

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АСТРОНОМИЯ»

### **1. Учебная программа**

В 2025/2026 учебном году при изучении учебного предмета «Астрономия» используется учебная программа, утвержденная Министерством образования Республики Беларусь в 2025 году.

Учебная программа размещена на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Астрономия](https://adu.by/Главная/Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год/Общее среднее образование/Учебные предметы. V–XI классы/Астрономия).

### **2. Учебные издания**

Электронная версия учебника, который будет использоваться в 2025/2026 учебном году, размещена на национальном образовательном портале: <http://e-padruchnik.adu.by>.

Рекомендации по работе с учебником по астрономии, в том числе при изучении учебного предмета «Астрономия» в X классе в лицее, размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Астрономия](https://adu.by/Главная/Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год/Общее среднее образование/Учебные предметы. V–XI классы/Астрономия).

**Обращаем внимание,** что дополнительные материалы, размещенные под QR-кодом в учебнике «Астрономия», можно найти в соответствующих разделах на сайте <https://eior.by> (единый информационно-образовательный ресурс), выбрав в меню: «11 класс» / «Астрономия» / «Дополнительные материалы».

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Астрономия» в 2025/2026 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Астрономия](https://adu.by/Главная/Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год/Общее среднее образование/Учебные предметы. V–XI классы/Астрономия).

### **3. Особенности организации образовательного процесса**

**Обращаем внимание,** что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться основными требованиями к результатам учебной деятельности учащихся по соответствующей теме, определенными в учебной программе по учебному предмету. **На основе этих требований учитель составляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает планы-конспекты учебных занятий с**

**учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе.**

Учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебной программе. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебной программой.

Требования к контролю и оценке результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Астрономия» устанавливаются Методическими указаниями по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам, утвержденными 15.09.2022 (пункт 26).

#### **Формирование функциональной грамотности учащихся**

С 2023 года в Беларуси проводится Национальное исследование качества образования (НИКО), направленное на диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся. **В ноябре–декабре 2025 года планируется проведение репетиционного НИКО, основной целью которого является подготовка учащихся к масштабному исследованию в 2026 году.**

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета предполагает развитие способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Подготовлена серия учебно-методических комплексов (УМК) факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся посредством организации проектной деятельности. УМК факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся.](https://adu.by/Главная/Образовательный_процесс.2025/2026_учебный_год/Общее_среднее_образование/Учебные_предметы.V-XI_классы/Учебно-методические_комплексы_факультативных_занятий_по_формированию_функциональной_грамотности_учащихся)

Полезная информация по формированию у учащихся функциональной грамотности (научно-методические публикации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, памятки для учащихся и родителей, тренировочные задания НИКО и др.) размещена на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Национальное исследование качества образования](https://adu.by/Главная/Национальное_исследование_качества_образования). Выполнить тренировочные задания можно на платформе <https://niko.unibel.by>.

#### **Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

**Обращаем внимание**, что Директивой Президента Республики Беларусь от 09.04.2025 № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» утверждены основы идеологии белорусского государства. Образование определено одной из приоритетных сфер, в которых идеологическая работа находится под особым контролем государства.

Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Астрономия» будет способствовать решению основных задач идеологической работы, среди которых – пропаганда достижений Республики Беларусь, воспитание патриотизма, повышение личной культуры и социальной ответственности, воспитание морально-психологических качеств, мотивирующих на решение задач успешного развития страны.

**На достижение личностных образовательных результатов в содержании учебного предмета «Астрономия» в наибольшей мере ориентированы следующие темы: «Значение астрономии и ее роль в формировании мировоззрения. Место астрономии среди других наук. Вклад белорусских ученых в развитие астрономии», «Проблемы и перспективы космических исследований», «Влияние Солнца на жизнь Земли», «Жизнь и разум во Вселенной. Антропный принцип».**

**Вместе с тем при изучении каждой темы необходимо создавать условия для формирования у учащихся научного мировоззрения, осознания роли астрономии в познании мира и практической деятельности, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, ответственного отношения к окружающей среде.**

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, которые поспособствуют формированию у учащихся чувства патриотизма и национального самосознания, гордости за свою страну, информационной, экологической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к своему здоровью, осознанию экологических аспектов освоения космического пространства. Реализации воспитательного потенциала учебного предмета способствует также изучение материалов о научных открытиях белорусских ученых, достижениях Беларуси в области освоения космического пространства.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Астрономия» рекомендуется использовать активные методы и формы обучения и воспитания: создание проблемных ситуаций, использование метода проектов, организация конференций, дискуссий, экскурсий и др.

Астрономические наблюдения являются практическими занятиями, которые предусмотрены учебной программой. На проведение астрономических наблюдений отводится 3 учебных часа. Рекомендуется провести следующие виды астрономических наблюдений: «Вечерние наблюдения (осенние)», «Дневные наблюдения Солнца», «Вечерние наблюдения (весенние)».

В связи с тем, что проведение астрономических наблюдений возможно во внеучебное время, для организации их проведения руководителем учреждения образования издается приказ об изменении расписания учебных занятий в связи с проведением вечерних (осенних и весенних) наблюдений, а при необходимости – дневных наблюдений Солнца.

Поскольку каждое из наблюдений рассчитано на один урок, то тема наблюдения записывается в графу «Змест вучэбных заняткаў» в день его проведения, например: *Вечерние наблюдения (осенние)*.

При планировании работы по организации астрономических наблюдений в первом полугодии учебного года рекомендуется использовать материалы «Краткий календарь астрономических событий на 2025 год» автора И. В. Галузо, размещенные на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Астрономия>.

Для проведения факультативных занятий необходимо использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Астрономия>.

#### **4. Особенности типового учебного плана лицея**

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 № 75 утвержден типовой учебный план лицея.

В соответствии с типовым учебным планом возможны два варианта изучения учебного предмета «Астрономия»:

в X классе (на изучение учебного предмета устанавливается 1 учебный час в неделю);

**в XI классе (на изучение учебного предмета устанавливается 1 учебный час в неделю).**

При этом на проведение практических учебных занятий (наблюдения невооруженным глазом, в телескоп) во внеучебное время, контрольных работ в письменной форме в X **или** в XI классе отводится 5 часов (3 часа

**на проведение астрономических наблюдений и 2 часа на проведение контрольных работ в письменной форме).**

#### **5. Дополнительные ресурсы**

Полезную информацию для подготовки к учебным занятиям можно найти на ресурсах:

<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;

<http://boxapps.adu.by> – интерактивные дидактические материалы по учебным предметам.

#### **6. Организация методической работы**

**Методическая работа должна быть направлена на повышение квалификации учителей, улучшение качества образовательного процесса и внедрение новых педагогических технологий. Важно использовать разнообразные формы методической работы, такие как тематические семинары, мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские, взаимопосещения уроков и др.**

Деятельность методических формирований следует планировать на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов и запросов.

В план работы методических формирований учителей учебного предмета «Астрономия» (творческих и проблемных групп, районного (городского) учебно-методического объединения учителей астрономии и др.) в 2025/2026 учебном году предлагается включить актуальные вопросы организации образовательного процесса и методики преподавания учебного предмета «Астрономия». В контексте подготовки к НИКО–2026 рекомендуется продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Астрономия».

На августовских предметных секциях учителей астрономии рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «Астрономия» в 2025/2026 учебном году:

новации Кодекса Республики Беларусь об образовании;

нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступенях общего среднего образования;

новые учебные издания по учебному предмету «Астрономия»;

использование материалов единого информационно-образовательного ресурса (<https://eior.by>) в образовательном процессе по учебному предмету «Астрономия».

2. Требования к организации образовательного процесса:



создание безопасных условий организации образовательного процесса по астрономии;

реализация воспитательного потенциала урока астрономии;

реализация межпредметных связей.

3. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2024/2025 учебном году. Планирование работы методических формирований на 2025/2026 учебный год.

4. Реализация задач Года благоустройства в учреждении образования и на прилегающей территории.

На заседаниях методических формирований учителей астрономии в течение учебного года рекомендуется рассмотреть вопросы методики преподавания учебного предмета «Астрономия» с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

особенности использования контекстных задач по астрономии для развития предметных и метапредметных компетенций учащихся;

проектные задания по астрономии как средство развития практических умений, навыков исследовательской деятельности и критического мышления учащихся;

методические особенности подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам исследовательских работ и другим интеллектуальным соревнованиям по астрономии;

использование межпредметных связей на уроках астрономии для повышения качества образовательного процесса по учебному предмету «Астрономия»;

воспитательный и развивающий потенциал урока астрономии.

С целью обеспечения условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов в государственном учреждении образования «Академия образования» в 2025/2026 учебном году планируется проведение обучающих курсов (тематических семинаров), мероприятий в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников (<https://www.akademy.by/> Актуальные материалы / Об Академии / Мероприятия, проводимые в период между повышениями квалификации).