GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	V
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	APRIL 3-7, 2023 (WEEK 8)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa mga pagbabago sa lipunan ng sinaunang Pilipino kabilang ang pagpupunyagi ng ilang pangkat na mapanatili ang kalayaan sa Kolonyalismong Espanyol at ang impluwensya nito sa kasalukuyang panahon.				
B. Pamantayan sa pagganap	Nakakapagpakita ng pagpapahalaga at pagmamalaki sa pagpupunyagi ng mga Pilipino sa panahon ng kolonyalismong Espanyol				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	6.4.1.1. Natatalakay ang pagbubukas ng bansa sa kalakalang pandaigdigan bilang isa sa sanhi ng pagbuhay ng pagiging nasyonalismo ng mga Pilipino 6.4.1.2. Nasusuri ang bunga ng pagbubukas ng bansa sa pandaigdigang kalakalan sa pamamagitan ng graphic organizer 6.4.1.3. Naibibigay ang sariling pananaw ukol sa kahalagahan ng pagsali ng Pilipinas sa kalakalang pandaigdig P5KPK-IIIg-i6	6.4.2.1. Natatalakay ang pamahalaang liberal na isa sa mga sanhi ng pagkakaroon ng rebelyon o pag-aalsa ng mga Pilipino 6.4.2.2. Nasasabi ang mga naging pagbabago sa pamahalaang liberal upang magnais ang mga Pilipino ng kalayaan sa pamamagitan ng graphic organizer o pangkatang Gawain 6.4.2.3. Napapahalagahan ang mabuting pamumuno sa pamahalaang liberalAP5KPK-IIIg-i6		**Maundy Thursday**	**Good Friday**
II. Nilalaman					
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	CG p.52				
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk	MAKABAYAN, Kasaysayang Pilipino 5 pahina 104-106	Makabayang Kasaysayang Pilipino p.106-107			
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource		https://www.google.com.ph/search?biw=1242&bih=535&noj=1&tbm=isch&sa=1&q=liberalism			
B. Iba pang Kagamitang Panturo	power point presentation, mga larawan, task kards, graphic organizer	tsart, larawan, video clips			
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	1. Balitaan tungkol sa mga napapanahong isyu 2. Balik-aral	2. Balik-aral (Pass the Ball) Pag-awit ng mga bata ng “Leron-leron Sinta” at sa			

	Dahil iba't-ibang pang-aabuso ang naranasan ng mga katutubong Pilipino sa kamay ng mga Espanyol, bunga nito ang mga mga pag-aalsang ginawa nila, ano-ano ang mga ito? Ibigay ang pagkakilanlan ng bawat isa. 3. Panimulang Pagtataya Basahing mabuti ang mga sumusunod. Piliin ang titik ng tamang sagot Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	pagtigil ng awit ang batang may hawak ng bola ang siyang sasagot sa tanong. a. Anong naging magandang dulot ng pagbubukas ng bansa sa kalakalang pandaigdig? b. Anong mahalagang bahaging ginampanan ng pagbubukas ng Suez Canal sa paggising ng damdaming makabayan ng mga Pilipino? 3. Panimulang Pagtataya Panuto: Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat sa inyong sagutang papel. 1. Dumating ang liberalismo sa Pilipinas at nagkaroon ng pagkakataon ang mga Pilipinong maranasan ang kalayaan sa pagsasalita, pagpupulong at ipinarating sa pamahalaan ang kanilang karaingan matapos magtagumpay ang mga rebolusyunaryo laban sa hukbo ni Reyna Isabel II. Kailan sumiklab ang himagsikan sa Cadiz, Spain laban sa walang takdang pamamahala ng reyna? A. Agosto 9, 1868 C. Setyembre 9, 1868 B. Agosto 19, 1868 D. Setyembre 19, 1868 2. Ibinatay sa panahon ng liberalismo sa Spain ang mga patakarang ipinatupad sa Pilipinas. Kaninong panunungkulan nangibabaw ang liberalismo sa bansa? A. Gob-Hen. Ramon Blanco B. Gob-Hen. Carlos Maria Dela Torre C. Gob-Hen. Primo de Rivera D. Gob-Hen. Camilo Polavieja 3. Maraming pagbabago sa pamamahala ang ipinakilala ni Gobernador- Heneral Dela Torre. Alin sa mga sumusunod ang HINDI kabilang sa mga pagbabago sa ilalim ng pamahalaang liberal? A. Pakikipag-usap sa pinuno ng mga nag-alsang magsasaka sa isang hacienda sa Imus			

		B. Pagwawakas sa pag-eespiya sa mga pahayagan at paghihikayat sa kalayaan sa pamamahayag C. Pamumuhay nang marangya sa pamamagitan ng pagkakaroon ng maraming gwardiya at pagsusuot ng magagarang sumbrero D. Isang buwang pagkakabilanggo sa halip na paghagupit bilang parusa sa mga PIlipinong tumakas mula sa mga hukbong Espanyol 4. Sinasabing nabigyan ng kalayaang ipahayag ang damdaming makabayan ng mga Pilipino sa panahon ng liberalismo. Sino-sino ang higit na nakinabang sa pagiging liberal ni Dela Torre? A. Encomendero C. Ilustrado B. Gobernadorcillo D. Prayle 5. Dahil sa pagiging malapit ng mga ilustrado kay Gob.-Hen. Maria Dela Torre, hinarana nila ito noong gabi ng Hulyo 12, 1869. Bakit lubhang ikinabahala ng mga Espanyol ang inasal ni Dela Torre? A. Sapagkat pinangunahan niya ang tagay para sa kalayaan ng Pilipinas B. Sapagkat nagalit siya sa mga Ilustradong nangharana sa kanya C. Sapagkat ipinaghanda pa niya ang mga Pilipino ng hapunan D. Sapagkat inabuso niya ang kanyang kapangyarihan			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Hulaan Mo, Larawan Ko! Ipahula kung ano ang mga nasa larawan sa pamamagitan ng pag-aayos ng mga jumbled letters	Ipakita ang larawan tungkol sa liberalism0 Ano ang masasabi ninyo sa larawan? ☂ Ano sa palagay ninyo ang isinisigaw ng mga mamamayang Pilipino?			
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	1. Gawain Pagdulog: Constructivism Approach Estratehiya: Direct Instruction Gawain: TGA Activity Pangkat 1- Gumawa ng ilustrasyon tungkol sa pagbubukas ng Maynila sa kalakalang pandaigdig gamit ang graphic organizer.	1. Pangkatang Gawain Ipaisa-isa sa mga mag-aaral ang mga pamantayan sa pagsasagawa ng pangkatang gawain. Ipamahagi sa bawat grupo ang task card. Pangkat I Iayos ang mga pangungusap na nakasulat sa pirasong papel at idikit sa			

	Pangkat 2 – Gamit ang graphic organizer, ibigay ang mahalagang bahaging ginampanan ng pagbubukas ng Suez Canal sa pandaigdigang kalakalan at sa paggising ng damdaming makabayan ng mga Pilipino. Pangkat 3- Gamit ang graphic organizer, sa pamamagitan ng pagsusuri gamit ang teksto, isa-isahin ang mga naging bunga o epekto ng pagbubukas ng bansa sa pandaigdigang kalakalan	manila paper upang makabuo ng ideya kung paano dumating ang liberalismo sa Pilipinas. Ayon sa pagkakasunod-sunod Mga pangungusap na nakasulat sa papel) 🚍 Noong Setyembre 19, 1868 Sumiklab ang himagsikan sa Cadiz, Spain laban kay Reyna Isabel II. 🚍 Nalupig ng hukbong rebolusyonaryo ang hukbo ng Reyna. 🚍 Nagtatag ng liberal na pamahalaan ang nagtagumpay na hukbo at ibinalik sa bansa ang mga karapatang pantao at malayang halalan. 🚍 Dumating ang liberalismo sa Pilipinas at nagkaroon ng pagkakataon ang mga Pilipinong maranasan ang kalayaan sa pagsasalita, pagpupulong at ipinarating sa pamahalaan ang kailang mga karaingan. 🚍 Kasabay ang pagdating ni Carlos Maria Dela Torre bilang gobernador heneral ang sinasabing paghahari ng liberalismo sa bansa Pangkat II Ipakita ang pagbabago sa liberal na pamamahala ni Gobernador Heneral Carlos Maria Dela Torre sa pamamagitan ng pagbuo ng graphic organizer. Pangkat III Magtala ng mga pagbabagong naganap sa pamamahala sa ilalim ng liberalismo sa panunugkulan ni Gobernador-Heneral Dela Torre. (Ibibigay ng guro ang Sangguniang aklat, Makabayan Kasaysayang Pilipino, ph.106-107)			
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	a. Bakit binuksan ang mga daungan sa Maynila? b. Kailan binuksan ang Pilipinas sa pandagidigang kalakalan? Bakit?	Pag-uulat ng bawat pangkat ng kanilang ginawang awtput.			

	c. Ano-ano ang mahahalagang bahaging ginampanan ng pagbubukas ng Suez Canal sa pandaigdigang kalakalan at pagsibol ng damdaming makabayan ng mga Pilipino? d. Ano- ano ang mga naging bunga o epekto ng pagbubukas ng bansa sa pandaigdigang kalakalan? e. Sino-sino ang mga bumubuo sa panggitnang-uri (middle class) sa lipunan? Sinu-sino ang mga ilustrado? f. Ano-ano ang mga halimbawa ng kaisipang liberal? g. Nakabuti ba sa mga Pilipino ang mga pagbabagong naranasan nila sa pagbubukas kalakalang pandaigdig?				
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		a. Paano nagkaroon ng pamahalaang liberal sa PIlipinas? b. Sino ang gobernador heneral na nagpakilala ng pagbabago sa liberal na pamamahala? c. Paano ninyo mailalarawan si Dela Torre base sa kanyang pamamahala? d. Ayon sa graphic organizer at sa mga tala na ipinakita ng mga pangkat, ano-ano ang mga pagbabago sa pamamahala na ipinatupad ni Dela Torre? e. Paano sa tingin ninyo napaigting ng liberal na pamamahala ang pagnanais ng mga Pilipinong matamo ang kalayaan?			
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	☂ Ano ang masasabi mo sa ginawang pagbubukas ng mga Espanyol ng ating bansa sa pandaigdigang kalakalan? Sang-ayon ka ba sa ginawang ito ng mga Espanyol? Bakit? ☂ Ikaw bilang sumisibol na kabataang Pilipino, sa paanong paraan mo maipakikita ang pagmamahal sa ating bansa?	a. Sa iyong palagay, ano ang mahalagang ginampanan ng pamahlaaang liberal sa pagpapaigting ng pagnanais ng mga Pilipinong makamit ang kalayaan? b. Bilang isang mag-aaral, paano mo ipapakita ang iyong pagpapahalaga sa mabuting pamumuno ng mga may katungkulan sa pamahalaan?			

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gamit ang mga larawang ipakikita ng guro, ibigay ang mahahalagang detalye o pagkakakilanlan ng mga ito sa pagbubukas ng Maynila sa Kalakalang Pandaigdig	**a. Ano ang pagkakaiba o pagkakatulad ng Pamahalaang liberal noon sa pamahalaan natin ngayon?** **b. Kung ikaw ay si Gobernador Heneral Maria Dela Torre, ipagpapatuloy mo ba ang liberal na pamamahala sa mga Pilipino kahit na labis itong ikinababahala ng kapwa mo Espanyol? Bakit?**			
H. Paglalahat ng Aralin	Bakit binuksan ang mga daungan sa Maynila? Ano ang mahalagang bahaging ginampanan ng pagbubukas sa Suez Canal sa paggising ng damdaming makabayan ng mga Pilipino? Anu- ano ang mga naging bunga o epekto ng pagbubukas ng bansa sa pandaigdigang kalakalan?	1. Paano nagkaroon ng Pamahalaang Liberal sa bansa? Ano-ano ang mga pagbabagong ipinatupad sa panahon ng pamahalaang liberal?			
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Piliin ang titik ng tamang sagot sa bawat tanong. Isulat sa inyong sagutang papel. 1. Taong 1834, binuksan ng Pilipinas ang kalakalang pandaigdig, ang mga sumusunod ay ang kabutihang naidulot nito sa ating bansa at ekonomiya maliban sa isa, alin ito? A. umunlad ang kalakalan sa bansa B. umunlad ang kabuhayan ng mga Pilipino na nagbigay-daan sa paglitaw ng panggitnang-uri (middle class) C. pagpasok ng kaisipang liberal na tumutukoy sa kalayaan, kalayaan sa relihiyon, demokrasya at karapatan ng tao D. bumaba ang ani ng mga produkto tulad ng tabako, asukal at abaka sapagkat ang mga ito ay hindi na tinatangkilik sa pandaigdigang pamilihan 2. Mahalaga ang bahaging ginampanan ng pagbubukas ng Suez Canal na	Panuto: Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat sa inyong sagutang papel. 1. Nagpatupad ng patakaran si Carlos Maria Dela Torre ng mga patakarang ipinatupad niya sa pamahalaan bilang gobernador-heneral ng Pilipinas? Saan niya ito binatay? A. sa Amerika C. sa Cuba B. sa England D. sa Spain 2. Natalo ng hukbong rebolusyonaryo ang hukbo ng Reyna nang sumiklab ang himagsikan sa Cadiz, Spain na naging sanhi ng pagkakatatag ng pamahalaang liberal. Kailan ito naganap? A. Agosto 9, 1868 C. Setyembre 9, 1868 B. Agosto 19, 1868 D. Setyembre 19, 1868 3. Nangibabaw ang liberalismo sa Pilipinas sa ilalim ni Gobernador-Heneral Carlos Maria Dela Torre na nagpatupad ng mga pagbabago sa pamamahala. Alin sa mga sumusunod ang HINDI naganap sa panahon niya?			

	nagdurugtong sa dating magkahiwalay na Mediterranean at Red Sa sa paggising ng damdaming makabayan ng mga Pilipino. Kailan ito binuksan? A. Nobyembre 14, 1789 C. Nobyembre 16, 1879 B. Nobyembre 15, 1679 D. Nobyembre 17, 1869 3. Ang mga sumusunod ay kabutihang naidulot ng pagbubukas ng Suez Canal sa pandaigdigang kalakalan, maliban sa isa, alin ito? A. tumagal ng tatlong buwan ang paglalakbay mula Europa patungong Maynila B. maraming Pilipino ang nakarating sa Spain at sa ibang bansa sa Europa upang mag-aral at maglakbay C. nakita at naranasan kung paano mamuhay sa isang malayang kapaligiran D. napalapit ang Pilipinas sa Europa at Espanya at nahikayat na manlakbay ang maraming Europeo sa Pilipinas. 4. Sapagkat ang mga Pilipino ay nabigyan ng pagkakataong na makapag-aral at makapaglakbay sa Europa, napaunlad nila ang mga ideya o kaisipang liberal tulad ng kalayaan, pagkakapantay-pantay at ________________. A. pagkakabuklod-buklod C. pagkakapatiran B. pagbabayanihan D. pagbabago 5. Ang mga liberal na ideya mula sa Europa ay umunlad tungo sa pagkakabuo ng nasyonalismo sa huling bahagi ng ika-19 na siglo. Ano ang ibig sabihin ng salitang nasyonalismo? A. pagpapakita ng pagpapahalaga sa bansa B. paggalang at pagsunod sa mga kautusan ng mga Espanyol sa Pilipinas C. pagmamahal sa bayan	A. Pakikipag-usap sa pinuno ng mga nag-alsang magsasaka sa isang hacienda sa Imus B. Pagwawakas sa pag-eespiya sa mga pahayagan at paghihikayat sa kalayaan sa pamamahayag C. Pamumuhay nang marangya sa pamamagitan ng pagkakaroon ng maraming gwardiya at pagsusuot ng magagarang sumbrero D. Isang buwang pagkakabilanggo sa halip na paghagupit bilang parusa sa mga PIlipinong tumakas mula sa mga hukbong Espanyol 4. Naging malapit ang mga Pilipino kay Dela Torre sa panahon ng kanyang panunungkulan. Sino ang sinasabing higit na nakinabang sa pagiging liberal niya? A. Encomendero C. Ilustrado B. Gobernadorcillo D. Prayle 5. Ikinabahala ng mga Espanyol ang pagiging malapit ng mga Pilipino kay Dela Torre lalo na ang naging asal ng gobernador-heneral nang hinarana siya ng mga ito, at pangunahan ang tagay para sa kalayaan? Bakit? A. Sapagkat hindi sila inimbitahan sa kasiyahan B. Sapagkat tutol sila na makamtan ng mga Pilipino ang kalayaan C. Sapagkat nais nilang sila ang manguna sa pagtagay para sa kalayaan D. Sapagkat nais nilang sila ang mapalapit sa mga ilustrado nang marami silang makolektang buwis			

	D. paghihimagsik				
J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation	Ano sa palagay mo ang epekto ng pagbubukas ng Pilipinas sa pandaigdigang kalakalan noong ika-19 na siglo.	1. Sino sino ang tinaguriang Tatlong Paring Martir? 2. Ano ano ang mahahalagang bagay ang nagawa nila sa ating bayan?			
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY	.				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:***	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:**Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:***	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.

	Other Techniques and Strategies used: ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson