

**Про рівень навчальних досягнень
учнів навчального закладу за I семестр
2024/2025 навчального року**

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в навчально-виховному процесі. Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

Згідно з планом роботи Опорного закладу, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці I семестру 2024/2025 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями предметниками виставлені підсумкові оцінки. Підсумкове оцінювання за семестр для учнів 5-8 класів НУШ здійснювалось за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. Для учнів 9-11 класів семестрове оцінювання здійснювалось на основі тематичних оцінок.

Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Учні школи на кінець I семестру 2024/2025 навчального року оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

За мережею в навчальному закладі навчається 22 класи.

З аналізу статистичного звіту про рух та рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2024/2025 н.р. з'ясовано наступне:

- на кінець I семестру в Опорному закладі є 467 учнів, з них: у 1-4 класах - 158 учнів, у 5-9 – 241 учень, у 10-11 класах – 68 учнів;
- серед числа учнів навчального закладу є 11 учнів ВПО (в минулому році було 6) та 21 учень ЗПО, які навчаються за екстернатною формою навчання (в минулому році було 40), 3 учнів навчаються за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж);

- за I семестр прибув 1 учень, вибуло 6 учнів;
- неатестованих учнів немає, в минулому році було 3 учнів;

Учні початкової школи оцінюються вербально.

Рух учнів та успішність за I семестр 2024/2025 н.р. подано в таблиці:

2-А	18	-	-	18														
2-Б	15	-	-	15					1									
3-А	23	-	-	23					1									
3-Б	22	-	-	22														
4-А	23	-	1	22			1	3										
4-Б	24	-	-	24					1									
Разом	15	-	1	15	154		2	4	4									
	9			8														
5-А	24	-	-	24	23	1		1		2	9	5	22	12	52	4	17	31
5-Б	31	-	1	30	28	2		2	1	3	11	13	46	10	36	2	7	57
6-А	17	1	1	17	17					1	6	4	23	9	53	3	18	29
6-Б	22	-	-	22	22		1			3	14	8	36	7	32	4	18	50
7-А	26	-	1	25	23	2		2		6	26	4	18	12	52	1	4	44
7-Б	28	-	-	28	28					1	4	7	25	16	57	4	14	29
8-А	24	-	-	24	23	1		1	3	1	4	8	35	11	48	3	13	39
8-Б	23	-	-	23	22	1		1		5	23	1	5	10	45	6	27	28
9-А	22	-	-	22	22				1	4	18	9	41	6	27	3	14	39
9-Б	26	-	-	26	25	1		1		8	32	7	28	6	24	4	16	60
Разом	24	1	3	24	233	8	1	8	5	34	15	66	28	99	42	34	15	43
5-9кл.	3			1														
10-А	17	-	-	17	16	1		1		3	19	6	38	5	31	2	12	57
10-Б	16	-	2	14	13	1		1		3	23	3	23	7	54	-	-	46
11-А	16	-	-	16	15	1		1	2	3	20	2	13	7	47	3	20	33
11-Б	21	-	-	21	15	6		6		3	20	8	53	4	27	-	-	73

Разом 10-11кл.	70	-	2	68	59	9		9	2	12	20	19	33	23	39	5	8	53
ВСЬОГ О по ОЗ	47 2	1	6	46 7	446 292	21	3	21	11	46	16	85	29	122	42	39	13	45

Аналіз даної таблиці засвідчує наступне:

- загальна кількість учнів за I семестр 2024/2025 н.р. зменшилась на 5 учнів;
- у зв'язку із складними обставинами, викликаними обстановкою в Україні, навчання під час дії правового режиму воєнного стану в Україні, частих повітряних тривог рівень навчальних досягнень зазнав значних змін:
- 39 учнів (13%) – мають навчальні досягнення початкового рівня (в минулому році – 42 учні (13%));
- 21 учень (4%) перебуває за кордоном і навчаються індивідуально (екстернатна форма навчання);
- 12 учнів-дев'ятикласників мають навчальні досягнення високого рівня (Дутка Олександр, Коваль Юліана, Попеску Роман, Чорнейчук Софія – 9А клас, Бойко Дарина, Ковальчук Валентина, Кочерган Софія, Одочук Ігор, Сиротюк Богдан, Стражир Ксенія, Цаповський Петро, Штефуряк Давид – 9-Б клас);
- 6 учнів-випускників також мають навчальні досягнення високого рівня (Короліук Олена, Олексюк Каріна, Кушнір Діана – 11-А клас; Хованець Денис, Швага Аліна, Кермач Іван – 11-Б клас).

В основній школі 5-9 класах навчається 241 учень.

Якість навчальних досягнень становить 43% (100 учнів), що нижче на 7% порівняно з минулим навчальним роком (50%, 118 учнів).

На **високому рівні** за підсумками I семестру 2024/2025 н.р. навчається 15% (34 учні):

- Ончул Карина, Дарій Євангеліна – 5-А клас;
- Кучерявий Марк, Мегек Артем, Фівкін Олександр – 5-Б клас;
- Олексюк Андрій – 6-А клас;
- Дарій Юрій, Татарчук Вероніка, Шутак Софія – 6-Б клас;
- Мельник Арсеній, Писарюк Максим, Прокопчук Станіслав, Семеген Дарина, Чорнейчук Давид, Шутак Анна – 7-А клас;
- Онуфрійчук Іван – 7-Б клас;
- Ватрич Ірина – 8-А клас;
- Кузьмук Ольга, Токар Олександра, Дорофтей Кароліна, Клим Дарина, Лашкіба Дарина – 8-Б клас;
- Дутка Олександр, Коваль Юліана, Попеску Роман, Чорнейчук Софія – 9-А клас;
- Бойко Дарина, Ковальчук Валентина, Кочерган Софія, Одочук Ігор, Сиротюк Богдан, Стражир Ксенія, Цаповський Петро, Штефуряк Давид – 9-Б клас;

що на 1% менше ніж минулого року (16%, 38 учнів).

На **достатньому рівні** навчаються 28% (66 учнів), що на 13% менше порівняно з минулим роком (41%, 94 учні).

Середній рівень навчальних досягнень мають 42% (99 учнів), це на 2% більше ніж минулого року (40%, 101 учень).

На **початковому рівні** навчаються 15% (34 учні) що на 6% більше ніж минулого року (9%, 21 учень).

За результатами I семестру **неатестованих** учнів немає.

В старшій школі 10-11-х класах навчається 68 учнів, на 13 учнів менше порівняно з минулим навчальним роком – 81 учень. Якість навчальних досягнень за підсумками I семестру 2024/2025 н.р. становить 53% (31 учень), що на 11 % більше ніж у минулому році – 42% (33 учні).

На **високому рівні** I семестр закінчили 12 учнів (20%):

- Боднарюк Олександра, Гаврада Олександра, Ютіш Аріна – 10-А клас;
- Кокош Тетяна, Клапійчук Дарина, Шутак Олена – 10-Б клас;
- Королук Олена, Олексюк Каріна, Кушнір Діана – 11-А клас;
- Хованець Денис, Швага Аліна, Кермач Іван – 11-Б клас.

що вище на 6% порівняно з результатами минулого року (14%, 11 учнів), **на достатньому рівні** закінчили 33% (19 учнів), що на 5 % більше ніж у минулому році (28%, 22 учні), **на середньому рівні** закінчили 39% (23 учні), що на 6% більше ніж минулого року (33%, 27 учнів), **на початковому рівні** 8% (5 учнів), що на 17% менше ніж минулого року (25%, 20 учнів), **неатестованих** учнів немає.

Таким чином, **якість знань** за I семестр 2024/2025 навчального року становить 45% (131 учень), що на 20 учнів або 3% менше ніж в I семестрі 2023/2024 навчального року – 48% (151 учень). **Високий рівень** навчальних досягнень мають 16% (46 учнів), що співпадає з показником минулого року (16%, 49 учнів), **достатній рівень** знань мають 29% (85 учнів), що на 3% нище від показника минулого року, **середній рівень** навчальних досягнень мають 42% (122 учні), що на 3% більше ніж минулого року, **початковий рівень** становить 13% (39 учнів), що співпадає з показником минулого року.

Середній бал з навчальних предметів складає:

Навчальний предмет	5-9 класи	10-11 класи	По навч. закладу
Українська мова	7.1	7.3	7.2
Українська література	7.6	7.4	7.5
Інтегров. курс літератур	6.8	-	6.8
Зарубіжна література	9.4	9.4	9.4
Англійська мова	7	7.9	7.5
Вступ до історії	8.8	-	8.8
Історія України	7.9	8.1	8
Всесвітня історія	8	8.4	8.2

Громадянська освіта	-	8.9	8.9
Правознавство	8.5	-	8.5
Математика	6.2	7.1	6.7
Алгебра	7	-	7
Геометрія	6.9	-	6.9
Інформатика	9.3	9.5	9.4
Біологія	7.1	7.6	7.4
Основи здоров'я	9.6	-	9.6
Культура добросусідства	8.7	-	8.7
Безпековий практикум	8.7	-	8.7
Географія	7.9	8.5	8.2
Пізнаємо природу	7.4	-	7.4
Фізика	6.9	7.7	7.3
Астрономія	-	7.6	7.6
Хімія	6.9	7.4	7.2
Трудове навчання	9.2	-	9.2
Технології	9.5	9.7	9.6
Креслення	8.6	-	8.6
Фізична культура	9.4	8.8	9.1
Мистецтво	7.7	8.6	8.2
Образотворче мистецтво	9.2	-	9.2
Музичне мистецтво	9.2	-	9.2
Захист України	-	10	10
Stem	8.5	-	8.5
Середній бал по 30	8.1	8.3	8.3

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі, крім того, є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити такі недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

- зменшення якості навчальних досягнень в 7-х класах на 14% ніж минулого року;
- зменшення якості навчальних досягнень в 8-х класах на 11% ніж минулого року;
- високий показник (13%) учнів, що навчаються на початковому рівні.

У цілому, показник якості знань по закладу освіти зменшився на 3% у порівнянні з минулим навчальним роком. Отже, можна зробити висновок, що більшість учнів 5-11-х класів засвоїли програмовий матеріал з предметів

інваріантної складової навчальних планів на достатньому та середньому рівнях, але є немалий відсоток учнів з низьким рівнем знань.

Об'єктивними чинниками, що вплинули на успішність школярів, є зниження мотиваційної основи учнів щодо навчання, вимушені переривання навчання через повітряні тривоги, погана взаємодія батьків з вчителями, несвоєчасне повідомлення вчителями батьків про рівень успішності дітей через щоденники та відповідна реакція батьків на навчання дітей. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє втілення окремими вчителями в освітній процес самоосвіти, саморозвитку, практичного застосування новітніх форм та методів продуктивної і творчої діяльності, педагогічних технологій та ІКТ.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що є необхідність контролю з боку адміністрації закладу за рівнем навчальних досягнень учнів, роботою педагогів щодо підвищення якості надання знань.

Вчителям, які викладають навчальні предмети, необхідно стимулювати учнів до якісного навчання, визивати в учнів інтерес до свого предмету та більш вимогливо підходити до підготовки та викладання предмета, використовувати новітні технології навчання, готувати учнів до складання зовнішнього незалежного оцінювання. Разом з тим результати навченості учнів, опитування учнів та їх батьків і педагогів, відвідування уроків свідчать, що вчителі школи позбуваючись суб'єктивізму, посилюють особисту об'єктивність щодо оцінювання школярів, дотримуються Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Заступник директора з НВР

Валентина ТКАЧУК