

Завдання до відео «Вчимося досліджувати природу»

Подивись уважно відео за покликанням <https://youtu.be/gHmuUwd9SqU>

Користуючись інформацією у відео та алгоритмом дослідження природи, виконай наступні завдання.



Завдання 1. **Мета дослідження** – це запланований результат, який має бути відображений у висновках. Сформулюй мету, користуючись запропонованими запитаннями. Починай розповідне речення словами «дослідити», «з’ясувати», «описати», «порівняти», «визначити».

А. Які атмосферні явища бувають восени? (0,5 б)

Мета: _____

Б. Як відрізнити природні тіла та рукотворні об’єкти? (0,5 б)

Мета _____

Завдання 2. **Гіпотеза** – це наукове припущення, яке потрібно перевірити.

А. Сформулюй власну гіпотезу до запропонованої мети. (0,5 б)

Мета: з’ясувати, які речовини поглинаються, а які виділяються під час дихання.

Гіпотеза: _____

Б. Наведи власний приклад мети та сформулюй гіпотезу до неї. (1 б.)

Мета: _____

Гіпотеза: _____

Завдання 3. Визнач методи дослідження. (по 0,5 б)

А. Температура кипіння води +100 С. Цей факт встановлено за допомогою методу _____.

Б. Учні готувалися дослідити утворення крохмалю в листках пеларгонії під впливом світла. Одна група наполягала на тому, що методом дослідження буде експеримент, інша група вважала, що потрібно використати і метод експерименту, і метод спостереження. Хто з дітей правий?

Відповідь: а) перша група, б) друга група, в) усі праві, г) усі помилилися.

Завдання 4. Знайди опис або відео будь-якого дослідження в інтернеті. Опиши його за алгоритмом.

1) Мета дослідження (1 б):

2) Гіпотеза (0,5 б):

3) Перевірка гіпотези.

а) Методи дослідження (0,5 б):

б) Хід роботи (1 б):

в) Необхідне обладнання (1 б):

г) Що потрібно зробити у даному пункті? (0,5 б)

4) Фіксація результатів. Запропонуй способи фіксації результатів у даному дослідженні (1 б).

5) Висновок (1 б).

Завдання 5. Яку з порад дослідникам, наданих у відео, ти вважаєш найважливішою? Доведи свою позицією одним реченням. (2 б)

Найважливішою є _____,

тому що _____
