RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Sekolah	:	
Mata pelajaran	:	Pebankan Dasar
Kelas/ Semester	:	X (Sepuluh)/Genap
KD Pengetahuan	:	3.6 Memahami kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat
KD Keterampilan	:	4.6 Mengklasifikasikan kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan
		rakyat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Setelah mendengarkan ceramah dari guru mengenai materi kegiatan usaha bank umum
	dan bank perkreditan rakyat, peserta didik dapat menjelaskan tentang kegiatan usaha
	bank umum dan bank perkreditan rakyat dengan tepat.
2.	Setelah membaca atau merangkum, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi
	penting mengenai kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat dengan tepat.
3.	Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis kegiatan usaha bank umum dan bank
	perkreditan rakyat dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, menanyakan kabar peserta didik serta presensi kehadiran. (religiusitas)

Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat.

Menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta penilaian yang akan dilakukan.

serta penilaian yang akan dilakukan.					
Kegiatan Inti					
Pemberian rangsangan	 Peserta didik memperhatikan informasi yang disajikan oleh guru melalui gambar/tayangan LCD mengenai kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat Peserta didik mempelajari bahan bacaan yang dipilihkan secara mandiri ataupun berkelompok Peserta didik memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, sebanyak mungkin (creative) 				
Identifikasi masalah	Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klarifikasi tentang materi kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat Peserta didik menanyakan materi yang belum bisa dipahami kepada guru				
Pengumpulan data	 Peserta didik mengumpulkan data atau informasi dari berbagai sumber belajar (buku, lks, atau referensi lainnya) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik lain. (critical thinking) Bersama dengan guru, peserta didik berdiskusi memecahkan masalah terkait dengan materi pembelajaran 				

Pengolahan data	•	kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat							
Pembuktian	•	 Peserta didik secara individu atau berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas (communication) Peserta didik lain yang tidak melakukan presentasi memberikan tanggapan terkait dengan materi penyaji (menumbuhkan karakter rasa ingin tahu) 							
Menarik kesimpulan		(menumbuhkan karakter menghargai prestasi) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pemahaman dan isi pembelajaran.							

Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu simpanan dana giro

Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.

D. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen		
a.	Sikap	Observasi	Lembar observasi		
b.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian		
c.	Keterampilan	Penugasan	Produk		

E. KOMPONEN PENDUKUNG

Media	Powerpoint, laptop, LCD				
Bahan/Alat	Lembar Kerja				
Sumber Belajar	Buku Paket Perbankan Dasar dari Kemendikbud				
	2. Modul Perbankan Dasar, Sohidin-LPA mitrabijak Surakarta				
	3. Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Perbankan Dasar				

M	Semarang, Juni 2021
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
•••••	••••••

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN

Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Perbankan Dasar

Kompetensi Keahlian: Akuntansi dan Keuangan Lembaga

Materi Pokok : Memahami kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat

Kelas / Semester : X/2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (1 pertemuan)

Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3.6 Memahami kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	4.6. Mengklasifikasikan kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap						Skor			
			Aktif	Î	K	erja sa	ıma]	olera	1	OKOI
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
	Dst										

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai		Skor				
	dinilai	1	2	3			
1	aktif dalam pembelajaran	sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran	sudah ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten	sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus dan konsisten			
2	bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.	Sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten			
3	toleran terhadap proses pemecahan masalah	sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.	Sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.			
		9					

2. Penilaian Pengetahuan

BAHAN EVALUASI PENGETAHUAN (KD 3.6)

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Perbankan Dasar

Kelas / Semester : X/2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Jumlah Soal : 5

Bentuk Soal : Essay/Uraian

a. Kisi-Kisi dan Soal Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Meteri	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	No Soal
3.6 Memahami kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	3.6.1 Mempelajari kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat 3.6.2 Mengidentifikasi kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	Kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	Diinstruksikan peserta didik untuk menjelaskan secara sederhana, apa yang mereka ketahui mengenai cara bank mendapatkan keuntungan, kegiatan yang dilakukan bank umum, kegiatan yang dilakukan bank perkreditan rakyat, dan kegiatan bank campuran dan bank asing.	Essay Essay Essay Essay	C3	1-5

SOAL POST TEST

No.	Soal	Jawaban	Skor		
1	Jelaskan yang dimaksud	Spread based income adalah cara bank	20		
	dengan spread based	memperoleh keuntungan dari selisih antara			
	income!	bunga simpanan dengan bunga pinjaman			
		atau kredit.			
2	Jelaskan yang dimaksud	Biaya tagih merupakan jasa yang dikenakan	20		
	dengan biaya tagih!	untuk menagihkan dokumen-dokumen milik			
		nasabahnya seperti jasa kliring (penagihan			
		dokumen dalam kota) dan jasa inkaso			
		(penagihan dokumen ke luar kota). Biaya			
		tagih ini dilakukan baik untuk tagihan			
	T-11 1:1 1	dokumen dalam negeri maupun luar negeri.	20		
3	Jelaskan yang dimaksud	Kredit investasi, merupakan kredit yang diberikan kepada pengusaha yang	20		
	dengan kredit investasi!				
		melakukan investasi atau penanaman modal. Biasanya kredit jenis ini memiliki jangka			
		waktu yang relative panjang yaitu diatas satu			
		tahun.			
4	Jelaskan yang anda	Transfer masuk adalah bank menerima	20		
'	ketahui mengenai	amanat dari cabangnya atau bukan untuk	20		
	transfer masuk!	membayar sejumlah uang baik tunai maupun			
		pemindahbukuan kepada nasabah atau bukan			
		baik dalam negeri maupun luar negeri,			
		dimana pembayaran tersebut bersifat pasif.			
5	Sebutkan kegiatan BPR	Kegiatan BPR dalam menyalurkan dana	20		
	dalam menyalurkan	meliputi :			
	dana!	a. Kredit investasi			
		b. Kredit modal kerja			
		c. Kredit perdagangan	100		
Jumlah					

Pedoman Penskoran:

No. Soal	No. Soal Indikator	
1 - 5	Jawaban lengkap dan benar	20
	Jawaban benar tapi tidak lengkap	10
	Jawaban salah	0

Nilai: Jumlah Skor yang diperoleh

3. Penilaian Keterampilan

BAHAN EVALUASI KETERAMPILAN (AKHIR KD 4.6)

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Perbankan Dasar

Kelas / Semester : X/2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Jumlah Soal : 1

Bentuk Soal : Lembar Kerja Teknik Penilaian : Portofolio

Kompetensi Dasar	Indikator	Meteri	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.6 Mengklasifi kasikan kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	4.6.1 Mempraktikan kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat 4.6.2 Mempresentasikan kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	Kegiatan usaha bank umum dan bank perkredit an rakyat	Diinstruksikan peserta didik untuk menjelaskan secara sederhana, apa yang mereka ketahui mengenai cara bank mendapatkan keuntungan, kegiatan yang dilakukan bank umum, kegiatan yang dilakukan bank perkreditan rakyat, dan kegiatan bank campuran dan bank asing.	Lembar Kerja	1-5

Instumen Soal

- 1. Baca sebanyak-banyaknya informasi mengenai Kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat dari berbagai sumber!
- 2. Cermatilah kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat disekitar anda!
- 3. Tulis hasilnya dalam selembar kertas!
- 4. Kumpulkan untuk mendapatkan penilaian!

•••••	•••••
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
NA	Semarang, Juni 2021

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP DISKUSI

Mata Pelajaran : Perbankan Dasar

Kelas/Semester : X/ Ganjil

KD :

3.6 Memahami kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat

4.6 Mengklasifikasikan kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat

Indikator sikap komunikatif dalam kegiatan diskusi:

- 1. Kurang baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang tidak sopan dan menyinggung perasaan orang lain
- 2. Baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain tetapi belum efektif dan efisien dalam penyampaian pesannya
- 3. Sangat baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaann orang lain serta efektif dan efisien dalam penyampaian pesannya.

Indikator sikap kerjasama dalam kegiatan kelompok:

- 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
- 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- 3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap					
		Komunikatif		Kerjasama			
		KB	В	SB	KB	В	SB
1							
2							
3							
4							
5	Dst						

Keterangan: KB : Kurang baik = C = < 70

B : Baik = B = 70 - 90SB : Sangat baik = A = 90 - 100

Lampiran Penilaian Presentasi

Rubrik Penilaian Presentasi

Na	Haink Varia	Nilai				
No	Unjuk Kerja	1	2	3	4	
1.	Persiapan : a. Menyiapkan alat tulis b. Menyiapkan lembar kerja notulen					
		Nilai Optimum		8		
2.	Pelaksanaan :					
	Menyampaikan Hasil diskusi					
		Nilai Optimum		12		
3.	Penutup : Menutup presentasi dengan sikap dan Bahasa yang baik					
N		Nilai O	ptimum	4	1	

Keterangan:

4 : Sangat Baik

3 : Baik2 : Cukup1 : Kurang

Pedoman Penskoran:

Nilai: Jumlah Skor yang diperoleh x 100

Jumlah skor maksimal (24)

B. BAHAN LEMBAR KERJA/JOBSHEET

Kelas/Jurusan		Semester	: Genaj	L.			
KD	Tahun Pelajaran : 2021/2022 : 3.6 Memahami kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat						
2. Tulis Identit	sebelum mengerjakan tas secara lengkap dan benar al dibawah ini dengan benar dan jelas	s!					
 Jelaskan ya Jelaskan ya Jelaskan ya Sebutkan k 	ang dimaksud dengan spread based ang dimaksud dengan biaya tagih ! ang dimaksud dengan kredit invest ang anda ketahui mengenai transfe tegiatan BPR dalam menyalurkan !	! tasi ! or masuk ! dana !					
	Leinoui Ja	uwu0					
Nama : No. Absen :	; -						
Kelas	•						
	•						
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
		Validasi					
		Tar	nggal	Paraf			