RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : II / Genap
Pelajaran : FIKIH
Pembelajaran ke : 8
Alokasi waktu : 2 JP

A. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pembiasaan dzikir, siswa menunjukkan sikap toleransi terhadap orang lain
2. Melalui mengamati, siswa menyakini hikmah dzikir setelah shalat fardhu dapat menentramkan hati
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan dan hikmah dzikir setelah shalat fardhu

B. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari dzikir dan hikmah setelah shalat fardhu yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	10 menit
Inti	1. Siswa membaca buku siswa tentang pengertian dan hikmah berdzikir 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian dan hikmah dzikir setelah shalat fardhu dengan saksama 3. Siswa dapat menyebutkan pengertian dan hikmah dzikir setelah shalat fardhu 4. Siswa mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru	50 menit
Penutup	1. Menyimpulkan bersama tentang pengertian dan hikmah dzikir setelah shalat fardhu 2. Menyampaikan pesan moral misalnya menunjukkan sikap toleransi terhadap orang lain. 3. Menyampaikan tugas terstruktur yaitu menghafal bacaan berdzikir setelah shalat fardhu dengan baik dan benar	10 menit

C. **PENILAIAN**

Sikap : Toleransi
Pengetahuan : Tes Lisan, Tes Tulis
Keterampilan : Praktik, Produk

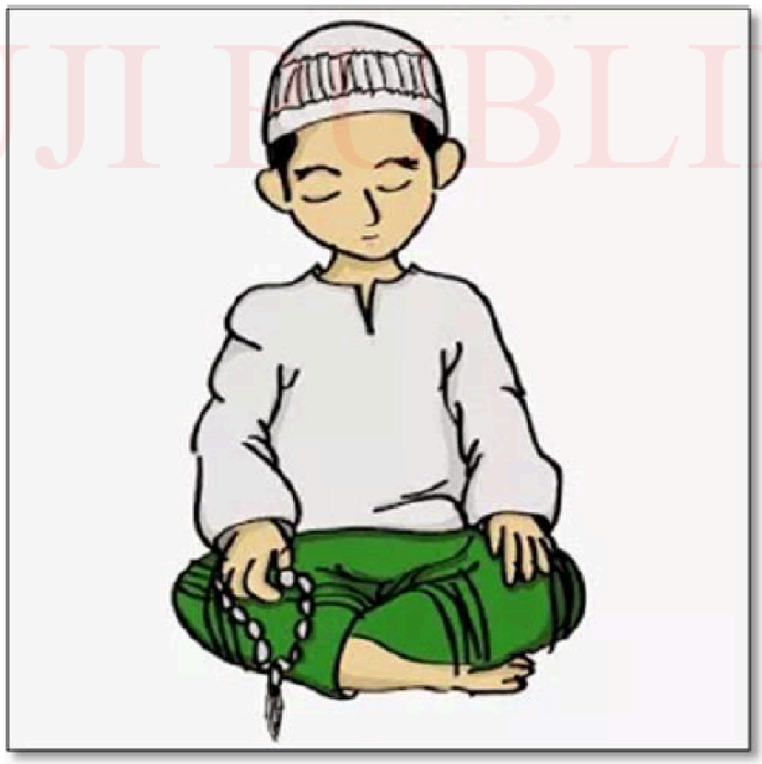
Mengetahui,
Kepala MI

...
NIP.

Lhokseumawe,
Guru Kelas ....

...
NIP.

D. **Lampiran Bahan Ajar**



Setelah selesai shalat fardlu jangan langsung pergi. Duduklah sebentar untuk berzikir. Zikir artinya ingat kepada Allah Swt. Zikir dapat dilakukan dengan perkataan dan perbuatan. Zikir dengan perkataan misalnya membaca al-Qur'an atau melafalkan kalimah tayyibah. Kalimah tayyibah misalnya *subhaanallah, alhamdulillah, Allahu Akbar, laa ilaha illallah,* dan lain-lain.

Zikir yang baik adalah ketika lisan kalimah-kalimah tayyibah, hati kita ingat kepada Allah. Jika kita belum mampu zikir dengan hati dan lisan, janganlah meninggalkan zikir dengan lisan.

Zikir mempunyai banyak manfaat. Manfaat zikir antara lain : hati menjadi tenang, mendekatkan diri kepada Allah Swt., dan mendapat derajat yang mulia. Sudahkah kalian berzikir kepada Allah Swt.?

E. **Lampiran Penilaian**

1. **Sikap:** Toleransi

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah	: MI	Semester	: Genap
Kelas	: II	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Fikih	Pembelajaran ke	: 8
Subtema	:	Hari, tanggal	:

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Sosial																							
		Santun				Percaya diri																			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									

2. **Pengetahuan: Tes tertulis**

Lembar Kerja Siswa

Nama :
Kelas :
Hari/tanggal :

Petunjuk kerja

1. Berilah Tanda Centang (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan keadaanmu!

No	Pernyataan sikap	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Setelah shalat berjamaah di madrasah, saya mengikuti zikir dengan khusyu'			
2.	Setelah shalat sendiri saya juga berzikir dengan khusyu'			
3.	Jika ada teman saya yang tidak mengikuti zikir, saya mengajak dengan sopan			
4.	Ketika berdoa saya berkeyakinan bahwa doaku akan terkabul			
5.	Saya mendoakan kedua orang tua setiap hari setelah shalat fardlu			

3. **Keterampilan: -**