RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DEL DEPARTAMENTO.

El carácter cíclico de nuestras asignaturas conlleva seguir una evolución en el curso siguiente, dado que los saberes básicos son de naturaleza continua (salvo en periodos de los bloques de Literatura).

1º ESO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Para recuperar esta materia como pendiente, el profesor del curso actual encomendará al alumno un banco de tareas y actividades por evaluación. Se informará al tutor y a la familia del alumno de esta entrega de material. El profesor hará un seguimiento personalizado del alumno y evaluará la pendiente en cada evaluación, en función de los saberes básicos demostrados por el alumno y el grado de adquisición, en consecuencia, de las competencias específicas. y de los criterios asociados a las mismas.

<u>Si el profesor lo considera oportuno,</u> para recuperar todos los saberes pendientes, además de presentar las tareas y actividades encomendadas por el profesor, el alumno deberá realizar un examen sobre estos saberes básicos.

LABORATORIO DE REFUERZO DE COMPETENCIAS CLAVE 1º ESO. 3º DE ESO

Para recuperar esta materia como pendiente, el profesor del curso actual encomendará al alumno un banco de tareas y actividades por evaluación. Se informará al tutor y a la familia del alumno de esta entrega de material. El profesor hará un seguimiento personalizado del alumno y evaluará la pendiente en cada evaluación, en función de los saberes básicos demostrados por el alumno y el grado de adquisición, en consecuencia, de las competencias específicas y de los criterios asociados a ellas.

<u>Si el profesor lo considera oportuno</u>, para recuperar todos los contenidos pendientes, además de presentar las tareas y actividades encomendadas por el profesor, el alumno deberá realizar un examen sobre estos saberes básicos.

2º de ESO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Para recuperar esta asignatura como pendiente, el profesor del curso actual encomendará al alumno un banco de tareas y actividades por evaluación. Se informará al tutor y a la familia del alumno de esta entrega de material. El profesor hará un seguimiento personalizado del alumno y evaluará la pendiente en cada evaluación, en función de los saberes básicos demostrados por el alumno y el grado de adquisición, en consecuencia, de las competencias específicas y de los criterios asociados a ellas.

<u>Si el profesor lo considera oportuno,</u> para recuperar todos los saberes pendientes, además de presentar las tareas y actividades encomendadas por el profesor, el alumno deberá realizar un examen sobre estos saberes básicos.

LABORATORIO DE REFUERZO DE COMPETENCIAS CLAVE. 2º ESO:

Para recuperar esta asignatura como pendiente, el profesor del curso actual encomendará al alumno un banco de tareas y actividades por evaluación. Se informará al tutor y a la familia del alumno de esta entrega de material. El profesor hará un seguimiento personalizado del alumno y evaluará la pendiente en cada evaluación, en función de los saberes básicos demostrados por el alumno y el grado de adquisición, en consecuencia, de las competencias específicas y de los criterios asociados a ellas.

<u>Si el profesor lo considera oportuno,</u> para recuperar todos los contenidos pendientes, además de presentar las tareas y actividades encomendadas por el profesor, el alumno deberá realizar un examen sobre estos saberes básicos.

3° ESO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Para recuperar esta asignatura como pendiente, el profesor del curso actual encomendará al alumno un banco de tareas y actividades por evaluación. Se informará al tutor y a la familia del alumno de esta entrega de material. El profesor hará un seguimiento personalizado del alumno y evaluará la pendiente en cada evaluación, en función de los saberes básicos demostrados por el alumno y el grado de adquisición, en consecuencia, de las competencias específicas y de los criterios asociados a ellas.

<u>Si el profesor lo considera oportuno,</u> para recuperar todos los saberes pendientes, además de presentar las tareas y actividades encomendadas por el profesor, el alumno deberá realizar un examen sobre estos saberes básicos.

<u>1°DE BACHILLERATO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.</u>

Dado el nivel en el que se da la pendiente, el profesor de 2º de Bachillerato correspondiente diseñará un plan personalizado para la recuperación de la materia de primero.

Este plan de recuperación priorizará como instrumento de evaluación la realización de exámenes, que recojan los saberes de la materia de forma gradual.

Para individualizar más la recuperación, si el profesor lo considera adecuado, pueden pedirse tareas o trabajos sobre determinados saberes de la materia: comentario de texto, trabajos de Literatura, actividades de sintaxis y de reflexión gramatical, etc.

En líneas generales si el alumno en cuestión consigue aprobar la primera y segunda evaluación de 2º de Bachillerato aprobará automáticamente la pendiente de primero, pues se considera que en ese punto ha alcanzado los saberes necesarios con respecto a la materia del curso anterior.

En todos los cursos, los profesores informarán al alumnado con pendientes del Departamento de tareas, de seguimientos y de fechas, así como de saberes básicos y de criterios, en el caso de que deban realizar exámenes. También informarán al tutor del alumno y a sus familias. Asimismo, en el Departamento se custodiarán de forma digital las carpetas de seguimiento de cada docente.

SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO REPETIDOR.

Los profesores del curso actual realizarán un seguimiento individualizado de los alumnos que repiten, en lo que se refiere a nuestras materias. Se observarán la evolución del alumno, la consolidación gradual de saberes básicos y la adquisición de competencias específicas y de los criterios de evaluación asociados a ellas. Este seguimiento se plasmará en un informe, que se enviará al tutor del alumno en cada evaluación y que atenderá a las directrices que facilite la dirección del Centro para su elaboración. Asimismo, estas informaciones se custodiarán en carpetas digitales de cada docente en el Departamento.