

ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพแล้วมีรายได้ระหว่างเรียน (ร้อยละ 60)

2.6.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือประกอบอาชีพได้ (ร้อยละ 60)

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึง การศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.9.2 จำนวนผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมตามช่วงวัย (วัยเรียน ถึง วัยสูงอายุ) (ร้อยละ 80)

2.9.3 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) (ร้อยละ 95)

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.6 เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้น พื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 : ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ

รอบ 12 เดือน

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
	ติดตาม แต่ไม่ ประเมินผล	1. ผลการดำเนินงาน 1.1 เชิงปริมาณ 1.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68) จำนวน.....แห่ง 1) สถานศึกษาที่มีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ให้แก่ผู้เรียน จำนวน..แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... 2) สถานศึกษาที่มีการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... 3) สถานศึกษาที่มีการส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ให้แก่ผู้เรียน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.... 1.1.2 ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68) จำนวน.....คน จำแนกเป็น ดังนี้ 1) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น 1.1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น	☐ รายงานผลการดำเนินงาน การเสริมสร้างทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) แก่สถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ☐ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบหรือสามารถเป็นแบบอย่างได้ ด้านการเสริมสร้างทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งใน ระบบ
		2.1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น 3.1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3.2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3.3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.2 เชิงคุณภาพ 2. วิธีการดำเนินงาน 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ขับเคลื่อนการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การพัฒนาการสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ดังนี้ 2.1.1 ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	และด้านการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ของสถานศึกษา จำนวน ด้านละ 1 ตัวอย่าง ☐ เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
		 2.1.2 การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ 2.1.3 การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม สถานศึกษาในการเสริมสร้าง ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การพัฒนาการสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ดังนี้ 3. ปัญหาอุปสรรค 4. ข้อเสนอแนะ หมายเหตุ:	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
		1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนับซ้ำได้ 2. ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) หมายถึง ทักษะที่เหมาะสมจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 เป็นทักษะพื้นฐานให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ได้แก่ 2.1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ หมายถึง ความสามารถในการทำความเข้าใจและจัดการกับข้อมูลหรือปัญหาที่ซับซ้อน 2.2 ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว หมายถึง ความสามารถในการฟื้นฟูและปรับตัวเมื่อเผชิญกับความท้าทายหรือภาวะเครียด 2.3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถในการคิดในรูปแบบใหม่ๆ หรือการหาวิธีการแก้ปัญหาที่ไม่ธรรมดา 2.4 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น หมายถึง ความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัย การสื่อสาร การฟังความคิดเห็น ความสามารถในการปรับตัว และการทำงานเป็นทีมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน 2.5 ทักษะการจัดการตนเอง หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจและควบคุมตนเอง ทั้งในด้านความคิด อารมณ์ พฤติกรรม และแรงจูงใจ 2.6 ทักษะการแก้ปัญหา หมายถึง ความสามารถในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาคิดค้นแนวทางแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ	

ระดับ คุณภ าพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งใน ระบบ
		2.7 ทักษะการเข้าใจตนเองและผู้อื่น หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจและ รับรู้ความรู้สึก ความคิด และประสบการณ์ของผู้อื่น รวมถึงการรู้จักเข้าใจตนเองอย่าง ลึกซึ้ง 2.8 ทักษะภาษาและการสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อ ถ่ายทอดและรับสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน 2.9 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ความสามารถในการใช้เครื่องมือ และระบบดิจิทัล รวมถึงเทคโนโลยี AI เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน การเรียนรู้ และการสื่อสาร 2.10 ทักษะความรู้ด้านการเงิน หมายถึง ความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็น ในการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 2.11 ทักษะการเป็นพลเมืองที่ดี หมายถึง การเตรียมความพร้อมให้เด็กเติบโต เป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกต่อสังคมและรับผิดชอบต่อ ต่อสิ่งแวดล้อม ในขณะเดียวกันก็สามารถใช้ชีวิตอย่างยั่งยืน 2.12 ทักษะการเป็นผู้เรียนเชิงรุก หมายถึง ความสามารถในการแสวงหาความ รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เรียน มีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ใช้วิธีคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ 3. การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ หมายถึง การพัฒนาความรู้ ความ สามารถ ตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะอาชีพ ผ่านการบูรณาการการ เรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมชุมนุม เพื่อ ส่งเสริมทักษะอาชีพและการประกอบอาชีพ รวมถึงการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งใน ระบบ
		ระยะสั้นวิชาชีพต่าง ๆ ภายนอกห้องเรียน ได้ตามความต้องการและทักษะของผู้เรียน 4. การมีรายได้ระหว่างเรียน หมายถึง การพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะ อาชีพของผู้เรียนจนสามารถสร้างรายได้และ มีค่าตอบแทนระหว่างการเรียนรู้	