

**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №10 «ВЕСЕЛКА»
(ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
МИРГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЗВІТ

Директора ЗДО № 10 «Веселка» Левченко Наталії Григорівни

перед педагогічним колективом та громадськістю

про роботу закладу за 2022 – 2023 н.р.

на загальних зборах

шляхом висвітлення на сайті закладу за посиланням

<https://docs.google.com/forms/d/1xXIy1CI djMQ9UgTKwYHLPNO9ZGvPw3nTdU4cQRsnuIk/edit>

від 26.05.2023 р.

Даний звіт складений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178 та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника закладу.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

Я, Левченко Наталія Григорівна, маю вищу педагогічну освіту, загальний стаж роботи - 47 років, з них педагогічного стажу - 34 роки, маю звання «Ветеран праці», з березня 1997 року очолюю колектив ЗДО №10 «Веселка». Працюю на посаді директора 26 роки.

Я, як директор закладу дошкільної освіти, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, на підприємствах, в установах та громадських організаціях;
- у межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу при потребі;
- є розпорядником бюджетних коштів дошкільного закладу, укладаю договори.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 10 «Веселка» комбінованого типу розташований в типовому приміщенні, розрахованому на 189 місць, за адресою: пров. Тупий,5.

За типовим проектом дошкільний заклад має 11 груп: 2 групи раннього віку, 2 групи інтенсивної педагогічної корекції (різновікові), решта – групи для дітей дошкільного віку загального розвитку. Кількість дітей за списком на даний час становить 187 особа. Прилегла територія займає площу 10725 м кв., організовані місця для занять та прогулянки дітей. Групи кожної вікової категорії мають свої майданчики для ігор, які обладнані необхідним інвентарем, пісочницями та ін.

Всередині приміщення кожна група має свій сектор, що складається з ігрової кімнати, спальні, туалетної кімнати, роздягальні. Також є обладнаний актовий зал для проведення свят та занять з музики, спортивний зал для проведення занять з фізкультури, методичний кабінет, кабінет практичного психолога та соціального педагога, кабінет логопеда. У закладі працює медичний кабінет, який обслуговує сестра медична старша. Налагоджена робота харчоблоку та пральні. Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним та естетичним вимогам.

Колектив закладу налічує 54 особи, з них 23 особи педагоги та 31 особа – обслуговуючий персонал. Одним з основних напрямків в роботі ДНЗ є охорона життя і здоров'я дітей, зниження захворюваності, формування навичок здорового способу життя, безпеки життєдіяльності. Пріоритетним напрямком роботи ЗДО з 2009 року є художньо-естетичний розвиток.

Основною формою контролю за діяльністю дошкільного закладу є державна атестація, що проводиться один раз на десять років у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України. Контроль за дотриманням дошкільним закладом державних вимог щодо змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти здійснюється управлінням освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради.

Освітній рівень педагогів:

Вища освіта – 14 осіб (70%),

Неповна вища - 6 осіб (30 %).

Кваліфікаційний рівень педагогів:

2020-2021 н.р.

	К-сть	%
1.Звання	7	26,92%
2.Вища категорія	6	23,08%
3.І категорія	6	23,08%
4.ІІ категорія	7	26,92%
5.Спеціаліст 10 р.	2	7,7%
6.Спеціаліст з 11р.	7	26,92%

2021-2022 н.р.

	К-сть	%
1. Звання	7	26,92%
2. Вища категорія	6	23,08%
3. І категорія	4	15,38%
4. ІІ категорія	6	23,08%
5. Спеціаліст 10р.	2	7,7%
6. Спеціаліст 11 р.	8	30,8%

2022-2023 н.р.

	К-сть	%
1. Звання	7	26,92%
2. Вища категорія	7	23,08%
3. I категорія	2	15,38%
4. II категорія	4	23,08%
5. Спеціаліст 10р.	2	7,7%
6. Спеціаліст 11 р.	7	30,8%

В ЗДО створені оптимальні умови для професійного зростання педагогів. Упродовж року педагоги підвищували свій професійний рівень, приймаючи участь у вебінарах, тренінгах, майстер класах та курсах підвищення кваліфікації в ПАНО ім. Остроградського. Відповідно до «Типового положення» та згідно перспективного плану чергову атестацію пройшли 5 педагогів та курсову перепідготовку пройшли 4 педагога.

Щоп'ятниці у закладі проходить методична година, на якій педагоги мають можливість також підвищувати свій фаховий рівень у ході проведення круглих столів, семінарів, практикумів тощо. До кожної педагогічної ради вихователі готують перегляди відкритих занять за відповідною темою, обговорюємо їх та проводимо роботу над помилками. Педагоги мають змогу підвищувати свій фаховий рівень в процесі відвідування засідань педагогічних спільнот міста, педагогічних майстерень, майстер-класів, перегляду вебінарів. Протягом року вихователям надавалися консультації відповідно до роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік. Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів.

Адміністрація закладу створює всі можливі умови працівникам для плідної та результативної праці.

Створення умов та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес

Відповідно до нормативних документів про освіту, рекомендацій кабінету забезпечення діяльності закладів освіти Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, річного плану роботи на 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №10 «Веселка» комбінованого типу працював над науково-методичною проблемою «Професіоналізм та майстерність педагога у Новій українській школі».

Освітній процес у ЗДО здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, вимог програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», програми розвитку дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку

«Впевнений старт», програми розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку «Віконечко», власного Статуту та ґрунтується на засадах творчого спрямування діяльності педагогів на всебічний розвиток дитячої особистості, вмінні своєчасно помічати нові тенденції в роботі з дітьми, рахуватися з вимогами сьогодення.

Протягом навчального року педагогічні працівники ЗДО № 10 «Веселка» ретельно опрацьовували всю нормативно-правову базу, яка стосується організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Важливими документами стали: лист МОНУ від 27.07. 2022 № 1/8504-22 «Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» та лист МОНУ від 19.04.2018 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», спрямовані на неухильне виконання програми розвитку дошкільників та БКДО.

У своїй діяльності педагоги здійснюють місію диференціації, гуманізації (в ім'я дитини, для дитини), враховують інтереси, можливості і потреби дітей, користуючись нововведеннями, створюючи предметно-розвивальне середовище для кожної дитини, спираючись на Закон України «Про охорону дитинства».

У закладі запроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти - моніторинг якості дошкільної освіти за своїми об'єктивними критеріями, розробленими згідно вимог нового БКДО та освітніх програм й узгодженими з вимогами інших чинних програм для дітей різних вікових категорій.

Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освіти у нашому ЗДО є:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності (придбання нових методик розвитку дошкільників, сучасного наочно-дидактичного матеріалу та оновлення картотеки ігор);

- контроль за виконанням освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок дітей, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників та ін.

Діяльність закладу освіти в 2022-2023 н.р. передбачала вирішення колективом таких основних завдань:

1. Формування здорового способу життя дошкільнят, активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки.

2. Виховання креативної особистості шляхом розвитку її творчих здібностей з використанням освітньої програми «Впевнений старт».

3. Забезпечити наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа» для гармонійного розвитку особистості дитини, забезпечити взаємозв'язок, розширення, поглиблення й удосконалення отриманих у закладі дошкільної освіти знань, умінь і навичок.

4. Сприяти налагодженню партнерської взаємодії з родинами вихованців через упровадження дистанційних форм спілкування з батьками.

Планування роботи ЗДО відповідає принципам актуальності, науковості, перспективності, доцільності, системності, послідовності. Система планування є блочно-тематичною, що дозволяє в повній мірі вирішувати завдання різних розділів програми «Українське дошкілля» та «Впевнений старт».

Освітній процес в закладі ґрунтується на засадах творчого спрямування діяльності педагогів, направлена на всебічний розвиток дитячої особистості, вмінні своєчасно помічати нові тенденції в роботі з дітьми, враховуючи вимоги сьогодення.

Основною формою освітнього процесу в закладі дошкільної освіти є заняття, які проводяться у динаміці, із поступовим дозуванням розвивальних, виховних і навчальних вправ. Заняття мають традиційний, інтегрований, комплексний, комбінований характер з використанням інтерактивних методів, що допомагає педагогам розвивати у дошкільників базові якості, надає певні можливості, прокладаючи стежку до розуму, почуттів, бажань і прагнень кожного вихованця – від найменшого дошкільника до майбутнього школяра.

Протягом року були заплановані та проведені 4 педагогічні ради на такі теми:

1. «Пріоритетні напрями освітньої діяльності закладу у 2022/2023 н.р.».
2. «Формування здоров'язбережувальної компетенції дитини-дошкільника».
3. «Переваги та недоліки впровадження освітньої програми «Впевнений старт» (з досвіду упровадження)».
4. «Сучасні підходи щодо формування готовності дитини до навчання у школі».

Кожне засідання педагогічної ради записане в книзі протоколів.

Упродовж навчального року методична робота в закладі здійснювалася відповідно до нормативно-правових та інструктивно-методичних документів.

Систематично проводилися такі форми методичної роботи: консультації з питань навчання та виховання дітей дошкільного віку, діагностування, анкетування, аналіз планів навчально-виховної роботи, проблемно-теоретичні семінари.

Методичний кабінет закладу забезпечений необхідною методичною, науковою, психолого-педагогічною, дитячою художньою літературою, сучасним дидактичним, відео-, аудіо- та наочним матеріалом, періодичними виданнями: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Джміль», «Музичний керівник», «Практичний психолог». Дошкільний заклад має потужну матеріально-технічну базу, сучасне навчально-методичне забезпечення необхідне для освітнього процесу.

Сучасна освіта вимагає оновлення, створення сучасних умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про нові психологічно-педагогічні ідеї,

концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Працівники колективно та творчо підходили до використання у своїй роботі інноваційних педагогічних технологій: («Виховувати любов'ю», «ОБЖД», «Абетка безпеки дошкільників», «ТРВЗ», «Розвивальні ігри Нікітіних», «Дошкільнятам освіта для сталого розвитку», Виховання екологічної культури дошкільників» «Музично-ритмічна діяльність, як засіб розвитку творчості дошкільника», «Казкотерапія, як інноваційна здоров'язберігаюча технологія у просторі ЗДО», «Мнемотехнічні засоби розвитку пам'яті та мовлення дітей дошкільного віку», «Розвиток емоційно - вольової сфери особистості дитини») казкотерапії, логоритміки, мнемотехніки, опорних схем.

Для розвитку та реалізації творчих здібностей дошкільників у II половині дня згідно з перспективним планом в закладі проводилася гурткова робота: в групах раннього та молодшого дошкільного віку: «Пальчикові ігри та сенсорні вправи», «Маленькі мислителі» та «Дитина в природі» (з елементами дослідницької діяльності, Музичний диво грай»; в групах середнього дошкільного віку «Використання спадщини В.Сухомлинського», «Граїлик»; в групах старшого дошкільного віку «Казкотерапія з дітьми дошкільного віку», «Пісочні фантазії», «Правове виховання дошкільнят» та гурток творчого музикування «Ділі-ділі». На заняттях під час гурткової роботи педагоги створюють умови для розвитку творчих здібностей дітей, вміння не лише репродукувати, а й створювати та реалізовувати власні задуми, спиратися на свій життєвий досвід, чуттєві та практичні враження.

З метою формування у дітей моделей поведінки та звичок, притаманних сталому способу життя в одній з групових приміщень закладу облаштована кімната енергозбереження, в якій знаходяться атрибути для дослідницької діяльності, де шляхом проведення різноманітних дослідів дітей ознайомлюють з альтернативними видами енергії, як економити енергію в побуті, різних екологічних пам'яток, дидактичних ігор тощо.

З метою розвитку у дошкільнят екомислення, спрямованого на збереження природи та орієнтуру на сталий спосіб життя було проведено акцію «Про ліс дбаємо – макулатуру збираємо!». В кожній з групових кімнат вихователі розмістили ємкості для збору макулатури, після чого збували її як вторинну сировину, а на вилучені кошти дітлахи кожної з вікових груп вирішували, що їм потрібно придбати для всіх.

Із 21 листопада до 19 грудня 2022 року наш дошкільний заклад долучився до Марафону добрих справ, який організований Національним банком України разом із партнерами для навчальних закладів.

Захід відбувся в межах глобального руху **#ЩедрийВівторок**.

Ініціатива покликана заохотити дітей до добрих справ та підвищити культуру благодійності серед молодого покоління.

Для участі у Марафоні ми зробили три добрих справи та поділилися ними на сайті закладу.

На першому етапі марафону «Допомога армії» ми організували збір лікарських рослин серед дітей, батьків та працівників нашого закладу.

Наші вихованці підійшли з креативністю та великою відповідальністю до участі в Марафоні, тож ще вирішили підготувати та передати свої малюнки з побажаннями.

Посилки були зібрані, упаковані та доставлені!

На другому етапі Марафону ми продовжили спільну роботу в акції **#ДітиДітям** зі збору іграшок для дітей з найбільш вразливих верств населення.

Виховуючи в наших вихованцях доброту, дружність та турботу ми зібрали іграшки, з якими наші дітки захотіли поділитися з іншим дітками.

Ці іграшки були подаровані дітям, які стоять на обліку у місцевому центрі соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді.

Ми передали діткам наші зібрані подарунки до Дня Святого Миколая, даруючи їм свою турботу та теплоту сердець!

На третьому етапі нашого Марафону Добрих Справ наш заклад організував акцію «Тваринку нагодуй – надію подаруй», де ми збирали корм та крупи для безпритульних тварин.

Наші чотирилапі друзі теж потребують уваги та допомоги.

Метою нашої акції було сформувати у дітей гуманне та дбайливе ставлення до безпритульних тварин, тому вихователі провели тематичні Уроки доброти з вихованцями закладу.

Зібраний корм ми передали волонтерському руху нашого міста та нагодували безпритульних тварин (Елеонорі Лукаш).

Підсумками Марафону ми поділилися на сайті закладу (<https://dnz10m.wixsite.com/veselka/post/%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2>).

Мальовничою та дивовижною була фото-виставка «Зимова феєрія», яку підготували батьки зі своїми дітьми. Вони передали всю красу та чарівність зими, відобразивши зимову казкову феєрію рідного краю.

Напередодні Великодніх свят у нашому ЗДО відбулася виставка композицій та малюнків «Великодній вернісаж», яку дбайливо підготували дошкільнята зі своїми вихователями. Переглянути виставку робіт можна за посиланням <https://dnz10m.wixsite.com/veselka/post/%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%84%D0%B5%D1%94%D1%80%D1%96%D1%8F>.

Всі групи долучилися до участі у виставці. Були представлені писанки, оздоблені наліпками, із кольорових серветок, стрічок та використанням інших новітніх технологій образотворчого мистецтва, які пов'язані з Великодніми святами. Не забули й про Великоднього Зайця (Кролика), пташечок та курочок з курчатками. Роботи всіх учасників, без винятку, відзначаються креативністю, неповторністю та оригінальністю.

Всі роботи груп розміщені на сайті закладу (<https://dnz10m.wixsite.com/veselka/post/%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%D0%B9%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%B0%D0%B6>).

Педагогічні працівники впродовж року поглиблено працювали над пріоритетними темами, які визначені в річному плані ЗДО. Результативність своєї роботи висвітлювали у власних порт фоліо, на сайті закладу, брали участь у засіданні професійної педагогічної спільноти для вихователів закладів дошкільної освіти Миргородської ТГ. Так, в цьому навчальному році, вихователь Коротинська Н.Ю. поділилась досвідом роботи з інноваційною технологією «Картки-властивостей» З.Семадені» для розвитку логіко-математичних здібностей дошкільників, а вихователь Сергієць О.М., поділилась досвідом роботи з інноваційною технологією «Мнемотехнічні методи розвитку пам'яті та мовлення дітей у дошкільному закладі».

Впродовж навчального року заклад успішно продовжив працювати за освітньою програмою «Впевнений старт» для молодших, середніх та старших дошкільників, яка є найбільш наближеною до умов реалізації шкільної програми «Нова українська школа». Дана програма сприяє всебічному розвитку дітей, відкриває новітні підходи організації дитячої життєдіяльності. Сприяє до пошуку педагогів, більш нових, творчих методів її реалізації.

Адміністрацією закладу та методичною службою систематично тримається на контролі стан освітньої роботи з дошкільниками. В ході підсумкового контролю встановлено, що у ЗДО № 10 «Веселка» створені належні умови для виховання і навчання дітей в умовах впровадження концепції «Нова українська школа». У всіх вікових групах облаштоване ігрове середовище, до складу якого входять різні розвивальні осередки, що зацікавлюють дітей і підказують зміст їхньої діяльності протягом дня. Всі розвивальні осередки оснащуються, по можливості, у відповідності до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН № 1633 від 19.12.2017. Освітній процес у закладі проводиться з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

На допомогу педагогічним працівникам в активному вирішенні основних пріоритетних завдань дошкільної освіти було підготовлено і проведено у закладі ряд методичних заходів:

- **Проблемно-теоретичні семінари:** «Педагогічна майстерня «Плекаємо патріотизм», «Формування здорового способу життя та дбайливого ставлення до себе засобами здоров'язберігаючих технологій», «Інтернет ресурси у педагогічній діяльності: правила правового використання», «Воркшоп на тему: «Бути креативним, значить бути творчим», «Сучасні підходи щодо формування готовності дитини до навчання в школі».

- **Семінари-практикуми:** «Інноваційні здоров'язберігаючі технології в дошкільній освіті», «Впевнений страт – стартуємо впевнено».

- **Педагогічні ради:** «Переваги та недоліки впровадження освітньої програми «Впевнений старт» (з досвіду упровадження)», «Сучасні підходи щодо формування готовності дитини до навчання у школі».

- **Консультації:** «Патріотичне виховання дошкільників в педагогічній спадщині В. Сухомлинського», «Інноваційні технології в сучасному закладі дошкільної освіти в Україні та за кордоном», «Мнемотехніка – технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти», «Наступність ЗДО та НУШ».

- Консультації щодо особливостей організації і планування освітнього процесу в ЗДО тощо (матеріали консультацій періодично розміщуються на сайті та опрацьовуються педагогами, батьками й усіма охочими).

Слід відмітити роботу керівників музичних у залученні дітей до світу музики, вокалу, танцю, театру. Протягом року ними були організовані та проведені музичні тематичні та фольклорні розваги: «Про хлопчиків та дівчаток», «Світ музичних інструментів», «Музична розвага про осінній листочок», «Подорож до іроленду», «Зайчикова хатинка», «Клоуни і клоунята», «Музична скринька», «Вийди, вийди, Сонечко!», «Зима з весною зустрічається», «Дефіле вишиванок», «Веселе Різдво», «Зиму проводжаємо – Весну зустрічаємо», «Казка про вишиванку»; свята: «Осінь золотава», «Барви осені», «Осіння казка», «Новорічна казка», «В гості ялинка завітала», «Сніговичок прийшов на свято до діточок», «Свято весни і мами», «Прощавай, садок дитячий!»; а театральні вистав «Поросятко Чок», «Рукавичка» та «Івасик – Телесик».

Центральною і важливою ланкою в методичній роботі є творчі групи: «Це диво дивне – театр», «Впевнений старт», «Дистанційна освіта – вимога часу» та «Освіта сталого розвитку для дошкільнят», які активно працюють для підвищення якості освіти і виховання дітей в ЗДО.

Одним із основних завдань нашого колективу було і залишається виховання у дітей та батьків усвідомленого ставлення до необхідності вести

здоровий спосіб життя для зміцнення власного здоров'я, а також формування у дітей життєво-необхідних рухових умінь, навичок та фізичних якостей. Для цього у дитячому садку втілюється ціла фізкультурно - оздоровча система: ранкова гімнастика, фізкультурні заняття, фізкультхвилинки під час занять, фізкультпаузи між заняттями, загартовуючі процедури після сну, прогулянки, рухливі ігри, хвилинки – здоровинки.

У закладі щомісяця проводяться спортивні розваги, Дні здоров'я. Належна увага приділяється підготовці та проведенню спортивних свят. Вихователі ведуть необхідну документацію фізичної підготовленості дітей, проводять діагностику два рази на рік.

Систематично проводиться робота з формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності дитини. Так, у дошкільному закладі пройшли тижні безпеки, під час яких здійснювалась перевірка дотримання працівниками та дітьми вимог безпеки життєдіяльності, проводилися різноманітні заходи: бесіди, лекції, заняття, розваги, ігри, об'єктові тренування.

З метою створення безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу та профілактики дитячого травматизму відповідно до плану роботи ЗДО на 2022-2023 навчальний рік в закладі освіти у листопаді 2022 року та у квітні 2023 року були проведені «Тиждень безпеки життєдіяльності дитини» (два рази на рік) та «Тиждень безпеки дорожнього руху» (один раз на рік).

Метою проведення заходів було:

- підвищення ефективності освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, набуття ними практичних навичок поведінки під час виникнення надзвичайної ситуації;
- поглиблення теоретичних знань та закріплення практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільнят ціннісного ставлення до власного здоров'я і життя;
- пропагувати здоровий спосіб життя серед батьків та їх дітей;
- інтегрування родинного і суспільного виховання з проблеми безпеки життєдіяльності дитини;
- розширити знання дітей про вулицю та дорогу;
- поглибити теоретичні знання та практичні навички безпечної поведінки на вулиці.

Під час проведення Тижня безпеки дитини та Тижня безпеки дорожнього руху заходами були охоплені всі вихованці та працівники закладу. Проводилися різноманітні форми роботи: тематичні заняття, фізкультурно-оздоровчі заходи, ігрова діяльність, розваги тощо.

З персоналом ЗДО було проведено огляд безпеки стану груп та приміщень закладу, перевірено стан та забезпеченість медичного обладнання, засобів

пожежогасіння, евакуаційних виходів, електроприладів, наявності інструкцій з техніки безпеки на робочих місцях.

Протягом тижня була проведена навчальна евакуація дітей та персоналу. Працівники діяли відповідно до інструкції дій у разі виникнення надзвичайної ситуації.

Дошкільнята зробили висновок, що знаючи правила і виконуючи їх, можна уникнути багатьох неприємностей.

Тематичні дні дали можливість в повному обсязі розглянути проблему життєдіяльності та безпеки дітей.

Згідно з планом роботи ЗДО на 2022-2023 навчальний рік досвід педагогів, що атестувалися. Педагоги під час проведення занять показали свою майстерність та продемонстрували використання в роботі з дітьми інтерактивних та інноваційних технологій.

Так у 2023 році було проатестовано п'ять педагогів:

1. МАЦЕЙКО Ірина Іванівна, вихователь, підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст» 11 розряду;
2. ХАРІНІЙ Вікторії Анатоліївни, вихователю-методисту, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».
3. КОРОТИНСЬКА Неля Юріївна, вихователь, підтвердила раніше присвоєне педагогічне звання «Вихователь-методист»;
4. СЕРГІЄЦЬ Олені Михайлівні, вихователю, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
5. ЧУБАСІ Катерині Валеріївни, вчителю-дефектологу, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2022-2023 навчального року показав, що у закладі дошкільної освіти створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Надалі будемо продовжувати спрямовувати методичну роботу на модернізацію змісту, форм, методів освітнього процесу; створювати сприятливі умови для діяльності творчих груп, впровадження в практику роботи інноваційних технологій; забезпечення диференційованого підходу під час проведення освітньої роботи.

Наступність у роботі закладів дошкільної та загальної середньої освіти передбачає тісний взаємозв'язок змісту, методів, прийомів, організаційних форм роботи з дітьми, а також підготовку дитини до школи і її адаптацію до нових умов навчання, виховання й розвитку. Саме дитячий садок має забезпечити готовність дитини до шкільних навантажень, нових знань, умінь і навичок, якими дитина має оволодіти у Новій українській школі.

На порозі НУШ багато уваги приділяється формуванню у дошкільників цілісної системи знань, умінь і практичних навичок з усіх освітніх ліній БКДО,

їх життєвої компетентності та здатності продовжити навчання. Якості дошкільної освіти надається сьогодні особлива увага.

Велика увага у роботі закладу приділяється наступності дошкільної та початкової освіти. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі знайомили дітей старших груп з правилами поведінки учнів, читали літературні твори, проводили бесіди про школу. Випускники ЗДО мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок) до навчання в школі.

Цього року випускаємо до школи 33 дитини з груп старшого дошкільного віку та 7 дітей із груп інтенсивної педагогічної корекції. Підводячи підсумок освітньої роботи у старших групах «Мак», «Лілія», та «Конвалія» на кінець навчального року, можемо зробити висновок, що вихователі Садовська Н.В., Яценко С.С., Ребрик О.М., Лисенко А.М. відповідально поставилися до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями груп, виконання програми та державних стандартів дошкільної освіти, підготовки дітей до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі. Рівень виконання програми та БКДО на кінець старшого дошкільного віку достатній, що відповідає 57%. Станом на травень 2023 року дошкільники всі комунікабельні, вільно спілкуються з дорослими, у них сформовано досить високий рівень мотиваційної готовності до школи. Добре розвинене мислення, вміння говорити та слухати.

Важливою складовою освітнього процесу є організація роботи з батьками. Адже сім'я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки для дитини. У роботі з батьками практикувалося анкетування, бесіди, консультації, ділові ігри, надавалися кваліфіковані поради щодо виховання та навчання дітей. Впродовж навчального року проводилися групові батьківські збори з використанням інформаційних технологій за участю: директора закладу, вихователів, практичного психолога Харіної В.А, сестри медичної Реуцької В.І., вчителів – дефектологів Ганжі О.М. та Чубахи К.В., вчителя-логопеда Кравченко Л.І., керівників музичних Омельяненко Л.І. та Сайко І.А.

Інформацію про проведені заходи в ЗДО висвітлено на сторінках сайту закладу.

Я постійно працюю над удосконаленням внутрішнього контролю, дотримуючись його основних принципів: планованості, обґрунтованості, теоретичної і методичної підготовленості працівників.

Вивчення загального стану освітнього процесу планується у формі комплексних та тематичних перевірок; попереджувального, оперативного та епізодичного контролю. Ці види контролю забезпечують вивчення діяльності всіх педагогів, злагодженість та систематичність роботи всього колективу.

Наслідки здійснення контролю відображаються в наказах, протоколах педрад, книгах контролю за освітнім процесом.

Вся інформація про проведені заходи в закладі, консультації та рекомендації регулярно висвітлюється на сторінках нашого сайту.

Вжиті заходи щодо забезпечення ЗДО №10 кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

В закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. Адміністрацією закладу створено всі умови для спеціалістів, які на заочній формі навчання здобувають вищу освіту: при виконанні навчального плану їм надаються додаткові оплачувані відпустки, вони мають можливість користуватися науковою, методичною та періодичною педагогічною літературою для написання контрольних робіт, доповідей тощо.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я та медичне обслуговування вихованців та педагогічних працівників

Одним з пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Сестра медична старша Реуцька В.І. здійснювала моніторинг стану здоров'я, фізичного та нервово - психічного розвитку дітей, контроль за організацією та якістю харчування, дотримання режиму освітньої діяльності, навчального навантаження, контролювала виконання санітарно – гігієнічного та протиепідемічного режиму, проводила санітарно - просвітницьку роботу серед дітей, батьків та працівників закладу.

Стан захворюваності в ЗДО

Процент відвідування дітьми дошкільного закладу становить **74 %**.

Кожен працівник закладу проходить обов'язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в особистих медичних книжках. Згідно трудового стажу працівникам надаються виплати по листам непрацездатності.

Всім працівникам закладу надається щорічна відпустка з виплатою матеріальної допомоги на оздоровлення – згідно з діючим законодавством Закону України «Про освіту».

Забезпечення організації харчування вихованців

На виконання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах в закладі систематично аналізується стан виконання фактичних норм

харчування дітей та показники фактичної вартості харчування, здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог.

Організація харчування дітей у ЗДО № 10 «Веселка» здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227 (зі змінами затвердженими наказом МОН молоді та спорту України та МОЗУ від 26.02.2013р. №202/165), та наказу «Про організацію харчування дітей у дошкільному закладі у 2018 році» від 02.01.2018р. №05/р.

В закладі організоване збалансоване харчування дітей, яке необхідне для їх нормального росту та розвитку.

Режим харчування дітей в ЗДО є 3-разовим, що відповідає режиму роботи закладу. Вартість харчування на один день для дітей раннього віку становить 45,00 грн., для дітей дошкільного віку – 60,00 грн. за циклічним меню.

Протягом року комісією з бракеражу продуктів та Радою по харчуванню здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та організацією харчування в ЗДО.

Відповідно до графіка проводяться планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Результати перевірки фіксуються у відповідних журналах. Продукти харчування та продовольча сировина надходять від постачальників із супровідними документами. З боку вихователів постійно проводиться робота по вихованню у дітей культурно – гігієнічних навичок та культури харчування. Режим харчування здійснюється відповідно до режиму кожної вікової групи. Проте натуральні норми харчування протягом року виконувалися не в повному обсязі. Пов'язано це перш за все з підвищенням цін на продукти харчування та обмеженим фінансуванням.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Відповідно до Закону України «Про освіту» заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця робота ведеться в таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом по охороні праці, пожежній безпеці, безпеці життєдіяльності дітей (проведення інструктажу);
- навчально-виховна робота з дітьми з питань основ безпеки життєдіяльності;
- робота з батьками.

Кожен працівник закладу проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках.

Регулярно вихователями проводяться бесіди з батьками з попередження дитячого травматизму. Видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом.

Систематично проводиться робота з дітьми з формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя: проводяться тижні безпеки життєдіяльності, практичні відпрацювання евакуації дітей із приміщення дошкільного закладу.

Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього процесу

Фінансово - господарська діяльність дошкільного закладу здійснюється згідно з кошторисом. Формується кошторис закладу із місцевого бюджету.

На 2023 фінансовий рік було виділено – **12051231,00 грн.**, з них:

- на харчування(40%) – **847331,00 грн.**;
- коштів на харчування дітей від батьків (60%) -**580000,00 грн.**

Залишок на спеціальному фонді на 2023 рік – **98591,62 грн.**

Вся інформація про фінансово - господарську діяльність висвітлена на сайті ЗДО.

Проте існує ряд проблем, для вирішення яких не вистачає коштів, а саме: *забезпечення закладу м'яким інвентарем: постільна білизна, ковдри та твердим* інвентарем: меблі спеціального призначення для сюжетно – рольових ігор. Залишається актуальним поповнення групових кімнат сучасним ігровим, навчальним, спортивним обладнанням, у якому б дитина жила, активно діяла, спілкувалася, отримувала знання, розвивала свої вміння, навички, проявляла емоції та почуття.

Вже не перший рік залишається проблемою капітальний ремонт твердого покриття підвір'я та ігрових майданчиків ЗДО, будівництво тіньових навісів.

Я, як керівник закладу дошкільної освіти, можу сказати впевнено, що наш колектив має свої традиції, свій стиль та індивідуальність. А для вирішення завдань щодо виховання та навчання дітей ми маємо високий запас професіоналізму, творчості, креативності та безмежної любові до дітей.

Дякую за увагу!