SECRETARIA DE EDUCACIÓN IBAGUÉ
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN FRANCISCO"
Creada mediante Resolución 81-2360 de Diciembre 11 de 2008
DANE 273001006645

ACUERDO PEDAGÓGICO

DOCENTE: ANDREY MESA			**FECHA:**
ÁREA: CIENCIAS NATURALES	**ASIGNATURA:** FÍSICA	**GRADO:** DÉCIMO	**PERIODO:** 1

DESEMPEÑO

Describe el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado, en dos dimensiones – circular uniforme y parabólico) en gráficos que relacionan el desplazamiento, la velocidad y la aceleración en función del tiempo.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué es un movimiento rectilíneo uniforme y cuál es su aplicación en problemas de la vida real?

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Movimiento rectilíneo.

2. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.

3. Distancia recorrida

4. Trayectoria

5. Rapidez media

6. Aceleración

7. Sistema de referencia

METODOLOGÍA

La aplicación de la metodología social cognitiva en la clase de ciencias naturales física se pretende con el uso de las tecnologías de información con el fin de diseñar actividades interactivas, como simulaciones virtuales y simuladores educativos, para fomentar la participación de los estudiantes y facilitar la comprensión de conceptos físicos.

EVALUACIÓN

.
La evaluación de aprendizaje es un proceso sistemático que se lleva a cabo para determinar el nivel de conocimiento, comprensión y habilidades adquiridas por los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje establecidos. Para la evaluación se tienen en cuantos aspectos como:

Análisis de presaberes, Trabajo en equipo, Trabajo individual, Manipulación de material concreto, Análisis de pruebas saber, Uso de Tic´s, Solución de situaciones problema, Autoevaluación, Coevaluación, Evaluación sumativa, Observación directa, Observación participante, Consultas, Informes.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	Superior	Alto	Básico	Bajo
Apropiación de los contenidos temáticos	Explica con precisión y detalle los conceptos de movimiento rectilíneo (MRU y MRUV), incluye ejemplos prácticos y resuelve problemas con soluciones claras y correctas.	Comprende los conceptos principales de movimiento rectilíneo y resuelve problemas con precisión en la mayoría de los casos.	Tiene una comprensión parcial del tema; comete errores frecuentes al resolver problemas o explicar conceptos clave.	No comprende los conceptos de movimiento rectilíneo y presenta graves dificultades en la resolución de problemas.
Compromiso académico	Participa activamente en clases, entrega todos los ejercicios y proyectos con calidad y a tiempo, mostrando iniciativa para investigar más allá del aula.	Participa regularmente, entrega los ejercicios a tiempo y muestra interés, aunque su esfuerzo no es constante.	Participa de manera limitada en clase, entrega ejercicios incompletos o fuera de tiempo, y no muestra interés continuo.	Tiene una participación mínima o nula, no entrega ejercicios o los realiza de manera incompleta y con poco esfuerzo.
Comportamiento social	Trabaja en equipo de manera efectiva, respeta las ideas de los demás y contribuye positivamente al ambiente de aprendizaje en las actividades grupales.	Generalmente respeta a sus compañeros y docentes; colabora en equipo, aunque con intervenciones limitadas.	Presenta actitudes de respeto básicas, pero ocasionalmente interrumpe o dificulta el trabajo grupal.	Frecuentemente tiene actitudes negativas, falta de respeto o conflictos que afectan el ambiente escolar.

_____	_____
Andrey Mesa	_____
Docente	Estudiante Monitor