臺南市顯宮國民小學十二年國教教學活動設計

室用印緻呂幽氏小字十二十幽叙叙字冶期故引									
領域名稱		英語	教學時間	教學總節數 <u>5</u> 節 教學第 <u>5</u> 節					
單元名稱		What time is it?	教學/設計者	羅子函					
教學年	€級	4	教材來源	翰林Dino on the Go4					
學習目標		並具體達成下列學習目標: 1.能聽懂、讀出英語學習平台故事對話 2.能聽懂並以正確語調說出主要句型What time is it?It's six o'clock. 3.能聽懂、讀懂平台故事對話並回答閱讀理解問題。 應用字彙: get up, o'clock, swimming, lunch, dinner, visit. 應用句型: What time is it? What's the time? Do you have the time? It's o'clock.							
核心素養		總綱: A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 領綱: 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力, 以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。							
學習表現學習點學習		1- II -10 能聽懂簡易句型的 2- II -6 能以正確的發音及 3- II -3 能看懂課堂中所學的 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所 5- II -2 在聽讀時, 能辨識書 Ac- II -2 簡易的生活用語。	l句子。 適切的語調說出 的句子。 听學的字詞。 禁本中相對應的	出簡易句型的句子。 書寫文字。					
	内 容	B-Ⅱ-1第二學習階段所學与D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸		上石再进。					

語言的學習須與學生的生活經驗息息相關,這堂課以Cool English學習平台中的"What time is it?"影片為主要學習素材,帶學生以情境式的方式學習課本句型。老師先以生活圖卡幫學生複習單字及句型,再讓學生用自己的生活經驗猜測影片故事內容。透過平台中情境影片的應用,老師能輕易地將句型和學生生活結合。另外,透過影音的呈現,學生能從中練習聽與說的能力,更能從影片中學習辨識字詞和句型。

設計理念

最後, 透過線上測驗的方式, 讓學生檢視自己的學習成效, 並依照自己的需求寫下筆記, 為自己的學習留下學習歷程。

在利用酷英上課的課堂裡,學生因為能自行操作設備播放影片而提升 的學習動機,成為能主導自己學習的主人,同時也因為影音的呈現,而增 加了學習興趣,學習平台的影片內容更是讓學習範圍加深加廣,不再侷 限於書本的教材中。

教 學(學習) 活 動	時 間	教學資源	評量方式
【引起動機 Warm-Up】	5 mins	Flash cards	Oral/
活動一:Look and Guess:			
1. Teacher shows pictures from daily lives and			
asks questions. 2.Students guess the time and			
respond.			
看圖猜猜看:1.教師呈現閃示卡並向學生提			
問。2.讓學生依據閃示卡猜時間並回答教師提			
問。	10mins	Flash cards	Group
【發展活動 Presentation & Practice】			Cooperation/
活動二: Sentence order prediction:			participation
Teacher shows the flash cards and students			
predict the sentence order.(work in groups)			
教師發下影片中的單字字卡讓學生預測故事			
發生的順序並依照預測排列字卡順序。			
	40 .		
活動三: Students listen to the video "What time	10mins	Flash cards, video from	participation
is it?" from Cool English online learning		Cool English	
platform. Then they check their predictions of		Cool Eligiisii	
sentence order and correct them. 教師播放線上學習平台的影片讓學生聽, 學			
是否語音檔一致。			
【統整與總結 Reinforcement and Wrap-Up】	4 .	.1 .	
活動四: Students watch the video "What time is	4mins	video from Cool English	participation
it?" and teacher explains the sentences.學生自		Cool English	
行看具有影像及聲音的完整影片並聽教師講			
13T 3 H 0			
活動五: Students answer the reading	0mina	video from	Ouiz toot from
comprehension questions from the	8mins	Cool English	Quiz test from Cool English
platform. They self-correct their answers		L COOT ENGINE	Coor English

and take notes to enhance understanding. 學生完成影片的線上測驗題, 並將答錯的題目寫在筆記本上。 活動六: Students watch the English learning video again and read the sentences aloud. 教師於下課前再讓學生唸一遍影片中的對話句型		video from Cool English	participation
【Assignment】 Homework Assignment. 學生到平台中的遊戲找"打歌學英文", 完成歌曲"1, 2, It's Time For School"並紀錄分數, 於下次上課回報	1mins	game from Cool English	