

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Вступ до германської філології

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки

5. Спеціальність – В11 – філологія

6. Мета навчальної дисципліни: метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до германської філології (англійська)» є формування у студентів цілісного уявлення про германську філологію як галузь гуманітарного знання, висвітлення специфіки, історії становлення та розвитку германських мов у контексті принципів і теоретичних положень загального мовознавства. Курс покликаний закласти теоретико-методологічне підґрунтя для подальшого фахового вивчення германських мов, літератур та культур, сприяти розвитку наукового мислення й термінологічної компетентності студентів, а також формуванню здатності осмислювати явища германських мов у діяхронному та синхронному аспектах.

7. Завдання навчальної дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з історією та класифікацією германських мов, засвоєння основ лінгвістичної термінології та інструментарію, необхідного для фахового аналізу цих мов, а також формування у здобувачів вищої освіти здатності до наукового осмислення мовних явищ у синхронії та діяхронії.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Лінгво-історичні засади опису германських мов

Тема 1. Германське мовознавство та предмет його вивчення. Індо-європейська прмова. Германська група мов.

Тема 2. Давньогерманські племена та їхні мови. Дарньогерманська писемність та її пам'ятки.

Тема 3. Порівняльно-історичний метод, його роль в аналізі германських мов.

Тема 4. Готська мова: фонетичні та морфологічні особливості.

Розділ 2. Порівняльно-історичні засади вивчення давньогерманських мов

Тема 6. Загальноіндоєвропейські риси германських мов. Основні фонетичні тенденції давньогерманських мов: наголос; короткі та довгі звуки; аблаут; умлаут.

Тема 7. Основні фонетичні тенденції давньогерманських мов: приголосні звуки: перший пересув приголосних (закон Грімма), закон Вернера, явище гемінації та ротацізму.

Тема 8. Граматична будова давньогерманських мов: іменник; займенник.

Тема 9. Граматична будова давньогерманських мов: прикметник; прислівник.

Тема 10. Граматична будова давньогерманських мов: числівник, прийменник.

Тема 11. Граматична будова давньогерманських мов: дієслово.

Тема 12. Давньогерманська лексика. Способи словотворення.

Розділ 3. Еволюція та основні особливості західно- та північногерманських мов

Тема 13. Західногерманські мови: давньоанглійська та давньоверхньонімецька мови.

Тема 14. Германські мови у колоніальний період: поширення англійської, німецької, нідерландської мов у світі.

9. Пререквізити: опанування теоретичного курсу «Вступ до мовознавства»

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити, загальна кількість годин – 90
заочна форма: лекцій – 6 год., практичних – 2 год., самостійна робота – 82 год.

12. Форма контролю: Залік

13. Інформація про викладача: Морозова І.І., канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

14. Кількість здобувачів освіти: 48