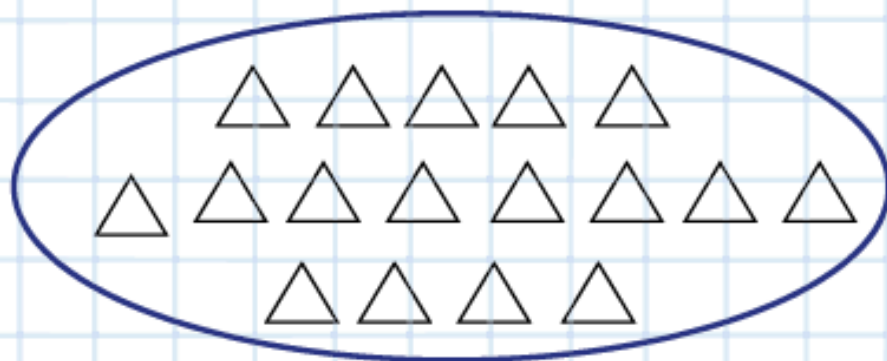


Mi nombre es: _____



Repasa y pinta los 17 triángulos.



17

—

17

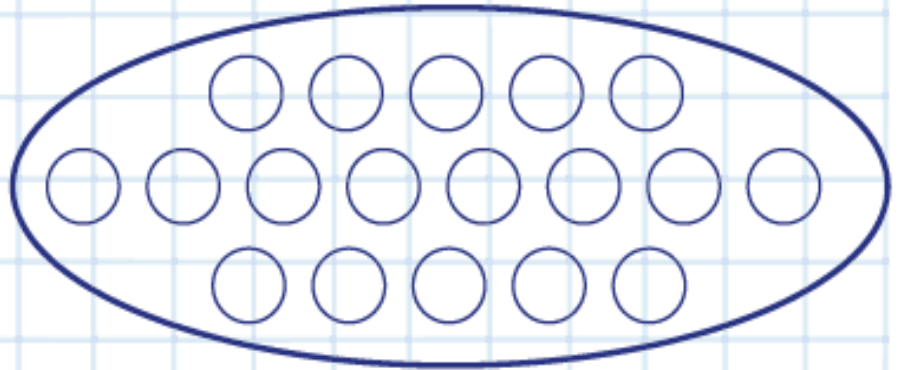
—

17

Mi nombre es: _____

— | — | —

Embolilla el número 18 y colorea los círculos.



18

—

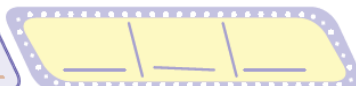
18

—

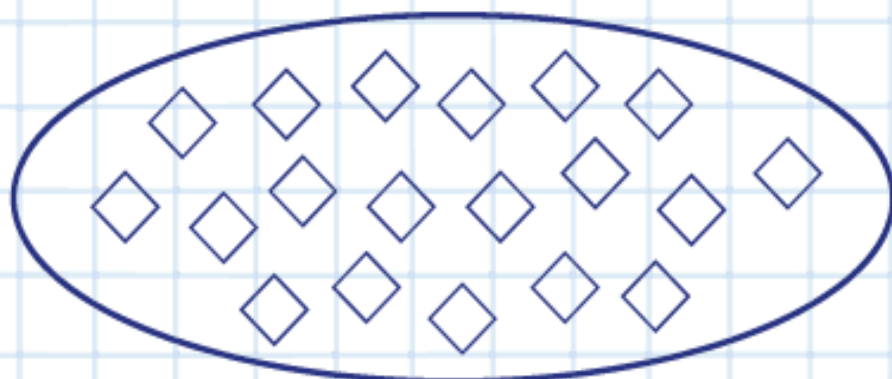
18

Handwriting practice lines on a grid background, consisting of four horizontal lines forming three rows for writing.

Mi nombre es: _____



Deja tus huellitas con tempera en el número 19 y colorea los rombos.



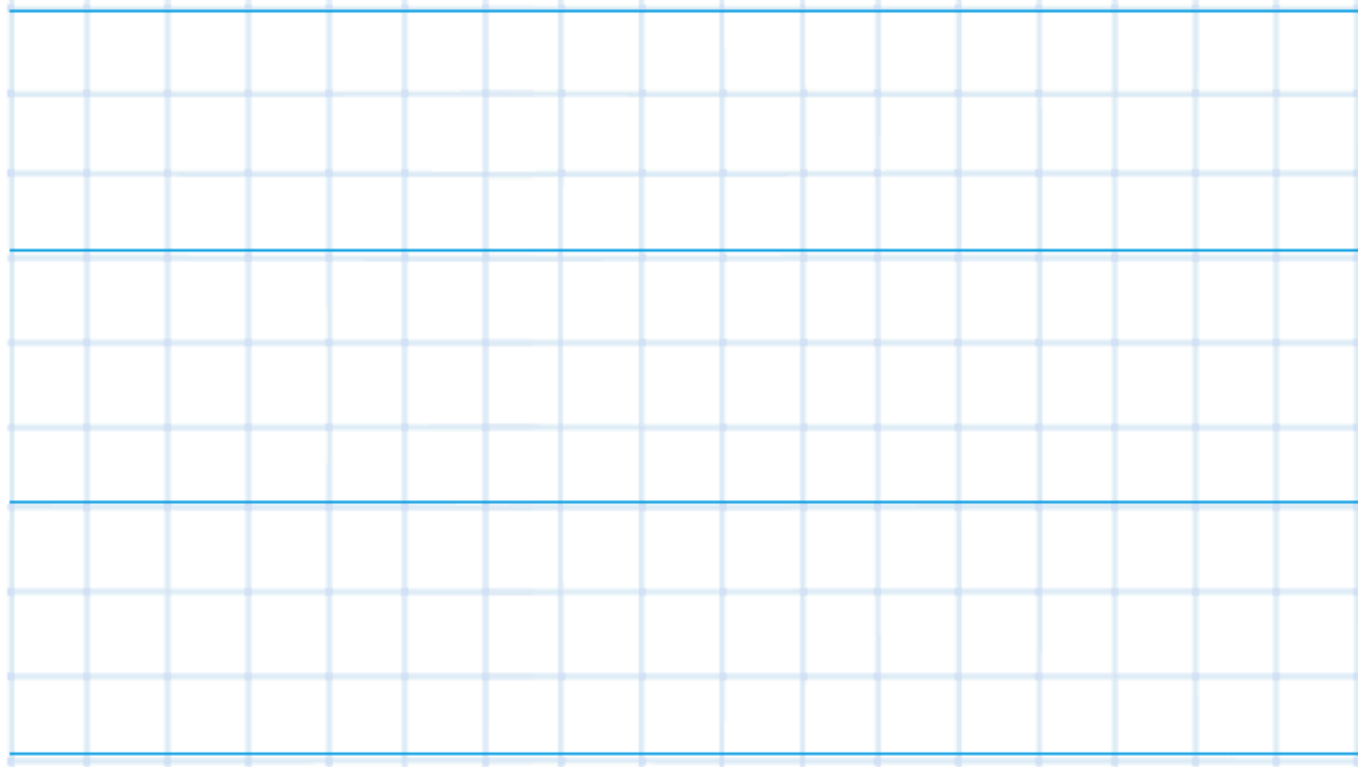
19

—

19

—

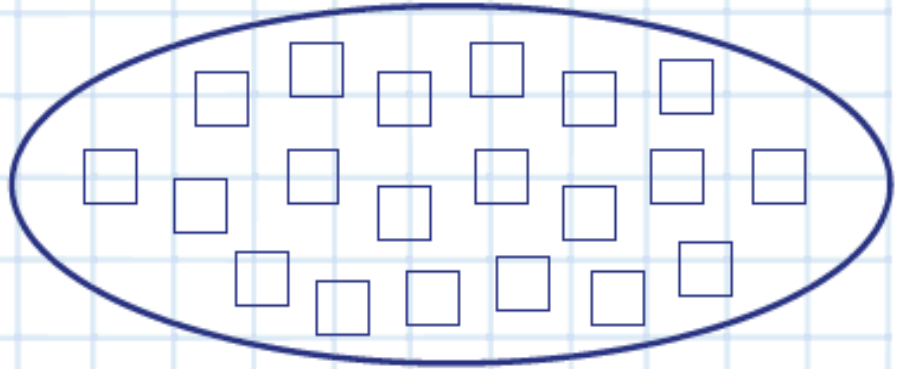
19



Mi nombre es: _____



Pega serpentina en el número 20 escribe y colorea los cuadrados.



20

—

20

—

20

Blank grid area for writing and coloring.

Mi nombre es: _____



Colorea y menciona los números que observas.

17

20

18

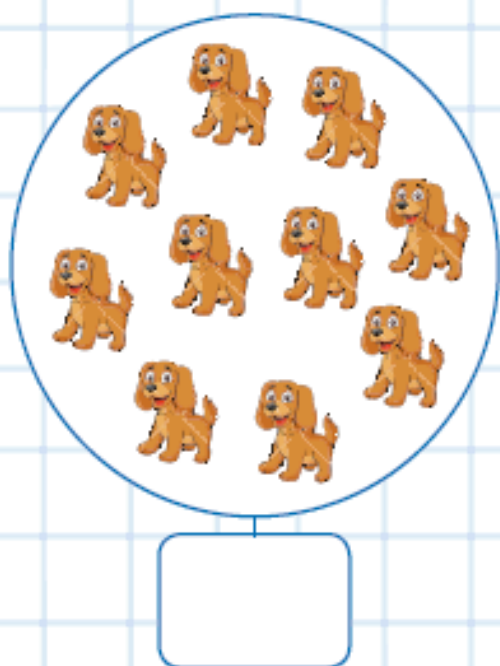
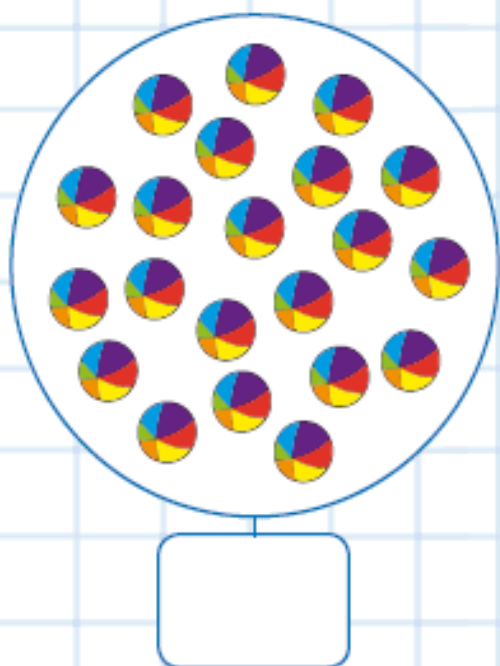
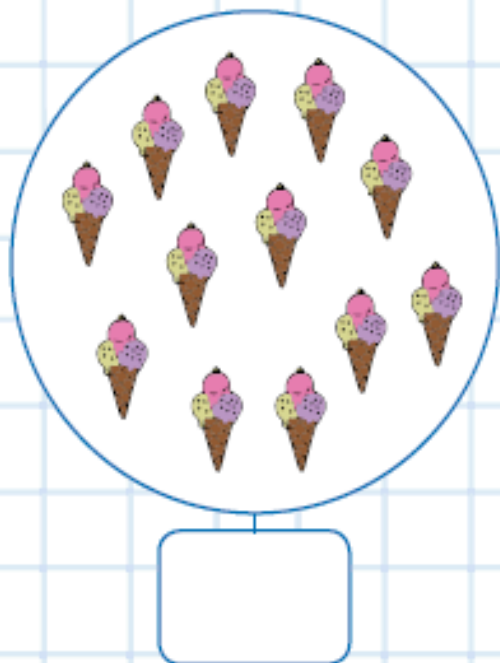
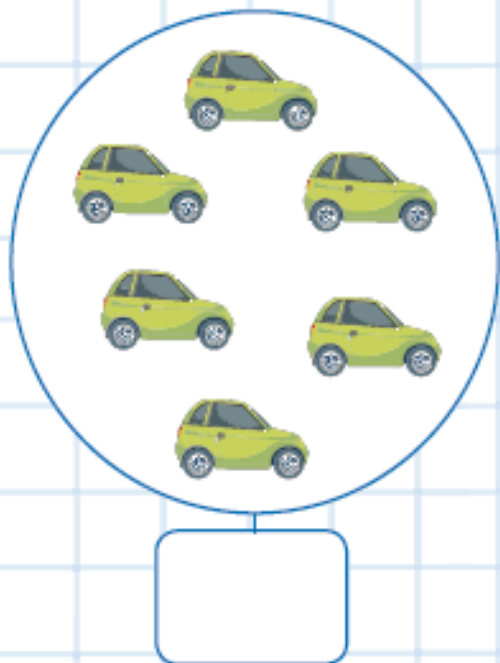
19

16

Mi nombre es: _____

--	--	--

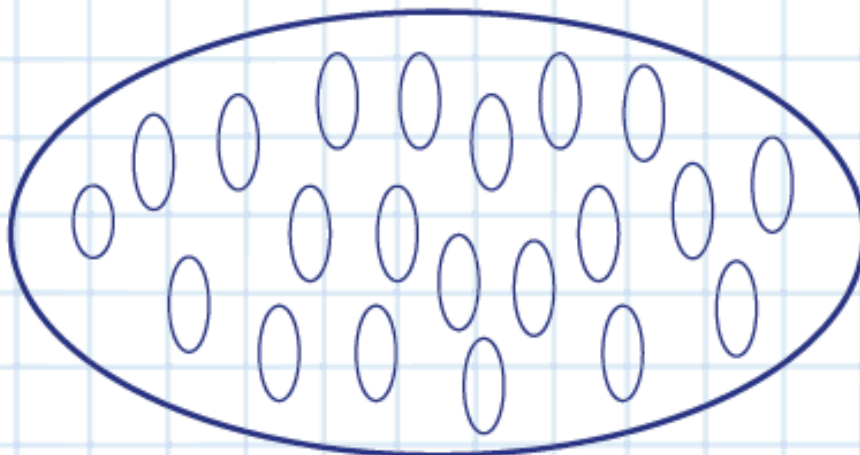
Cuenta y escribe el número que corresponda a cada conjunto.



Mi nombre es: _____



Cuenta y pinta los óvalos. Escribe el número 21.



21

—

21

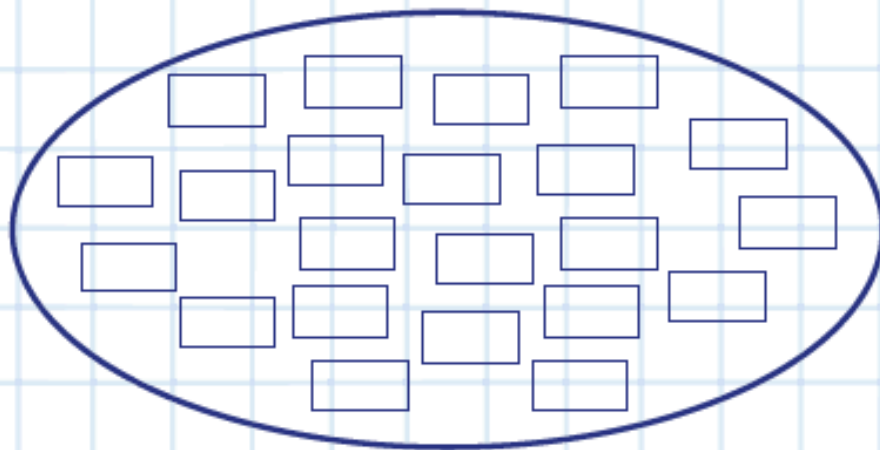
—

21

Mi nombre es: _____



Pinta los 22 rectángulos y escribe el número 22.



22

—

22

—

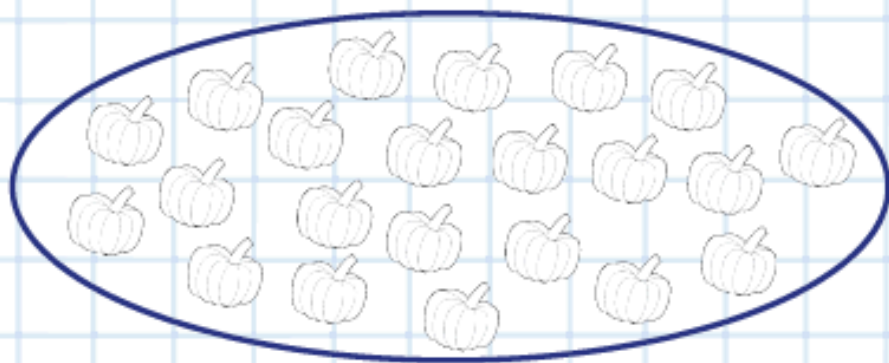
22

Handwriting practice lines on a grid background, consisting of four horizontal blue lines.

Mi nombre es: _____



Escribe y colorea.



23

—

23

—

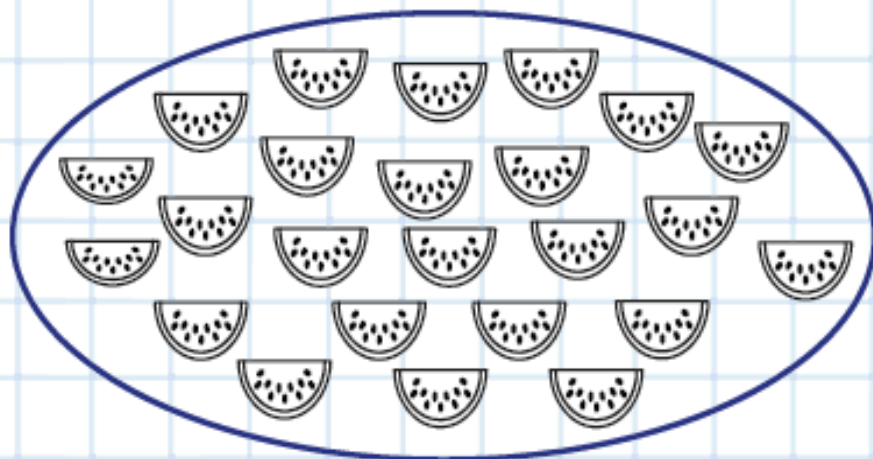
23

Handwriting practice lines on a grid background. The page features several sets of horizontal lines: a top set with a dashed line for ascenders, a middle solid line for x-height, and a bottom solid line for descenders. Below the '23 — 23 — 23' row, there are four more sets of these three-line handwriting guides, each spanning the width of the page.

Mi nombre es: _____



Escribe y colorea.



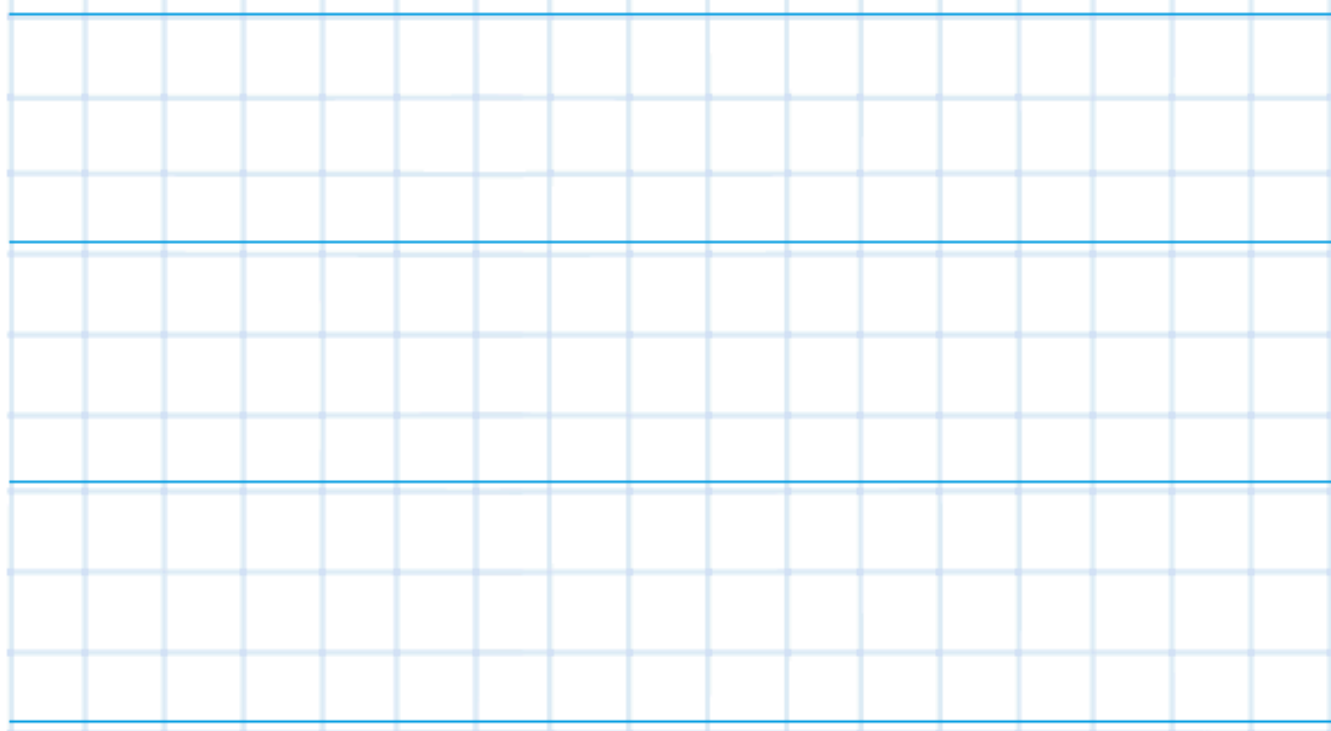
24

—

24

—

24

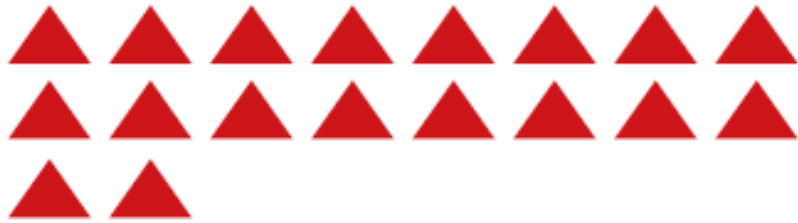


Mi nombre es: _____

____ | ____ | ____

Observa con atención y marca con (X) las imágenes según corresponde cada número.

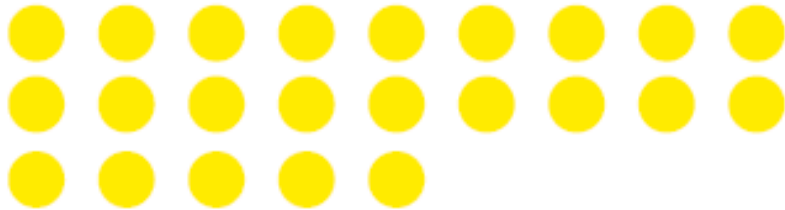
15



19



23



17



24



20



Mi nombre es: _____



Escribe los números del 1 al 24

1	2	3		

Mi nombre es: _____

____|____|____

Escribe los números en forma ascendente.

16 17 18 19 20

16 17 18 19 20

Mi nombre es: _____

— | — | —

16

17

18

19

20

16

17

18

19

20

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

Mi nombre es: _____



Escribe los números en forma descendente.

20 19 18 17 16

20 19 18 17 16

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

Mi nombre es: _____

— | — | —

20

19

18

17

16

20

19

18

17

16

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

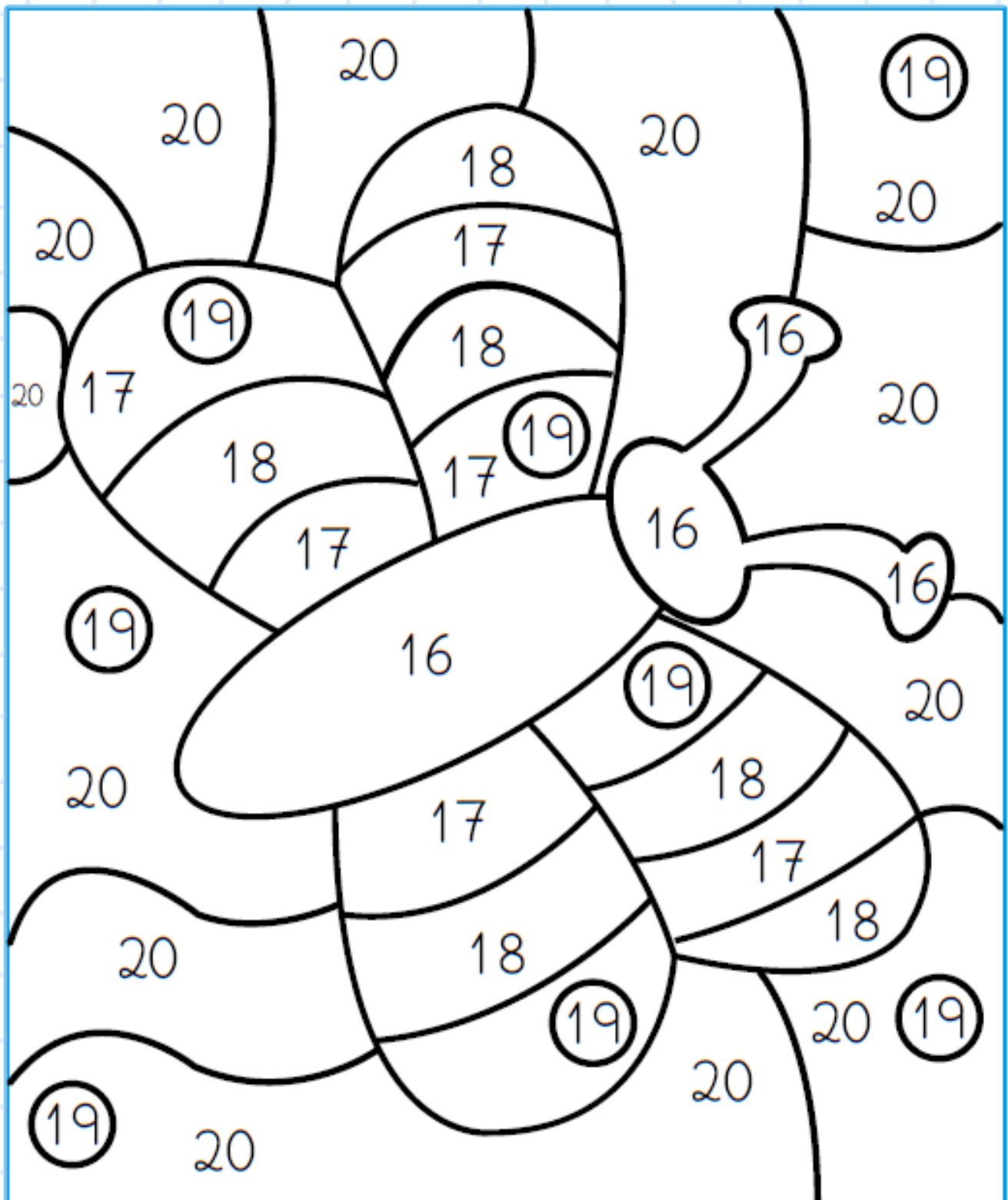
.

.

Mi nombre es: _____



Colorear de ▲ el número 16, de ▲ el 17, de ▲ el 18, de ▲ el 19 de ▲ el número 20 de ▲.



Mi nombre es: _____

--	--	--

Dictado

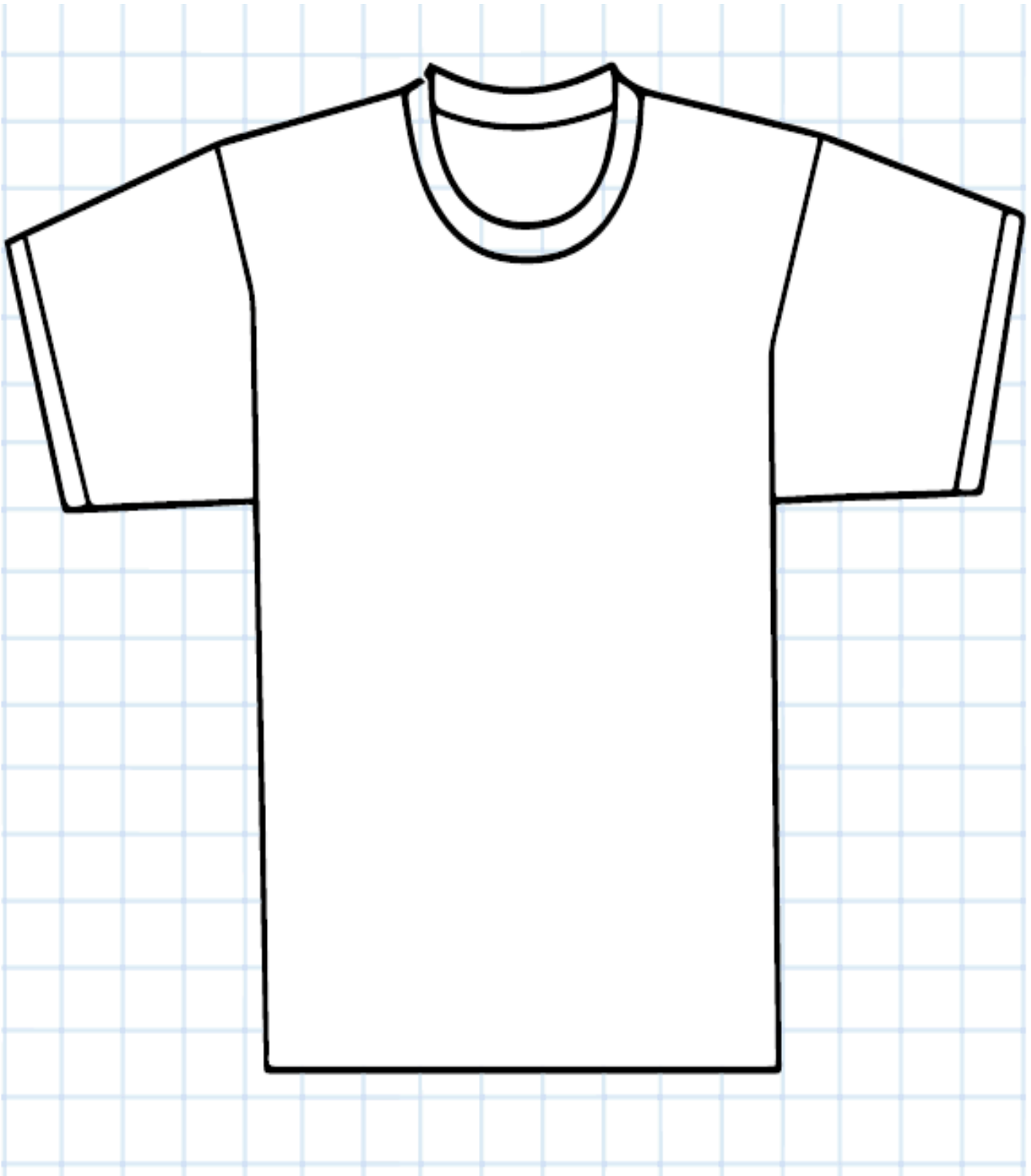
123



Mi nombre es: _____



Colorea la camiseta de color celeste.



Mi nombre es: _____



Rosado

Rasga papel rosado y pégalo en el cerdito.

