

臺南市顯宮國民小學十二年國教教學活動設計

領域名稱	英語	教學時間	教學總節數 <u>5</u> 節 教學第 <u>5</u> 節
單元名稱	What time is it?	教學/設計者	羅子函
教學年級	4	教材來源	翰林Dino on the Go4
學習目標	並具體達成下列學習目標： 1.能聽懂、讀出英語學習平台故事對話 2.能聽懂並以正確語調說出主要句型What time is it?It's six o'clock. 3.能聽懂、讀懂平台故事對話並回答閱讀理解問題。 應用字彙：get up, o'clock, swimming, lunch, dinner, visit. 應用句型：What time is it? What's the time? Do you have the time? It's _____ o'clock.		
核心素養	總綱： A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 領綱： 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。		
學習重點	學習表現	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	
	學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	

and take notes to enhance understanding. 學生完成影片的線上測驗題，並將答錯的題目寫在筆記本上。	2mins	video from Cool English	participation
活動六: Students watch the English learning video again and read the sentences aloud. 教師於下課前再讓學生唸一遍影片中的對話句型 【Assignment】 Homework Assignment. 學生到平台中的遊戲找“打歌學英文“，完成歌曲“1, 2, It's Time For School“並紀錄分數，於下次上課回報	1mins	game from Cool English	