

Національний
транспортний
університет
Факультет транспортного
будівництва

Ефективні рішення в оцінці нерухомого майна

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

Освітньо-професійна програма
«Оцінка землі та нерухомого майна»

Семестр: 5, рік: 2022

Дні занять, час занять, аудиторія:

Посилання на розклад: <http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad>

Лекції, практичні заняття веде

Ім'я

Контактна інформація

електронна пошта – nata_ns@ukr.net
телефон кафедри – 044-280-79-09

Аудиторія

206

Час консультацій

Анотація курсу

Дисципліна відноситься до вибірових компонентів блоків освітньо-професійної програми. Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна вивчається на основі знань та вмінь, отриманих при вивченні дисциплін «Оцінка нерухомого майна», «Інвентаризація нерухомого майна»

Мета:

- ☐ формування системи фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок у галузі ідентифікації проблем прийняття рішень;
- ☐ надбання навичок формалізації та кількісного обґрунтування рішень для наступного використання отриманих знань в науково-дослідній, організаційній, проектній роботі;
- ☐ знайомство студентів з перспективами розвитку сучасних інформаційних технологій у галузі систем підтримки прийняття рішень, їх застосування для вирішення управлінських та економічних задач;
- ☐ подальше становлення і вдосконалення інформаційної та програмної культури майбутніх фахівців.

Завдання:

- ознайомлення студентів з основами теорії та практики управління, проблемами оцінки та обліку економічного ризику в умовах ринкових відносин;
- ознайомлення з, прийнятою в всесвітній практиці, теорією прийняття рішень для пошуку різних шляхів при вирішенні проблем;
- вивчення теоретичних основ та методологічних підходів у галузі ідентифікації проблем прийняття рішень;
- вивчення найбільш типових прикладів моделювання та вимірювання економічного ризику в процесі прийняття рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- ✓ основні поняття теорії прийняття рішень;
- ✓ загальну структуру та властивості класичних та похідних критеріїв прийняття рішень;

- ✓ сутність, принципи та вимоги до управлінських рішень;
- ✓ методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень;
- ✓ методику та технологію використання сучасних методів прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та багатокритеріальних рішень;
- ✓ методи аналізу та прийняття управлінських рішень;
- ✓ методику та технологію використання сучасних методів визначення та відбиття системи переважань особи, що приймає рішення.

вміти:

- ✓ творчо застосовувати знання теорії і практики прийняття управлінських рішень у ході виконання функціональних обов'язків;
- ✓ використовувати методи і засоби розробки, обґрунтування, прийняття і реалізації управлінських рішень;
- ✓ приймати в організації (з урахуванням спеціалізації) управлінські рішення;
- ✓ використовувати методи, які розвивають здібності щодо прийняття рішень;
- ✓ враховувати фактори ризику та невизначеності при прийнятті рішень.

Теми що підлягають вивченню: Сучасна організація як керована система. Керування і зовнішнє середовище організації. Керування як функція організованих систем різної природи. Некеровані впливи навколишнього середовища. Споживчий рівень і вимоги до продукту розроблювального рішення. Внутрішні керовані змінні організації. Психологічні аспекти управлінських рішень. Рішення як творчий процес. Неформальні аспекти при розробці рішень. Управлінські рішення як технологія керування. Організаційно-економічна база управлінських рішень. Підбір і оцінка альтернатив в управлінських рішеннях. Проблеми процесу вироблення рішення. Особливості вирішення завдань керування. Оптимізаційні завдання й ефективні рішення. Методи математичного прогнозування і моделювання. Рефлексивні ігри й підходи в прийнятті рішень. Творче мислення і неформальні методи рішень. Реалізація і оцінка правильності прийняття рішень. Прийняття рішень в стратегічному менеджменті.

Організація навчання. Загальний обсяг вивчення дисципліни в семестрі складає 90 годин, в тому числі 32 аудиторних. Лекцій 16 годин, лабораторних робіт 16 годин, самостійна робота студента 58 годин.

Методи контролю:

- поточний контроль (опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, реферативні повідомлення та їх обговорення, перевірка індивідуальних завдань, модульні контрольні роботи, тощо);
- підсумковий контроль (залік)

Джерела для вивчення курсу - електронний ресурс бібліотеки НТУ <http://lib.ntu.edu.ua/catalog/login.html>

Основна:

1. Василенко В.О. Теорія і практика розробки управлінських рішень: Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2003. – 420 с
2. Гірняк О.М. Лазановський П.П. Менеджмент: теоретичні основи і практика. – К.: Магнолія плюс, 2003. – 336 с.
3. Ковнаків В.М. Теорія і практика прийняття управлінських рішень. – К.: МАУП, 2000.

Методичні вказівки до самостійної роботи (посилання).

Методичні вказівки до виконання розрахунково – графічних робіт (посилання).

Оцінювання

Підсумкова оцінка вивчення курсу розраховується з використанням наступних категорій

Оцінювання	Відсоток від загальної оцінки
------------	-------------------------------

Модуль 1 – оцінка набутих компетентностей шляхом засвоєння теоретичних відомостей: знання та розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність ефективно застосовувати знання для розв'язання практичних завдань	30
Модуль 2 – оцінка набутих компетентностей шляхом засвоєння теоретичних відомостей: володіти технологією, методами удосконалення технологічних процесів будівництва автомобільних доріг, використання дорожньо-будівельних матеріалів, виробів і конструкцій	30
Підсумковий контроль – перевірки рівня засвоєних знань та загальна оцінка набутих компетентностей	40
Виконання циклу РГР – оцінка набутих компетентностей: здатності створювати та використовувати технічну документацію, уміння ефективно використовувати сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів, здатності до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні об'єктів з урахуванням вимог охорони праці	100

Критерії оцінювання контрольних заходів, у відсотках від максимально можливого балу:

від 90 до 100 % – повна, у логічно правильній послідовності відповідь, яка свідчить про всебічні, систематизовані та глибокі знання з поставленого питання; демонструє здатність вільно оперувати здобутими знаннями: диференціювати та інтегрувати їх, відтворювати та аналізувати отриману інформацію, робити обґрунтовані висновки та узагальнення, виявляти й відстоювати власну позицію, переконливо висловлювати думку та чітко формулювати відповідь;

від 70 до 90 % – повна, без суттєвих неточностей, у логічно правильній послідовності відповідь, яка свідчить про ґрунтовні та систематизовані знання з поставленого питання; демонструє здатність вступника впевнено оперувати здобутими знаннями: відтворювати та аналізувати отриману інформацію, пояснювати основні закономірності, робити висновки, чітко висловлювати думку та формулювати відповідь;

від 50 до 70 – не зовсім повну, із неточностями та окремими незначними помилками, в основному у правильній послідовності відповідь, яка свідчить про задовільні знання з поставленого питання, демонструє здатність вступника відтворювати основну інформацію відповідно до поставленого питання.

менше ніж 50 % - фрагментарна, із суттєвими неточностями та принциповими помилками відповідь, яка свідчить про неповноту знань з поставленого питання, демонструє наявність утруднень при відтворенні інформації відповідно до поставленого питання;

0 % - відсутність відповіді або надана відповідь не відповідає поставленому питанню.

Критерії оцінювання http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Політика курсу (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу

http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf, [посилання на інформпакет – наразі його ще немає...](#))

Політика несвоєчасної здачі роботи. поточні та підсумкові контролю проводяться відповідно до встановлених деканатом

графіків. У випадку неявки здобувача вищої освіти на контроль за поважних причин є можливість індивідуального проведення в узгоджений з викладачем термін за наявності **дозволу деканату**.

Повторне складання іспиту у випадку отримання незадовільної оцінки допускається не більше двох разів: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Запізнені завдання. При здачі роботи без поважної причини пізніше встановленого терміну оцінка буде знижена на 10 %. Технічні проблеми (поломка обладнання, проблеми з друком) не є поважною причиною для несвоєчасної здачі роботи.

Політика переоцінки.

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Перескладання семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не допускається.

Політика відвідування та / або активності.

Відвідування навчальних занять є обов'язковим для здобувача освіти. Вільне відвідування лекційних занять можливе лише за дозволом декана факультету. Невиконання здобувачем освіти завдань, що визначені індивідуальним навчальним планом практичних, семінарських і лабораторних занять, через відсутність на заняттях є підставою для прийняття рішення про недопущення до семестрового контролю. За рішенням декана факультету буде надана можливість виконати пропущені завдання за індивідуальним графіком (але не пізніше, ніж до завершення семестрового контролю).

Плагіат, академічна доброчесність http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanu_dobroch.pdf.

Порушенням академічної доброчесності є:

– академічний плагіат; – фальсифікація; – списування; – обман; – хабарництво.

При проходженні контролю (поточного або підсумкового) особа, яка проходить контроль, не має права використовувати будь яку зовнішню (сторонню) допомогу. Якщо оцінювач підозрює особу, що проходить контроль, у використанні недозволених допоміжних засобів, він має право запропонувати їй учинити дії, які б спростували підозру. У разі відмови, списування, використання недозволених допоміжних засобів чи зовнішньої допомоги (обману) результат оцінюється як «0» балів («незадовільно»).

Поведінка в аудиторії.

Ноутбуки та портативні пристрої можна використовувати **ВИКЛЮЧНО** з навчальною метою за вказівкою викладача. Неправильне використання ноутбуків чи кишенькових пристроїв вважатиметься порушенням дисципліни, викладач має право ініціювати відповідні дії.

В аудиторії забороняється вживання їжі, напоїв (за винятком води). Студенти та викладачі повинні дотримуватися етичних норм поведінки.

Для студентів з обмеженими можливостями або особливими потребами слід звернутися до деканату та обговорити з викладачем питання організації навчання якомога раніше.

При виникненні у студента проблем зі здоров'ям, які можуть заважати навчанню (напружені стосунки, посилене занепокоєння, вживання заборонених речовин, почуття слабкості, труднощі з концентрацією уваги та/або відсутність мотивації) слід звернутися до медичного пункту, що розташований в будівлі гуртожитку №3 за адресою вул. Бойчука, 36.

Зв'язок з викладачем: Найпростіший і надійний спосіб зв'язатися з викладачем - поштою. Відповідь буде надана за можливістю, але не завжди миттєво. Крім того, можлива зустріч під час консультацій у встановлений час.