

Správa o mobilitě v Dubline: ENGLISH LANGUAGE TEACHING & 21ST CENTURY SKILLS FOR LEARNING

Ako učiteľka angličtiny som sa pri výbere mobility rozhodla pre kurz v anglicky hovoriacej krajine, v Írsku. Vybrala som si kurz ENGLISH LANGUAGE TEACHING & 21ST CENTURY SKILLS FOR LEARNING, ktorý ponúka škola InterEducation, s ktorou som už mala výborné skúsenosti v predošlých mobilitách. Vedela som, že kurz vedú lektori, ktorí spolupracujú s prestížnymi inštitúciami ako British Council, a to bola pre mňa záruka kvality. Ďalšou motiváciou bolo získať poznatky o najnovších metódach a prístupoch v oblasti didaktiky anglického jazyka.

Kurz viedla skúsená lektorka Hellen Callanan, ktorá je celosvetovo uznávaná pedagogička a konzultantka, ktorá pracuje na projektoch EÚ, OSN a UNICEF v oblasti pedagogiky, didaktiky anglického jazyka a sociálnej inklúzie. Tiež pracovala na britských a írskych univerzitách a je autorkou knihy pre učiteľov ANJ ako druhého jazyka. Vďaka jej bohatým medzinárodným skúsenostiam nám predstavila najefektívnejšie metódy pre prácu v heterogénnych triedach, kde sa stretávajú žiaci s rôznou úrovňou jazyka. Naučila som sa techniky diferenciacie úloh a stratégie na prispôsobenie výučby individuálnym potrebám každého žiaka, ktoré sú kľúčové v prístupe Differentiated Instruction. Na kurze sme sa zamerali na to, ako sa vyhnúť tzv. statickému učeniu (teda mechanickému memorovaniu), a namiesto toho prepojiť učivo s reálnymi situáciami a životom žiakov, prepájať učivo s nejazykovými predmetmi. V tomto kontexte sme sa venovali aj novému, modernejšiemu prístupu k učeniu cudzích jazykov, ktorý sa riadi postupnosťou 1. meaning, 2. function a až potom 3. form. Ďalšie inovatívne prístupy, ktorým sme sa venovali na workshopoch, boli Universal Design for Learning (UDL), Guided Discovery, Social Emotional Learning. Získala som poznatky o formách a metódach, ako sú Team Teaching, Simulations and Role-Playing vhodných pre žiakov 2. stupňa, Concept Checking Questions (CCQ), Prípadové štúdie (Case Studies), Flipped Classroom, Step-Back Teaching, Content Based Teaching, Spaced Repetitions, Pomodoro Technique a ďalšie, ktoré chcem spracovať do prezentácie a uverejniť to na stránke školy, na portáli Zborovna.sk.

S Hellen sme tiež preberali, ako na hodinách anglického jazyka hravou formou rozvíjať zručností pre 21. storočie, ktoré sú dnes rovnako dôležité ako samotné jazykové znalosti. Súčasťou kurzu bol aj Conflict Management, pri ktorom sme

sa učili, ako efektívne riešiť konflikty v triede, ako rozpoznať ich príčiny a ako podporovať pozitívnu komunikáciu medzi žiakmi.

S mojimi spolužiakmi zo Španielska, Bulharska, Rakúska a Nemecka sme spoločne diskutovali o týchto metódach, skúšali nové techniky a vytvárali rôzne materiály pod dohľadom lektorky Hellen. Vymieňali sme si nápady a skúsenosti, najmä o tom, ako motivovať žiakov, aby sa nebáli aktívne používať angličtinu a komunikovali v nej. Zistila som, že výzvy, s ktorými sa stretávame na Slovensku, sú podobné tým, ktoré majú učitelia v iných európskych krajinách.

Súčasťou kurzu bolo aj využívanie umelej inteligencie (AI) a iných digitálnych aplikácií. Naučila som sa, ako používať AI na rýchlu prípravu diferencovaných materiálov a na tvorbu personalizovaných úloh, ako vytvárať animácie a obrázkové materiály na danú konverzačnú tému, vyvodenie učiva a podobne.

Ďalším našim lektorom na kurze bol Ivan Roberston, s ktorým sme diskutovali o témach týkajúcich sa lingvistických otázok a meniacemu sa charakteru anglického jazyka. Hovorili sme o silnom vplyve americkej angličtiny na gramatiku a lexiku britskej angličtiny a o tom, že aj metodika výučby sa preto neustále mení a vyvíja. Ivan zdôraznil, že to, čo funguje pri učení gramatiky v Španielsku, nemusí byť rovnako efektívne na Slovensku. Zhodli sme sa však, že aktivity na motiváciu žiakov musia byť vždy veselé, aktuálne a personalizované. Tieto diskusie mi pomohli nielen zlepšiť plynulosť reči, ale aj výrazne rozšíriť moju odbornú slovnú zásobu v oblasti pedagogiky a lingvistiky.

Po návrate z mobility mám jasnú predstavu, ako aplikovať získané poznatky v praxi. Pripravím prezentáciu o najnovších metódach výučby anglického jazyka a moderných pedagogických prístupoch pre svojich kolegov, ktoré chcem aj uverejniť na Zborná.sk. Spolu s ostatnými učiteľmi, ktorí sa zúčastnili mobility, zorganizujem Deň európskeho jazyka, tematický deň English Day, rôzne súťaže a iné školské podujatia. Tieto podujatia mi umožnia prakticky aplikovať nové vedomosti a motivovať žiakov k aktívnemu používaniu angličtiny.





