الوحدة 1: العلاقات بين الكائنات الحية و تفاعلها مع الوسط

الملف الثالث : التغذية عند الانسان و الحيوان

المراجع : الواضح في علوم الحياة و الأرض

التوجيهات التربوية

الغلاف الزمني : 6 ساعات

المكتسبات القبلية:

- انواع الاغذية عند الانسان
- العاشب و اللاحم و القارت.
- تنوع الاسنان
- السلوكات الغذائية

الكفايات المستهدفة

كفايات تواصلية: التواصل الشفهي و الكتابي و البياني

كفايات منهجية: الملاحظة العلمية، استعمال النهج العلمي, التنظيم و التصنيف و التركيب.

كفايات تكنولوجية: الاستعمال السليم و الصحيح الأدوات المخبرية

كفايات ثقافية: استيعاب ثقافة علمية بيولوجية.

الاشكالية المطروحة: ما هي البنيات و الأعضاء التي تجعل الكائن الحي مكيفا مع نظامه الغذائي؟

تسلسل الدرس	الأهداف النوعية	الوضعية التعليمية التعلمية		المعينات الديداكتيكية	التقويم التربوي	الحيز الزمني	ملاحظات
		نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ				
تمهيد اشكالي	التميز بين الانظمة الغذائية الثلاثة	يقدم صور على الشفافات ثم يدعو التلاميذ الى تمييز أنواع الأنظمة الغذائية ثم صياغة تساؤلات	يلاحظ الوثائق و يميز انواع الانظمة الغذائية ثم يطرح تساؤلات	مسلاط	تقويم تشخيصي	د 15	
I. النظام الغذائي القارت عند الإنسان 1. حركات الفك السفلي عند الانسان	تحديد حركات الفك السفلي للإنسان	يستدعي تلميذا ليمضغ قطعة خبز و يوجه التلاميذ الى ملاحظة اتجاهات حركة الفك السفلي يدعو الى القيام بعملية المضغ بدورهم ثم تحديد تموضع العضلات الماضغة يقدم مجسم لجمجمة انسان ثم يدعو التلاميذ الى وصف شكل لقمة المفصل ثم يوجههم للخروج باستنتاج	يلاحظ عملية المضغ ثم يحدد اتجاه حركة الفك السفلي يضع يديه فوق خديه ويتحسس موقع العضلات الماضغة يحدد دور تقلصات العضلة الماضغة في تحريك الفك السفلي يلاحظ شكل لقمة المفصل ثم يستنتج العناصر المتدخلة في تحريك الفك السفلي.	مجسم لجمجمة انسان		د 15 د 10 د 20	
2. نظام الأسنان عند الإنسان: أ. أنواع الأسنان و دورها	تعرف التلميذ على أنواع الاسنان و دور كل نوع	يقدم الوثيقة 1 ص 23 من دفتر الوثائق يقدم نماذج مجسمة لأسنان إنسان ثم يقترح الوثيقة 2 ص 23 من دفتر الوثائق يوجه التلاميذ الى وصف شكل كل نوع من الاسنان ثم يوجههم لاستنتاج دورها ثم يدعوهم الى ملئ الوثيقة 3 ص 23 من دفتر الوثائق.	يؤشر الوثيقة من خلال ما توصل اليه سابقا يلاحظ النماذج و يميز بين كل نوع ثم يؤشر الوثيقة. يصف انواع الاسنان ثم يستنتج دور كل نوع بمليء الوثيقة.	الوثيقة 1 ص 23 من دفتر الوثائق الوثيقة 2 ص 23 من دفتر الوثائق الوثيقة 3 ص 23 من دفتر الوثائق نماذج مجسمة لأسنان إنسان		د 10 د 10 د 20	

ب. الصيغة السنية عند الإنسان 3.الأنبوب الهضمي عند الإنسان خلاصة	انجاز الصيغة السنية تعرف مكونات الأنبوب الهضمي عند الإنسان و تحديد خصائصه	يقدم قاعدة الصيغة السنية للتلاميذ و يشرح عناصرها ثم يدعوهم الى تطبيقها بالنسبة لإنسان من خلال الوثيقة 4 ص 25 من دفتر الوثائق. يقدم الوثيقة 9 ص 33 من دفتر الوثائق ,يوجه المتعلمين لتحديد مكونات الجهاز الهضمي ثم مسار الاغذية يقدم التمرين المدمج الوثيقة 10 ص 37 من الكتاب المدرسي ثم يوجه التلاميذ الى استنتاج خصائص الانبوب الهضمي عند الانسان يستدرج التلاميذ الى استنتاج الخاصيات المكيفة للنظام القارت عند الانسان	يطبق الصيغة السنية على انسان بالغ ممثل في الوثيقة. يؤشر الوثيقة ثم يحدد مكونات الجهاز الهضمي ليحدد بعد ذلك مسار الاغذية يجيب عن اسئلة التمرين و يستنتج خاصيات الانبوب الهضمي للإنسان يستنتج من خلال ما سبق الخاصيات المكيفة للنظام القارت عند الانسان	الوثيقة 4 ص 25 من دفتر الوثائق الوثيقة 9 ص 33 من دفتر الوثائق الوثيقة 10 ص 37 من الكتاب المدرسي		د 10 د 10 د 15 د 15	
II. مقارنة النظامين الغذائيين اللاحم و العاشب 1. حركة الفك السفلي و نظام الأسنان	التعرف على نظام الأسنان عند العواشب و اللواحم	يقدم للتلاميذ جمجمة قط و جمجمة قنية و جمجمة بقرة و يدعوهم لملاحظتها ثم يوجههم لاستنتاج شكل الاسنان و اتجاه حركة الفك السفلي يقدم الوثيقة 6 صفحة 27 من دفتر الوثائق ثم يستدرج التلاميذ للخروج باستنتاج	يلاحظ الجماجم الثلاثة ثم يستنتج شكل الاسنان و اتجاه حركة الفك السفلي يملأ الوثيقة بتحديد الصيغة السنية لكل من القط و القنية و البقرة ثم يخرج باستنتاج	جمجمة قط جمجمة قنية جمجمة بقرة الوثيقة 6 صفحة 27 من دفتر الوثائق		30 د	

2. خصائص الأنبوب الهضمي عند العواشب و اللواحم خلاصة	تعرف خصائص الأنبوب الهضمي عند العواشب و اللواحم	يقدم الوثيقة 7 صفحة 29 من دفتر الوثائق ثم يوجه التلاميذ للمقارنة بين الأنبوب الهضمي عند القط و القنية يستدرج التلاميذ الى استنتاج الخاصيات المكيفة للنظام العاشب و اللاحم	يؤشر الوثيقة و يقارن اجزاء الأنبوب الهضمي عند القط و القنية يستنتج الخاصيات المكيفة للنظام العاشب و النظام اللاحم	الوثيقة 7 صفحة 29 من دفتر الوثائق		30 د 15 د	