

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Sekolah	:	
Mata pelajaran	:	Pebankan Dasar
Kelas/ Semester	:	X (Sepuluh)/Genap
KD Pengetahuan	:	3.6 Memahami kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat
KD Keterampilan	:	4.6 Mengklasifikasikan kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Setelah mendengarkan ceramah dari guru mengenai materi kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat, peserta didik dapat menjelaskan tentang kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat dengan tepat.
2.	Setelah membaca atau merangkum, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting mengenai kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat dengan tepat.
3.	Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, menanyakan kabar peserta didik serta presensi kehadiran. (<i>religiusitas</i>)	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat.	
Menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	
Pemberian rangsangan	• Peserta didik memperhatikan informasi yang disajikan oleh guru melalui gambar/tayangan LCD mengenai kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat • Peserta didik mempelajari bahan bacaan yang dipilihkan secara mandiri ataupun berkelompok • Peserta didik memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, sebanyak mungkin (<i>creative</i>)
Identifikasi masalah	• Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klarifikasi tentang materi kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat • Peserta didik menanyakan materi yang belum bisa dipahami kepada guru
Pengumpulan data	• Peserta didik mengumpulkan data atau informasi dari berbagai sumber belajar (buku, lks, atau referensi lainnya) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik lain. (<i>critical thinking</i>) • Bersama dengan guru, peserta didik berdiskusi memecahkan masalah terkait dengan materi pembelajaran

Pengolahan data	• Peserta didik berdiskusi untuk memecahkan topik mengenai kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat • Peserta didik membuat laporan tertulis dalam bentuk catatan atau mind mapping mengenai materi yang didiskusikan
Pembuktian	• Peserta didik secara individu atau berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas (<i>communication</i>) • Peserta didik lain yang tidak melakukan presentasi memberikan tanggapan terkait dengan materi penyaji (<i>menumbuhkan karakter rasa ingin tahu</i>) • Peserta didik lain bertepuk tangan setelah presentasi selesai (<i>menumbuhkan karakter menghargai prestasi</i>)
Menarik kesimpulan	Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pemahaman dan isi pembelajaran.
Kegiatan Penutup	
Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu simpanan dana giro Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	

D. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
a.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
b.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
c.	Keterampilan	Penugasan	Produk

E. KOMPONEN PENDUKUNG

Media	<i>Powerpoint, laptop, LCD</i>
Bahan/Alat	Lembar Kerja
Sumber Belajar	1. Buku Paket Perbankan Dasar dari Kemendikbud 2. Modul Perbankan Dasar, Sohidin-LPA mitrabijak Surakarta 3. Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Perbankan Dasar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN

Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
 Materi Pokok : Memahami kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat
 Kelas / Semester : X/2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (1 pertemuan)

Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)
3.6 Memahami kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	4.6. Mengklasifikasikan kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap									Skor
		Aktif			Kerja sama			Toleran			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
....	Dst										

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	aktif dalam pembelajaran	sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran	sudah ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten	sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus dan konsisten
2	bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.	Sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
3	toleran terhadap proses pemecahan masalah	sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.	Sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.
	Skor Maksimum			9

2. Penilaian Pengetahuan

BAHAN EVALUASI PENGETAHUAN (KD 3.6)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
Kelas / Semester : X/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Essay/Uraian

a. Kisi-Kisi dan Soal Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Meteri	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	No Soal
3.6 Memahami kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	3.6.1 Mempelajari kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat 3.6.2 Mengidentifikasi kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	Kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	Diinstruksikan peserta didik untuk menjelaskan secara sederhana, apa yang mereka ketahui mengenai cara bank mendapatkan keuntungan, kegiatan yang dilakukan bank umum, kegiatan yang dilakukan bank perkreditan rakyat, dan kegiatan bank campuran dan bank asing.	Essay Essay Essay Essay Essay	C3	1-5

SOAL POST TEST

No.	Soal	Jawaban	Skor
1	Jelaskan yang dimaksud dengan spread based income !	Spread based income adalah cara bank memperoleh keuntungan dari selisih antara bunga simpanan dengan bunga pinjaman atau kredit.	20
2	Jelaskan yang dimaksud dengan biaya tagih !	Biaya tagih merupakan jasa yang dikenakan untuk menagihkan dokumen-dokumen milik nasabahnya seperti jasa kliring (penagihan dokumen dalam kota) dan jasa inkaso (penagihan dokumen ke luar kota). Biaya tagih ini dilakukan baik untuk tagihan dokumen dalam negeri maupun luar negeri.	20
3	Jelaskan yang dimaksud dengan kredit investasi !	Kredit investasi, merupakan kredit yang diberikan kepada pengusaha yang melakukan investasi atau penanaman modal. Biasanya kredit jenis ini memiliki jangka waktu yang relative panjang yaitu diatas satu tahun.	20
4	Jelaskan yang anda ketahui mengenai transfer masuk !	Transfer masuk adalah bank menerima amanat dari cabangnya atau bukan untuk membayar sejumlah uang baik tunai maupun pemindahbukuan kepada nasabah atau bukan baik dalam negeri maupun luar negeri, dimana pembayaran tersebut bersifat pasif.	20
5	Sebutkan kegiatan BPR dalam menyalurkan dana !	Kegiatan BPR dalam menyalurkan dana meliputi : a. Kredit investasi b. Kredit modal kerja c. Kredit perdagangan	20
Jumlah			100

Pedoman Penskoran :

No. Soal	Indikator	Skor
1 - 5	Jawaban lengkap dan benar	20
	Jawaban benar tapi tidak lengkap	10
	Jawaban salah	0

Nilai : Jumlah Skor yang diperoleh

3. Penilaian Keterampilan

BAHAN EVALUASI KETERAMPILAN (AKHIR KD 4.6)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
Kelas / Semester : X/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Lembar Kerja
Teknik Penilaian : Portofolio

Kompetensi Dasar	Indikator	Meteri	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.6 Mengklasifikasi kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	4.6.1 mempraktikkan kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat 4.6.2 Mempresentasikan kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	Kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat	Diinstruksikan peserta didik untuk menjelaskan secara sederhana, apa yang mereka ketahui mengenai cara bank mendapatkan keuntungan, kegiatan yang dilakukan bank umum, kegiatan yang dilakukan bank perkreditan rakyat, dan kegiatan bank campuran dan bank asing.	Lembar Kerja	1-5

Instumen Soal :

1. Baca sebanyak-banyaknya informasi mengenai Kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat dari berbagai sumber!
2. Cermatilah kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat disekitar anda!
3. Tulis hasilnya dalam selembar kertas!
4. Kumpulkan untuk mendapatkan penilaian!

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP DISKUSI

Mata Pelajaran : Perbankan Dasar

Kelas/Semester : X/ Ganjil

KD :

3.6 Memahami kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat

4.6 Mengklasifikasikan kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat

Indikator sikap komunikatif dalam kegiatan diskusi :

1. Kurang baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang tidak sopan dan menyinggung perasaan orang lain
2. Baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain tetapi belum efektif dan efisien dalam penyampaian pesannya
3. Sangat baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain serta efektif dan efisien dalam penyampaian pesannya.

Indikator sikap kerjasama dalam kegiatan kelompok:

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda $\sqrt{}$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap					
		Komunikatif			Kerjasama		
		KB	B	SB	KB	B	SB
1							
2							
3							
4							
5	Dst						

Keterangan: KB : Kurang baik = C = < 70
B : Baik = B = 70 - 90
SB : Sangat baik = A = 90 – 100

Lampiran Penilaian Presentasi

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Unjuk Kerja	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Persiapan : a. Menyiapkan alat tulis b. Menyiapkan lembar kerja notulen				
Nilai Optimum				8	
2.	Pelaksanaan : Menyampaikan Hasil diskusi				
Nilai Optimum				12	
3.	Penutup : Menutup presentasi dengan sikap dan Bahasa yang baik				
Nilai Optimum				4	

Keterangan :

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Pedoman Penskoran :

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (24)}} \times 100$

Jumlah skor maksimal (24)

B. BAHAN LEMBAR KERJA/JOBSHEET

Mata Pelajaran : Perbankan Dasar

Kelas/Jurusan : X AKL

Penyusun Soal :

KD : 3.6 Memahami kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat

Jenis Tes : Penilaian Harian (UH)

Semester : Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

PETUNJUK :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Tulis Identitas secara lengkap dan benar
3. Kerjakan soal dibawah ini dengan benar dan jelas !

SOAL :

1. Jelaskan yang dimaksud dengan spread based income !
2. Jelaskan yang dimaksud dengan biaya tagih !
3. Jelaskan yang dimaksud dengan kredit investasi !
4. Jelaskan yang anda ketahui mengenai transfer masuk !
5. Sebutkan kegiatan BPR dalam menyalurkan dana !

-----Lembar Jawab-----

Nama :

No. Absen :

Kelas :

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Validasi	
Tanggal	Paraf