

Моніторинг навчальної роботи за 2023 – 2024 н.р.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 р. № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 21.08.2013 р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів (Наказ МОН від 19.08.2016 р. № 1009 «Про внесення змін до наказу МОН України від 21.08.2013 р. № 1222»), продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки й оцінки за II семестр та рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

У закладі освіти навчалися 110 учнів. Учні 1-4 класів не оцінюються за рішенням педагогічної ради, учнів 5-9 класів гімназії на кінець 2023/2024 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи.

Успішність учнів 5-9 класів за рік

Клас	Учні у класі	Рівень навчальних досягнень учнів							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5	13	2	15,4	10	76,9	1	7,7	-	-
6	14	2	14,3	11	78,6	1	7,1	-	-
7	14	3	21,4	10	71,5	1	7,1	-	-
8	11	3	27,3	5	45,4	3	27,3	-	-
9	16	3	18,8	7	43,7	6	37,5	-	-

Всього по 30	68	13	19,2	43	63,2	12	17,6	-	-
---------------------	-----------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------	----------	----------

Високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів у 2023-2024 н.р. мають 13 учнів, проте проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти високого рівня навчальних досягнень. Так, у закладі освіти є учні, які мають рівень досягнення 9 балів тільки з двох-трьох предметів, і середній бал за рік у них більше 9 балів.

Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями, а саме – зниження якості навчальних досягнень багатьох учнів гімназії. Часті повітряні тривоги, перебування у сховищі, внутрішні переживання дітей не проходять безслідно, і це, звичайно ж, позначається на навчанні.

Також аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній контроль з боку батьків участь дітей в освітньому процесі, важко вести роботу зі слабовстигаючими учнями й здобувачами освіти, які пропускають заняття через хворобу. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.