

Родительский университет
8 класс
Консультация «О родительском авторитете»
23.10.2021



План мероприятия:

1. Теоретическая часть.
2. Практическая часть – разбор и решение проблемных ситуаций.
3. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.
4. Подведение итогов.

1. Теоретическая часть.

Авторитет родителей – важная составляющая успешности воспитания детей в семье. Приобретение авторитета в глазах собственного ребенка – кропотливый труд отца и матери. Мнение родителей о родных и близких, окружающих людях, коллегах, поведение родителей в кругу семьи и вне его, поступки родителей, их отношение к работе и к посторонним людям в обыденной жизни, отношение родителей друг к другу – все это слагаемые родительского авторитета. Родительская авторитетность не должна зависеть от определенных ситуаций, которые могут повлиять на взаимоотношения с детьми. К примеру, у отца неприятности на работе и он компенсирует нервные издержки, контролируя дневник своего чада, распекая его при этом точно так, как его самого распекали на работе. Авторитета и уважения со стороны ребенка этот факт ему не прибавит, а недоверие, неприязнь, обиду оставит надолго.

Авторитетность родителей в глазах ребенка – это прежде всего желание ребенка говорить родителям правду, какой бы горькой для отца и матери она

ни была. Так будут дети поступать в том случае, если родители им объяснили, что прожить жизнь, не совершая ошибок невозможно. Авторитетные родители не ставят перед собой задачу наказать ребенка, для них важным является осознание ребенком степени тяжести совершенного проступка по отношению к другим людям и самому себе. Авторитетность родителей состоит не в том, чтобы повысить голос, взять в руки ремень, кричать так, что не выдерживают барабанные перепонки, а в том, чтобы спокойно, без ненужных истерик проанализировать ситуацию и предъявить ребенку требования так, чтобы он понял: об этом говорят ему раз и навсегда.

Еще одно немаловажное качество родителей, которые хотят иметь авторитет в глазах своих детей — это отсутствие боязни перед критикой со стороны своих детей. Меняется мир, дети 21 века имеют иные информационные возможности. Родители, которые хотят сохранить свой авторитет в глазах своих детей, должны тоже учиться у своих детей. Какая музыка интересна моему ребенку, какие книги он читает и почему они ему интересны, какие речевые обороты он использует и что они означают — это и многое другое должно интересовать родителей, претендующих на роль авторитетного лица у собственного ребенка.

Признание собственного ребенка, принятие его, любовь к нему, авторитет родителей в его глазах, проявление ответственности, доступность родителей собственному ребенку — понятия обратно пропорциональные.

Чем больше времени родители проведут со своим малышом в его детстве и юности, тем больше шансов у престарелых родителей видеть взрослых детей в отцовском доме. Чем меньше родители будут использовать в общении с собственным ребенком угрозы и наказания, тем больше вероятность принятия взрослыми детьми права на спокойную старость их родителей.

Чем чаще родители используют в воспитании собственных детей упреки и напоминания о детских неблагоприятных поступках, тем больше вероятность того, что любая немощь престарелого родителя будет замечена и подчеркнута продемонстрирована взрослым ребенком. Чем раньше родители научатся проявлять терпение и терпимость по отношению к ребенку в детстве, тем больше шансов у состарившихся родителей почувствовать по отношению к себе проявление терпения и терпимости к собственным взрослым детям. Хамство и грубость детства практически всегда возвращаются неудобной и обиженной старостью, очень грустной и очень тоскливой.

Родители, которые хотят иметь детей, должны не только ставить себе вопрос: какого ребенка я хочу вырастить, но и какую старость я хочу иметь и буду ли я ее иметь вообще?

Существует много ложных оснований авторитета.

Авторитет подавления.

Сегодня им страдают как отцы, так и матери. По каждому поводу родители раздражаются, сердятся, повышают голос, прибегая подчас и к физическим методам воздействия. Таким родителям совершенно не интересно, какие проблемы испытывает их ребенок.

При таком терроре ребенок вырастает безвольным, забитым, запуганным или, наоборот, самодуром, мстящим за подавленное детство. Родители разговаривают со своим ребенком тоном, не терпящим возражений, слушают и слышат в разговоре только себя, упиваются страхом и волнением в глазах и поведении своего ребенка. Авторитет подавления страшен своим эффектом бумеранга. Тот, кого подавляют, очень хочет компенсировать собственное подавление и зачастую это у него получается.

Авторитет родительского положения.

Некоторые родители, занимающие высокие посты, демонстрируют свое положение и заслуги на каждом шагу: соседям, знакомым, в школе, где учится их ребенок. Если в семье это поощряется, дети очень быстро начинают пользоваться родительскими заслугами, но, не умея критически взглянуть на себя со стороны, становятся хвастливыми и высокомерными.

Однако, часто можно наблюдать в семьях такого типа, как дети стыдятся проявления их родителями своего положения, стесняются собственных отцов и матерей, пытаются как можно меньше бывать с родителями вместе.

Авторитет педантизма.

Родители, не считаясь с мнением ребенка, отдают приказы и требуют точного и беспрекословного их выполнения. Дети из таких семей либо подчиняются, и тогда страдают от отсутствия самостоятельности, либо сопротивляются требованиям взрослых,

Авторитет назидания.

В такой семье ребенка мучают бесконечными поучениями и назидательными разговорами. В качестве примера приводится собственный опыт, который не всегда является положительным. Дети озлобляются против нравоучений, привыкают к ним и перестают на них реагировать, отказываются слушать и слышать своих родителей.

Авторитет любви.

Это показная демонстрация родительской любви, затаскивание ребенка, выполнение его желаний в ответ на проявление нежности к родителям. В этих семьях чаще всего вырастают циники, расчетливые дельцы, жестокие и агрессивные люди.

Авторитет доброты.

Послушание детей приобретается родительской добротой, мягкостью, уступчивостью, беспринципностью. Родители боятся конфликтов и уходят от

них, принося себя в жертву. Дети в такой семье капризны, требовательны, командуют родителями.

Авторитет подкупа.

Хорошее поведение ребенка покупается подарками или обещаниями каких-либо благ. Особенно тяжелы последствия такого авторитета в семье, где нет согласия между отцом и матерью, где каждый пытается привлечь ребенка на свою сторону. В таких условиях дети, исходя из личной выгоды, лавируют, приспособляются.

Каждой матери каждому отцу хочется, чтобы ребенок был хорошим, чтобы он вырос счастливым, наделенным всевозможными талантами, душевным и физическим совершенством. На практике, к сожалению, не всегда так получается. Проблема состоит в том, что существует большая разница между тем, что родители хотят от своих детей и что они реально для этого делают. Авторитет не приобретается автоматически с «приобретением» ребенка. Он зарабатывается годами самоотверженного родительского труда, который сродни труду шахтера. Каждодневный труд, часто приносящий тяготы и страдания, может быть вознагражден редко, но тем сладостнее для отца и матери маленькие победы, достигнутые в результате этого родительского подвижничества.

2. Практическая часть.

Разбор и решение проблемных ситуаций (см. Приложение).

3. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

- Авторитет в глазах ребенка. Как его создать и не потерять?
<https://www.youtube.com/watch?v=cxihu-XncPI>
- Ошибки родителей. Что нельзя делать при детях?
https://www.youtube.com/watch?v=7N_r3qGy8UY

4. Подведение итогов.

Как формировать хорошие отношения между родителями и детьми?

- Будьте честными и естественными со своим ребенком.
- Не допускайте в общении с малышом неуважения ко взрослым.
- Доверяйте своему ребенку.
- В воспитании учитывайте влияние взаимоотношений в семье и ваши отношения с окружающими людьми.
- Ошибки ребенка должны быть поводом поговорить с ним, а не наказывать, поскольку наказания вызывают у детей только агрессию и

чувство обиды.

- Воспитывайте у ребенка самостоятельность: совершил ошибку – пусть сам ее исправит, оскорбил – пусть извинится, насорил – пусть уберет.
- Будьте ярким положительным примером для ребенка: не сквернословьте, не курите, не сорите.
- Прощайте людям, будьте толерантны: помогайте пожилым, защищайте слабых, извинитесь, если неправы.
- Учите ребенка конструктивной критике.
- Учитывайте мнение ребенка при принятии общих семейных решений.
- Проявляйте творческий подход в воспитании ребенка.
- Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
- Не провоцируйте конфликты с ребенком.
- Уважайте личность каждого члена вашей семьи. Это поможет создать благоприятный психологический микроклимат в вашем доме;
- Будьте терпеливы по отношению к ребенку и он, став взрослым, проявит терпение к вам.
- Не увлекайтесь критикой.

Приложение

- **Ситуация 1:** Родители настаивают на стиле одежды, который, по их мнению, старомоден, а то, что носит дочь, кажется им неприемлемым, вульгарным и т.п. Как найти выход?
- **Ситуация 2:** Родители не разрешают подростку дружить с тем человеком, который ему интересен, мотивируя это заботой о нем (“Он плохой!”). Как выйти из ситуации?
- **Ситуация 3:** Подросток уверен, что он, будучи взрослым человеком, вправе сам решать, во сколько ему возвращаться домой. Родители настаивают: «Чтобы в 21.00 был дома!». Как быть с этой проблемой?
- **Ситуация 4:** Сын требует от родителей купить модную и дорогую вещь. Родители объясняют, что сделать это сейчас нет возможности. Что можно пожелать каждой стороне и как решить конфликт?