедри образотворчого мистецтва і методик навчання (Університет Григорія Сковороди в Переяславі Всеукраїнський

фестиваль-конкурс «Писанкові візерунки») приніс закладу декілька перемог: Семенюк Анна - I місце, Ручинська Вікторія, Савюк Крістіна III місце.

Учні 1-9 класів стали учасниками П'ятого Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків на космічну тематику Noosphere Space Art Challenge. У Восьмому міському відкритому фестивалі «Великоднє сонечко» відзначено дипломами учасника учнів ліцею – Ручинську Вікторію, Ручинську Анну, Савюк Крістіну, Семенюк Анну, Дякову Єлизавету. У обласний заочному родинному конкурсі «Секрети великоднього хліба» здобули перемогу учні 6 класу Семенюк Анна та Ручинська Анна.

Діяльність гуртків, секцій і об'єднань різних напрямів допомагає виявленню нахилів, обдарувань, здібностей та надає можливість кожній дитині саморозвиватися та вдосконалюватися.

У 2023/2024 н.р. у закладі працював гурток декоративно-прикладного мистецтва від Володимирського будинку школяра для 1-9 класів (керівник Занчук В.М.)

Учні ліцею є постійними учасниками спортивних змагань, турнірів з шашок, змагань зі спортивного орієнтування.

6. Наскрізний процес виховання

Суть соціального замовлення суспільства полягає у вихованні особистості, яка володіє не лише певною сумою знань, умінь і навичок, а й здатна активно включитися в процеси, що відбуваються в нашій країні. Заклад сьогодні є однією з основних інституцій соціалізації молодого покоління, і саме вона, як наголошується в Концепції загальної середньої школи, «простір життя дитини». Тут дитина не готується до життя, а повноцінно живе, і тому вся діяльність учасників освітнього процесу вибудовується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя.

Сьогодні диктує, що суспільству потрібна професійно-компетентна молодь, яка вміє швидко адаптуватися в нестабільних умовах, здатна до ризику, самостійного вибору сфер діяльності, поведінки, орієнтованої на успіх, саморегуляцію. Критерії освіти ХХІ століття – людина, яка самостійно мислить (критично, логічно, креативно) та діє (аналізує, досліджує, планує, робить вибір, приймає рішення).

Сьогодні головне завдання школи – не вчити, а навчати вчитися, підготувати учня до неперервного самовдосконалення. Тому змінилися функції учня і функції учителя. Перший повинен буде разом із засвоєнням відповідних знань розвивати в собі здатність, навички, вміння самостійно їх шукати. Другий же відповідно – допомогти першому розправити крила.

Учні 3 класу брали участь в онлайн олімпіадах:

Назва олімпіади	Період проведення	Кількість учасників	Предмет	Займані місця
Всеукраїнська дистанційна ОЛІМПІАДА	01.09-19.01.2024	5	Українська мова	1 диплом II місце 4 сертифікати за участь

«Вдалий старт — 2023» на сайті Всеосвіта				
«Всесвіт знань — 2024» на сайті Всеосвіта	1.02-31.05	6	Українська мова	1 диплом I місце 4 дипломи III місце 1 сертифікат за участь
XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2024)	01.03-31.05	2	Українська мова Математика ЯДС Мистецтво Інформатика Предмети початкової школи	5 дипломів I ступеня 2 дипломи II ступеня 1 диплом III ступеня 3 сертифікати учасника
XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2024)	01.12-28.02. 2024	5	Українська мова Математика ЯДС Мистецтво Інформатика Предмети початкової школи	6 дипломів I ступеня, 6 дипломів II ступеня, 9 дипломів III ступеня, 9 сертифікатів учасника

Звіт роботи гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво»

№	Назва конкурсу	Назва творчої роботи	Автор творчої роботи	Місце	Керівник
1.	«Патріотична палітра»	«Разом до перемоги», «З Україною в серці»	Батюшук Анна	I	Занчук В.М.
2.	«Осінні барви золоті»	«Сова»	Батюшук Анна	I	Занчук В.М.
3.	«Осінні барви золоті»	«Чарівний павич»	Новаковська Ульяна	I	Занчук В.М.
4.	«Український розмай»	Гердан «Маки», «Соняхи України»	Семенюк Анна	I	Занчук В.М.
5	«Український розмай»	Гердан «Соняхи», «Павич»	Новаковська Ульяна	Гран-прі	Занчук В.М.
6.	«Країна Кобзаря»	Гердан «Тарас Шевченко», рушник «Український»	Новаковська Ульяна	Гран-прі	Занчук В.М.
7.	«Країна Кобзаря»	«Морські жителі», «Казковий пейзаж»	Хільчук Владислав	I	Занчук В.М.
8.	«Стильний папір. Дерево життя»	«Чарівна троянда»	Ручинська Вікторія	II	Занчук В.М.
9.	«За світлом Різдвяної зорі»	«Ялинка»	Ручинська Вікторія	I	Занчук В.М.
10.	«Різдвяна Україна»	«Новорічна ялинка»	Ручинська Вікторія	I	Занчук В.М.
11.	«Новорічні дива»	«Зимова казка»	Батюшук Анна	I	Занчук В.М.
12.	«Новорічна композиція»	«Зимова казка»	Батюшук Анна	I	Занчук В.М.
13.	«Україна єдина»	Силянки «Чарівність», «Гармонія», Великодня композиція «Писанка»	Батюшук Анна	I	Занчук В.М.

Виховні заходи , проведені у ліцеї I семестр

№	Назва заходу	Покликання	Дата	Відповідальні	Примітка
---	--------------	------------	------	---------------	----------

1.	До Всесвітнього Дня Миру: - випуск листівок «Моя рука дружби» участь у флешмобі «Україна бажає миру»	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1060350591624870&id=100029498169032	21.09.	Касянюк Т.М., Наумчук О.Б., Класні керівники	
2.	Виховний захід «День захисників України»	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1066566401003289&id=100029498169032	02.10.	Наумчук О.Б.	
3.	Виставка тематичної літератури «Вірю в майбутнє твоє, Україно!»	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1071915473801715&id=100029498169032	12.10.	Ткачук Л.Д.	
4.	До Дня українського козацтва: - Челендж малюнків «Степ і воля – козацька доля»; - Вікторина «Козацькому роду нема переводу»	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1076069603386302&id=100029498169032	13.10.	Смоляр Ю.І.	
5.	Благодійний ярмарок «Допомагаємо разом»	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1074298846896711&id=100029498169032	16.10.	Олексюк Л.М., класні керівники	
6.	Радіодиктант національної єдності 2023 «Дороги України – переплутані нитки любові»	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1080659026260693&id=100029498169032	27.10.	Занчук В.М., Ткачук Л.Д.	
7.	Інтегрований урок до Дня української писемності та мови	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1084472339212695&id=100029498169032	03.11.	Занчук В.М.	
8.	Участь у проєкті «Крила»(Всеукраїнська акція «Ворогам кришка»).	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1084474042545858&id=100029498169032	03.11.	Ткачук Л.Д.	
9.	Загальна бібл. виставка «День Гідності та Свободи» Виховний захід «Ми – вільні і незалежні!» (1-11 класи)	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1093947524931843&id=100029498169032	21.11.	Наумчук О.Б.	

10.	До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій Виховний захід «Голодомор. Ми пам'ятаємо» Інформаційна хвилинка «З попелу забуття» - Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1095536334772962&id=100029498169032	24.11.	Глух С.С.	
11.	Андріївські вечорниці «Андрію, Андрію, подаруй мені надію!..»	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1098914554435140&id=100029498169032	30.11.	Ткачук Л.Д.	
12.	Участь у флешмобі «Дякуємо ЗСУ»	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1102135397446389&id=100029498169032	06.12.	Касянюк Т.М.	
13.	Всесвітній день української хустки	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1102705747389354&id=100029498169032	07.12.	Олексюк Л.М.	

Виховні заходи , проведені у ліцеї II семестр

№	Назва заходу	Покликання	Дата	Відповідальні	Примітка
1.	День Соборності України: -виставка «Моя Україна!Соборна!Вільна!Сильна!»; - виховна година «Наша єдність – наша зброя»(5 клас); -виховний захід «Одна, єдина Соборна Україна!»	https://www.facebook.com/share/p/c4oYebmt17dL1a9h/ https://www.facebook.com/share/p/1EzqjHj6g1UVmeKL/ https://www.facebook.com/share/p/KnFjP5cvp1fah5iQ/ https://www.facebook.com/share/p/eJRefQ5aHHWa4BKG/	22.01.	Касянюк Т.М., Наумчук О.Б., Ткачук Л.Д., Дякова І.А. Класні керівники	
2.	Виховний захід«Голокост біль втрачених поколінь»	https://www.facebook.com/share/p/KjX3LkrZtgKerYr2/	26.01.	Наумчук О.Б., Касянюк Т.М.	
3.	Урок мужності «Крути – кіборги минулого»	https://www.facebook.com/share/p/g9Y2cDzLT8DZvi8E/	29.01.	Ткачук Л.Д.	

4.	День єднання	https://www.facebook.com/share/p/Rc8QwxHkhJmmUvBa/	16.02.	Наумчук О.Б.	
5.	Заходи до Дня рідної мови: -вікторина «Знавці рідної мови»; -інтерактивний онлайн-квест до Дня рідної мови.	https://www.facebook.com/share/p/qRYj5oK91ANbbLuL/ https://www.facebook.com/share/p/AyyGgYvCn2RJESND/	23.02.	Занчук В.М., Ткачук Л.Д.	
6.	Виховний захід «Я в серці маю, те що не вмирає»	https://www.facebook.com/share/p/C969zKRSRo31mX6o/	23.02.	Касянюк Т.М.	
7.	Флешмоб до Дня української жінки	https://www.facebook.com/share/v/cGoxXpsRe5siKCPX/	26.02.	Наумчук О.Б.	
8.	Заходи приурочені 210 річниці від Дня народження видатного українського поета Т.Г.Шевченка: - гра «Володар слова і пензля»; - конкурс читців поезії Т.Г.Шевченка(1-4 класи); - конкурс читців поезії Т.Г.Шевченка(5-11 класи); - колективна робота «Портрет Кобзаря», - виховний захід «Мова Шевченка – мова єднання»	https://www.facebook.com/share/p/e3AxMY8c1SqBD4Sd/ https://www.facebook.com/share/v/q7LPkXBQe1ACjkjM/ https://www.facebook.com/share/p/sCTkSuB26NRySoJt/ https://www.facebook.com/share/v/97DhSDnZ1xqmif2C/ https://www.facebook.com/share/p/RMSTZGhcHTYEVmSJ/	березень	Ткачук Л.Д., Бойчун О.Л., Ткачук Л.Д., Занчук В.М., Касянюк Т.М., Олексюк Л.М.	
9.	Флешмоб «Міста-герої України»	https://www.facebook.com/share/p/ktNgtMY3ePNShgHw/	12.04.	Ткачук Л.Д., Смоляр Ю.І., Дякова І.А.	

10.	Виховний захід «Чорнобиль – трагедія, яка змінила світ»	https://www.facebook.com/share/p/zJJoAdTpUXtAFGJ3/	28. 04.	Касяню к Т.М.	
11.	День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні	https://www.facebook.com/share/p/rASKZqVbnekjSHFv/	08. 05.	Наумчу к О.Б., Касяню к Т.М., класні керівни ки	
12.	День матері	https://www.facebook.com/share/p/ZLTN9dVwyzxRhm9R/	10. 05.	Наумчу к О.Б.	
13.	Онлайн-руханка в знак підтримки України на пісенному конкурсі Євробачення	https://www.facebook.com/share/p/kVxiXYvPaPG2XeBP/	10. 05.	Ткачук Л.Д., Смоляр Ю.І., Бо йчун О.Л.	
14.	День вишиванки	https://www.facebook.com/share/p/xV9HbSHKJwahoy4m/	16. 05.	Касяню к Т.М., Наумчу к О.Б. , класні керівни ки	

За підсумками 23-24 навчального року 2 учні нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні, 2 учні отримали Свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою та нагороджені Золотими медалями. 4 учні отримали стипендії за перемоги в олімпіадах та конкурсах.

Покликання на презентації до звіту директора

<https://drive.google.com/drive/folders/15NPenbcSTLRkty14VKNkL8Yp2CQnQnXi?usp=sharing>

7. Управлінська діяльність

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження Державних стандартів освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу та здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО. З підключенням школи до мережі Інтернет є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Інституту національної академії наук, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Працює програма «Курс школа», електронні журнали та щоденники функціонують на платформі НОВІ ЗНАННЯ, на платформі функціонує сайт закладу, створено сторінку у Facebook, завдяки чому є змога діяти згідно із Законом про доступ до публічної інформації, а також вести просвітницьку роботу та всеобуч з батьками та учнями нашого закладу.

Адміністрація ліцею приділяє велику увагу мотивації колективу до самоосвіти, удосконалення навичок роботи з ІКТ, обміном досвіду з цих питань. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, проведення яких мали на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, забезпечення підвищення якості освітнього процесу, зокрема, реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу:

8. Освітнє середовище

Освітнє середовище спрямоване на розвиток дитини та мотивацію її до навчання. Навчальні приміщення закладу комфортні та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Педагогічний колектив намагався створити в закладі атмосферу спільної поваги та відповідального ставлення один до одного під час міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу. Так найефективнішим інструментом запобігання насильства та булінгу (цькування) є профілактика. У 2023/2024 н.р. проводилися навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву.

Керівництво закладу сприяє створенню психологічного комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу та взаємну довіру.

9. Організація харчування школярів

Харчування здобувачів освіти закладу організовано шляхом самостійного приготування страв, з використанням матеріально-технічної бази закладу. Послуги з організації харчування надавав підприємець Л.П.Моргачов. Харчування у закладі організовується з дотриманням вимог Санітарного

регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого Наказом МОЗ України від 25.09.2020 року №2205. Усі продукти, які завозилися у шкільну їдальню, мали супровідні документи, що засвідчують їх якість. Також створювалися належні умови для зберігання усієї продукції. Серед запропонованої продукції відсутні продукти, що заборонені Санітарним регламентом. Харчування учнів здійснювалося відповідно до сезонного чотиритижневого меню, на основі якого складено меню-розклад.

Шкільна їдальня розрахована на 100 посадочних місць.

З 01 вересня 2023р. забезпечено безкоштовним харчуванням з одноразовим режимом такі категорії дітей: учнів 1- 4 класів, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; дітей з числа осіб учасників антитерористичної операції на території АТО/ООС та дітей, чи беруть участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України у зв'язку з військовою агресією російської федерації.

Забезпечено учнів 1-11 класів гарячим харчуванням за кошти бюджету Оваднівської сільської ради у I семестрі діти з ОО П – 3, діти із малозабезпечених сімей – 3, діти, батьки яких є учасниками АТО- 1, діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 6, внутрішньопереміщені діти-1, решта дітей з кошти батьків. Вартість харчування становила – 37грн. У II семестрі за кошти бюджету Оваднівської сільської ради харчувалися діти з ОО П – 3, діти із малозабезпечених сімей – 3, діти, батьки яких є учасниками АТО- 1, діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 6 та за батьківські кошти. Вартість харчування становила - 40 грн.

Забезпечення гарячим харчуванням за рахунок бюджетних коштів здійснювалося на підставі документів, що підтверджують таке право відповідно до законодавства. Ведення обліку здобувачів освіти, що забезпечуються безоплатним гарячим харчуванням, здійснювалося класними керівниками. Харчування здобувачів освіти, що не підлягають гарячому харчуванню за рахунок коштів місцевого бюджету, здійснювалося за готівковим розрахунком.

У зв'язку з відсутністю медичних довідок, де зазначено особливі дієтичні потреби здобувачів освіти із встановленням діагнозу, харчування учнів з особливими дієтичними потребами не здійснювалося.

У ліцеї здійснювався систематичний контроль за фактичною кількістю дітей, які отримують безкоштовне харчування.

8.Робота шкільної бібліотеки

У сучасних умовах шкільна бібліотека виконує декілька функцій:

- бібліотечно-інформаційне обслуговування користувачів у забезпеченні всіх напрямків освітнього процесу в засвоєнні як програмних, так і позапрограмних вимог,
- у самоосвіті та дозвіллевій діяльності,
- виховання в учнів інформаційної культури – сталого прагнення до пошуку інформації, свідомого добору джерел.

У 2023/2024 навчальному році робота бібліотеки була організована відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України, Законів України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», «Про повну загальну середню освіту», Положення «Про шкільну бібліотеку», плану роботи бібліотеки.

Упродовж навчального року бібліотекар Ткачук Людмила Дмитрівна постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння бібліотечних форм і методів роботи.

Кількість читачів у бібліотеці становить 64 учні та 14 учителів.

Кількість бібліотечного фонду становить: Разом-5058 примірників, підручників –1298 примірників, художньої літератури – 3780 примірників.

Навчальними підручниками, виданими за рахунок державних коштів, охоплено:

учнів 1-4 класів – 86 %

5 клас – 87 %

6 клас – 100%

7-11 класи – 100%

В ході акції «Подаруй книгу шкільної бібліотеці», проведеної до Всеукраїнського дня бібліотек у 2023-2024 році та протягом року, бібліотеці подаровано 107 книг (видавництво «Рідна мова», письменник Ярослав Карпець та група «Книжкові Сили України», письменники: Сергій Соколов, Оксана Данилицька, Катерина Пилипчук, Андрій Кокотюха, Лариса Ніцой , Тетяна Невесенко – адміністратор групи «Книги в дар СБУ», Кіборги та ГО «Вірні традиціям», Український центр вивчення історії Голокосту, благодійний фонд Дениса Парамонова). Списано застарілу літературу і здано макулатури на суму 1420 грн.

Упродовж навчального року були проведені цікаві та змістовні заходи: бесіди з учнями 1-9,11 класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб: проведено акцію «Живи, книго!» про збереження підручників та підбито підсумки. Оголошено учнів, які найкраще зберігають підручники: тематичні виставки літератури; огляди періодичних видань; нових надходжень; бібліотечні уроки, Тиждень дитячої книги, а саме:

-Створення дерева життя і творчості Т.Г.Шевченка

-Заходи до Дня рідної мови

- Зустріч «Маленькі читачі знайомляться з бібліотекою»

-Відкриття Тижня дитячого читання.

- Акція «Читаюча родина», «Мої друзі та книга»

-Гра-конкурс « Кращий знавець казок»-3-4 кл.

-Майстер-клас « В книжечку на згадку зробимо закладку»-5-6 кл.

-Вікторина « Мандруємо країною казок»-1-4кл.

-Знайомство з героями книги Надії Гуманюк «Шуршик та інші казки з Яринчиного саду»-5 кл.

-Фотоконкурс « Селфі з улюбленою книгою».

- Участь у Всеукраїнському конкурсі «Не сподівайтесь позбутися книжок»

Виставки:

- Книжкова виставка, присвячена життю і творчості Т.Г.Шевченка «Тарас Шевченко-геніальний син України» (90 річчя від дня народження)
- Книжково-ілюстративна виставка «Ми за здоровий спосіб життя»;
- Виставка до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів
- Як боротися з булінгом: поради для дітей.
- Поетичний марафон «Вище вогню»;
- Виставка книг «Вивчай, пам'ятай, виконуй!» до місячника БЖД.
- Виставка « Чорнобиль: забути чи пам'ятати».
- Виставка до Дня Героїв Небесної Сотні»
- Виставка до Дня Соборності України»
- Виставка до дня пам'яті Голодомору та Голокосту
- Виставка « Вишиванка цвіте над Україною».
- Виставка « Нові надходження».

Таким чином, робота шкільної бібліотеки була спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку. Більш детально з роботою бібліотеки можна за покликанням https://docs.google.com/presentation/d/1gA7_3I56Wq5YEUjTMNbYefkvvNeEwTa7/edit?usp=drive_link&oid=108624572361531938361&rtfpof=true&sd=true

9.Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація ліцею спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом створює оптимальні умови для роботи і навчання. Здійснюються косметичні ремонти навчальних кабінетів, проте більшість навчальних кабінетів не забезпечено новим сучасним обладнанням. На поточний ремонт та підготовку школи до 2024-2025 навчального року було використано 12 000 гривень спонсорських коштів від ТОВ «АІС АГРО»- 20 банок фарби для підлоги та 30 літрів фасадної, 11 000 грн кошти місцевого самоврядування, батьків 5100, вчителів 1400 грн, зароблені учнями, батьками та вчителями кошти (збір яблук)- 6000. Сім'я учнів ліцею придбала тюль в один із кабінетів.

Оваднівською сільською радою придбано на 2023-2024 н.р.: шкільний автобус, 4 телевізори, генератор на укриття, мотокошу для обкошування території площею 2,6868 га, виділені кошти на підключення інтернету до укриття. Куплені за частини до шкільного автобуса на суму 13000. Старостинський округ забезпечив фарбою для шкільного паркану. Ліцей забезпечений паливом у достатній кількості на новий опалювальний сезон. Переможці олімпіад та конкурсів отримали стипендію в сумі 1000 грн – 4 учні від Оваднівської сільської ради.

З кошти зароблені учнями, батьками та вчителями придбано : обігрівач УФО, 3 тепловентилятори, чайник та утеплювач для укриття.

Територія школи – чиста та охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. Головна будівля школи потребує перекриття даху та заміни 20 вікон на пластикові. Окрім того, потребує ремонту електрообладнання школи. Потребують зовнішнього утеплення стіни всієї будівлі закладу. Територія навчального закладу огорожена по периметру. Проте огорожа зруйнована з боку житлових будинків, і потребує поновлення. Також потребує євроремонту шкільна їдальня та заміну на нове сучасне обладнання. Адміністрацією закладу подані кошторис на необхідність проведення ремонту в закладі.

У 2023-2024 н.р. була проведена робота щодо зміцнення навчально - матеріальної бази, яка спрямована на покращення бази навчальних кабінетів, обліку та збереження майна.

- 1.Заробили кошти на зборі яблук у саду с.Крать.
- 2.Створили шкільну світлицю.
- 3.Ремонт котла шкільної котельні (зварювальні роботи Лебідь В.М.)
4. Перемістили та обладнали вагончик для збереження торфобрикету.
5. Привезли власним транспортом 60 м.кубічних дров, закуплених Оваднівською сільською радою для опалення ліцею.
6. Впорядкували могилу невідомих солдатів на місцевому кладовищі.
- 7.Пофарбували центральну шкільну огорожу.
8. Поремонтували цоколь приміщення ліцею та дах.
- 9.Постійно підстригаються кущі біля Обеліска.

У новому 2024/2025 навчальному році пріорітетними є:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- забезпечення безпечних умов перебування здобувачів освіти під час освітнього процесу, під час переїзду шкільними автобусами в умовах воєнного стану.
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

У наступному навчальному році особлива увага приділятиметься продовженню запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Висловлюю вдячність за співпрацю всім учасникам освітнього процесу:

- учителям за творчість, самовдосконалення, бажання професійно зростати;
- батькам за активну співпрацю, розуміння і підтримку ініціатив закладу;
- здобувачам освіти за бажання вчитися, творити, розвиватися та відстоювати інтереси ліцею.