

УХВАЛЕНО:
Педагогічна рада

Протокол №1

«29» серпня 2025

Затверджено наказом

від 29.08.2025 №63-ос

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Чернівецького ліцею № 5 «Оріяна»
Чернівецької міської ради
на 2025/2026 навчальний рік
5-8 класи

Пояснювальна записка

Освітня програма Чернівецького ліцею №5 «Оріяна» (далі – ліцей) для 5-8 класів на 2025/2026 навчальний рік розроблена відповідно до вимог абзацу двадцять другого частини першої статті 64 Закону України "Про освіту", статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235 (5-7 класи) у редакції наказу МОН від 09.08.2024 № 1120, Державного стандарту базової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898.

Програма спрямована на виконання обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти на рівні базової середньої освіти для учнів 5-7 класів, визначених Державним стандартом базової освіти.

Освітня програма містить:

- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- навчальний план - перелік предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграцію (додаток 1);
- очікувані результати навчання учнів;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів;
- вимоги до учнів, які будуть навчатись за цією програмою;
- перелік модельних програм, які затверджені Міністерством освіти і науки України та розміщені на офіційному веб-сайті МОН (додаток 2).

I. Загальний обсяг навчального навантаження

Для учнів 5-8 класів загальний обсяг навчального навантаження складає 9520 годин/навчальний рік (без урахування поділу класів на групи при вивченні окремих предметів):

Клас	Кількість годин
5-А клас	1085 годин/навчальний рік
5-Б клас	1085 годин/навчальний рік
6-А клас	1190 годин/навчальний рік
6-Б клас	1190 годин/навчальний рік
7-А клас	1225 годин/навчальний рік
7-Б клас	1225 годин/навчальний рік
8-А клас	1260 годин/навчальний рік
8-Б клас	1260 годин/навчальний рік

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128

«Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

II. Перелік окремих предметів, факультативів, курсів за вибором

Перелік (додаток 1) передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, сформовану з урахуванням освітніх потреб учнів та можливостей ліцею.

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами використані для збільшення годин тижневого навантаження обов'язкових навчальних предметів та на вибіркові освітні компоненти, індивідуальні консультації та групові заняття.

Збільшено кількість годин на вивчення предметів:

- Української літератури, 5-7 класи по 0,5 годин;
- Української літератури, 8-і класи по 1 годині;
- Англійської мови, 5-7 класи по 0,5 годин;
- Математики, 5-6 класи по 1 годині;
- Алгебра та геометрія 7-8 клас по 0,5
- Пізнаємо природу, 5 класи по 0,5 годин і 6 класи по 1 годині;
- Географії, 6 класи по 1 годині;
- Інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, 5 класи по 1 годині;
- Історії України, 6-7 класи по 0,5 години;
- Інформатики, 8 класи по 0,5 години;
- Міжгалузевий інтегрований курс «Етика», 5-6 класи, по 0,5 годин.
- У 5-Б, 6-Б, 7-Б та 8-Б класах виділено по 2 години на вивчення німецької мови.

Предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень вивчаються протягом одного семестру.

III. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначено у Державному стандарті на основі компетентнісного підходу. Усі навчальні предмети та інтегровані курси покликані сформувати в учнів ключові компетентності, до яких належать:

- 1) вільне володіння державною мовою;
- 2) здатність спілкуватися іноземними мовами;
- 3) математична компетентність;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

- 5) інноваційність;
- 6) екологічна компетентність;
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність;
- 8) навчання впродовж життя;
- 9) громадянські та соціальні компетентності;
- 10) культурна компетентність;
- 11) підприємливість і фінансова грамотність.

Наскрізними в усіх ключових компетентностях є такі вміння:

1) читати з розумінням, що передбачає здатність до емоційного, інтелектуального, естетичного сприймання і усвідомлення прочитаного, розуміння інформації, записаної (переданої) у різний спосіб або відтвореної технічними пристроями, що охоплює, зокрема, уміння виявляти приховану і очевидну інформацію, висловлювати припущення, доводити надійність аргументів, підкріплюючи власні висновки фактами та цитатами з тексту, висловлювати ідеї, пов'язані з розумінням тексту після його аналізу і добору контраргументів;

2) висловлювати власну думку в усній і письмовій формі, тобто словесно передавати власні думки, почуття, переконання, зважаючи на мету та учасників комунікації, обираючи для цього відповідні мовленнєві стратегії;

3) критично і системно мислити, що виявляється у визначенні характерних ознак явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків, умінні аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях, зважати на протилежні думки та контраргументи, розрізняти факти, їх інтерпретації, розпізнавати спроби маніпулювання даними, використовуючи різноманітні ресурси і способи оцінювання якості доказів, надійності джерел і достовірності інформації;

4) логічно обґрунтовувати позицію на рівні, що передбачає здатність висловлювати послідовні, несуперечливі, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків, що є виявом власного ставлення до подій, явищ і процесів;

5) діяти творчо, що передбачає креативне мислення, продукування нових ідей, доброзичесне використання чужих ідей та їх доопрацювання, застосування власних знань для створення нових об'єктів, ідей, уміння випробовувати нові ідеї;

6) виявляти ініціативу, що передбачає активний пошук і пропонування рішень для розв'язання проблем, активну участь у різних видах діяльності, їх ініціювання, прагнення до лідерства, уміння брати на себе відповідальність;

7) конструктивно керувати емоціями, що передбачає здатність розпізнавати власні емоції та емоційний стан інших, сприймати емоції без осуду, адекватно реагувати на конфліктні ситуації, розуміти, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності, налаштовуючи себе на пошук внутрішньої рівноваги, конструктивну комунікацію, зосередження уваги, продуктивну діяльність;

8) оцінювати ризики, що передбачає вміння розрізняти прийнятні і неприйнятні ризики, зважаючи на істотні фактори;

9) приймати рішення, що передбачає здатність обирати способи розв'язання проблем на основі розуміння причин та обставин, які призводять до

їх виникнення, досягнення поставлених цілей з прогнозуванням та урахуванням можливих ризиків та наслідків;

10) розв'язувати проблеми, що передбачає вміння аналізувати проблемні ситуації, формулювати проблеми, висувати гіпотези, практично їх перевіряти та обґрунтовувати, здобувати потрібні дані з надійних джерел, презентувати та аргументувати рішення;

11) співпрацювати з іншими, що передбачає вміння обґрунтовувати переваги взаємодії під час спільної діяльності, планувати власну та групову роботу, підтримувати учасників групи, допомагати іншим і заохочувати їх до досягнення спільної мети.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів Державного стандарту складаються з таких компонентів:

- групи результатів навчання учнів, що охоплюють споріднені загальні результати;
- спільні для всіх рівнів загальної середньої освіти загальні результати навчання учнів, через які реалізується компетентнісний потенціал галузі;
- конкретні результати навчання учнів, що визначають їх навчальний прогрес за освітніми циклами;
- орієнтири для оцінювання, на основі яких визначається рівень досягнення учнями результатів навчання на завершення відповідного циклу.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів з кожної галузі визначені у Державному стандарті, модельних програмах або навчальних програмах, розроблених на основі модельних, календарно-тематичному плануванні педагогів.

Відповідальність за виконання вимог модельних програм та досягнення учнями обов'язкових результатів навчання покладається на педагогічних працівників.

IV. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основною формою здобуття освіти є інституційна - денна, дистанційна або змішана для класів / груп (в залежності від ситуації).

Для окремих дітей може бути організована індивідуальна форма здобуття освіти - екстернат, сімейне навчання або педагогічний патронаж.

Для обдарованих і талановитих дітей розробляється індивідуальна освітня траєкторія учня, яка реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його

батьками, схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується його директором та підписується батьками.

V. Вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-8 класів здійснюється відповідно до рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання, затверджених наказом МОН від 02.08.2024 № 1093, лист №1/4895-25 від 14.03.2025.

Результати навчання — це знання, уміння, навички, ставлення, цінності, набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, виміряти й оцінити та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми на кожному рівні (циклі) загальної середньої освіти.

Основними функціями оцінювання є:

- формувальна (забезпечує відстеження динаміки навчального поступу);
- констатувальна (забезпечує встановлення рівня досягнення результатів навчання);
- діагностувальна (надає інформацію про стан досягнення результатів навчання, наявність навчальних втрат, причини виникнення утруднень);
- коригувальна (надає змогу вчителю відповідним чином адаптувати освітній процес);
- орієнтувальна (надає змогу відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток);
- мотиваційно-стимулювальна (активізує внутрішні й зовнішні мотиви до навчання);
- розвивальна (мотивує до рефлексії та самовдосконалення);
- прогностична (ставить цілі навчання на майбутнє);
- виховна (сприяє вихованню в учнів свідомої дисципліни, наполегливості в роботі, працьовитості, почуття відповідальності, обов'язку).

Система оцінювання здобувачів освіти аналізується за такими напрямками:

- Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
- Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
- Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Основні види оцінювання: формувальне, поточне та підсумкове — тематичне, семестрове, річне.

Формувальне оцінювання, здійснюється у формі самооцінювання, взаємооцінювання, оцінювання вчителем із використанням окремих

інструментів – карток, шкал, вправ, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо.

Окремі завдання для формувального оцінювання можуть бути диференційовані з урахуванням таксономії освітніх цілей за когнітивними рівнями діяльності (завдання початкового рівня передбачають уміння розпізнавати, пригадувати, відтворювати окремі елементи змісту навчання; завдання середнього рівня — розуміння та застосування елементів змісту навчання; достатнього — уміння аналізувати навчальну інформацію (класифікувати, порівнювати, узагальнювати, інтегрувати, уточнювати, упорядковувати); високого — уміння оцінювати (навчальну інформацію та власну навчальну діяльність), рефлексувати, перекодовувати інформацію (з текстової у схематичну, графічну та навпаки), створювати, продукувати). Кожний наступний рівень (від початкового до високого) охоплює показники результатів навчання попереднього рівня та містить нові показники результатів навчання.

Основна ланка в системі контролю – поточний контроль. Його головна функція – навчальна. Його проводять систематично, щоб встановити рівень опанування навчального матеріалу учнями та скоригувати навчальний процес. Оцінювання робіт може бути як вербальним, так і бальним.

Поточне оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (індивідуальне, групове та фронтальне опитування);
- письмової, у тому числі графічної (виконання учнями діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організація роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (використання інтернет-платформ, зокрема для тестування в електронному форматі);
- практичної (виконання учнями різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів тощо).

Для отримання інформації щодо рівня досягнення очікуваних результатів навчання учнями, визначених в окремому елементі навчальної програми (тема / розділ тощо), здійснюється тематичне оцінювання.

Тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначаються цифрами від 1 до 12.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного з урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт. Кількість таких робіт, час їхнього проведення вчитель / учителька встановлює самостійно. Підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з

урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. Для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр учитель і учителька може запропонувати учнівству: 1) виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями; 2) виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями. Семестрові оцінки виставляють на підставі оцінок за групами результатів навчання. Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня і учениці протягом року. Річне оцінювання також може бути скоригованим.

Результати семестрового та річного оцінювання фіксують у класному журналі та Свідоцтві досягнень.

Результати ДПА виставляються у класному журналі та додатку до Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Оцінювання дає інформацію про досягнення результатів навчання на певному етапі освітнього процесу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оціночних судженнях. Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні (додаток 1 до наказу МОН від 02.08.2024 № 1093).

Орієнтовні критерії з кожного навчального предмета містяться в модельних навчальних програмах дисциплін.

За рішенням педагогічної ради для учнів 5-х класів визначено адаптаційний період, впродовж якого не здійснюватиметься поточне та тематичне оцінювання.

VI. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із

урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093). Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Директор ліцею

Галина АБРАМ'ЮК

Навчальний план для 5-8 класів

Освітня галузь	Навчальний предмет	Клас							
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	3	3	3	3
	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	1	1	1	1	1	1	1	1
	Англійська мова	4	4	4	4	4	4	3	3
	Німецька мова		2		2		2		2
	разом	11	13	11	13	10	12	8	10
Математична	Математика	5	5	5	5				
	Алгебра					3	3	3	3
	Геометрія					2	2	2	2
	разом	5	5	5	5	5	5	5	5
Природнича	Пізнаємо природу	2	2	2	2				
	Біологія					2	2	2	2
	Географія			2	2	2	2	2	2
	Фізика					2	2	2	2
	Хімія					1	1	2	2
	разом	2	2	4	4	7	7	8	8
Соціальна і здоров'язбере-жувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Підприємництво та фінансова грамотність							0,5	0,5
	разом	1	1	1	1	1	1	1	1
Міжгалузевий інтегрований курс	Етика	1	1	1	1				
	разом	1	1	1	1				
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти (інтегрований курс)	2	2						
	Історія України. Всесвітня історія (інтегрований курс)								
	Історія України			1	1	1	1	1	1
	Всесвітня історія			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Громадянська освіта			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	разом	2	2	2	2	2	2	2	2
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1	1	2	2
	разом	1	1	1	1	1	1	2	2
Технологічна	Технології	1	1	1	1	1	1	1	1
	разом	1	1	1	1	1	1	1	1
Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	1	1	1	1	1	1	1	1
	разом	1	1	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	разом	3	3	3	3	3	3	3	3
	всього	28	30	29	31	31	33	32	34
Вибіркові освітні компоненти, індивідуальні консультації та групові заняття		0	0	0	0	0	0	0	0
інд.	Математика					2			2
інд.	Історія рідного краю					2	2		
груп	Підприємництво							2	

груп	Підліткова психологія			3	1				
груп	Мистецтво	3	1						
груп	Природничі науки			2	2				
груп	Технології								
Гранично допустиме навантаження		28	28	31	31	32	32	33	33
Всього фінансується по класах		31	31	34	34	35	35	36	36

**Перелік модельних програм
для 5-6 класів, затверджених наказами
Міністерства освіти і науки України**

№ з/ п	Назва модельної програми	Наказ МОНУ
1.	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.).	наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
2.	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.).	наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
3.	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Волощук Є.В.).	наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
4.	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5.	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
6.	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
7.	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
8.	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки

	освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	України від 09.02.2022 № 143)
9.	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьева І.В., Хомич О.Л.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
10.	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
11.	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
12.	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
13.	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
14.	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
15.	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О.В.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
16.	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185
17.	Модельна навчальна програма «STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 29.09.2021 № 1031)
18.	Фінансова грамотність	

**Перелік навчальних програм
для 7-8 класів, затверджених наказами
Міністерства освіти і науки України**

№ з/п	Назва модельної програми	Наказ МОНУ
1.	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)»	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
2.	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)»	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
3.	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Снегірєва В. В., Бушакова О. В., Горобченко І. В., Каєнко О. В.)»;	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
4.	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5.	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
6.	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001
7.	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року №1001

8.	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883
9.	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883
10.	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 №1090
11.	Модельна навчальна програма «Природничі науки. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мандренко Ю. І., Довгань Г. Д., Сардига М. В., Омелянчук Ю. О., Боднар О. В., Ментух С. І.)	наказ МОН від 19.04.2024 № 550
12.	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 №324)
13.	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 №1575
14.	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001
15.	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
16.	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
17.	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Івасюк О. М., Комаровська О. А., Власова В. Г., Гринишина Л. М., Кізілова Г. О., Лобова О. В., Назар Л. Й.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090

18.	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
19.	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185