



IES COLUMELA

CÁDIZ

FICHA DESCRIPTIVA DE LA ACTIVIDAD:
" PLAN DE IGUALDAD "

FECHA Y LUGAR	En las dependencias del centro, durante todo el curso
DESTINATARIOS Y PERSONAS ENTIDADES QUE COOPERAN	Alumnado, profesorado, amigos del centro y familias de secundaria/bachillerato y ciclos
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Las actividades del plan de Igualdad son numerosas y diversas, abarcan celebraciones, teatro, espectáculos, intervenciones, charlas, talleres y , en general todo lo imaginable En nuestro centro la coordinadora de igualdad trabaja muy estrechamente con la coordinadora de RAEEP, hasta el punto de que en nuestras reuniones intercentros con el equipo de RAEEP, en nuestro grupo de whatsapp y en nuestros proyectos, está presente y tiene voz y voto. La igualdad es uno de los pilares fundamentales de la convivencia y de la educación en valores y en nuestro centro está presente e impregna todo lo que hacemos. el departamento más implicado en las acciones de este plan es el de SSCC , cuyo alumnado promueve la mayoría de las acciones. Formamos parte también de un equipo intercentros que se reúne con la concejalía de igualdad para realizar acciones conjuntas con el apoyo del ayuntamiento. De ahí que muchas de las actividades se realicen de forma cooperativa y unificada en la mayoría de los centros públicos de la ciudad, En este equipo se han puesto en marcha este curso importantes iniciativas, como el canal youtube de coeducación Cádiz en el que los centros comparten sus vídeos para celebraciones de efemérides y otros proyectos conjuntos. También desde este equipo se han realizado concursos de murales feministas y se ha promovido la actuación de Pamela Valenciano en el teatro Falla para que el alumnado gaditano pudiese ver su famoso monólogo "No solo duelen los golpes" <u>Plan de Igualdad</u> Realización de actividades del 1º trimestre Realización de actividades del 2º trimestre
OBJETIVOS	1. Establecer condiciones para que los centros implementen Planes de Centro coeducativos a través de una organización escolar y un currículo sin sesgos de género.

2. Realizar acciones de sensibilización, formación e implicación de la comunidad educativa en materia de igualdad de género, coeducación y prevención de la violencia de género.
3. Promover actuaciones de sensibilización y prevención de la violencia de género para contribuir a su erradicación, asegurando una intervención adecuada ante posibles casos de violencia de género en el ámbito educativo.
4. Fomentar la integración de la perspectiva de género en el funcionamiento de la Administración educativa, sus organismos adscritos y los centros docentes dependientes de ella.

METODOLOGÍA

Se utilizan metodologías activas promoviendo especialmente talleres, dinámicas y juegos, actividades interdisciplinares y el aprendizaje basado en proyectos.

RECURSOS BIBLIOGRAFÍA/ VIDEOGRAFÍA

Y Recursos Humanos:
COORDINADORES DE REEP, DEPARTAMENTOS DE DIBUJO, SERVICIOS SOCIALES, LENGUA Y LITERATURA, EXTRAESCOLARES, VICEDIRECCIÓN, JEFATURA DE ESTUDIOS, ALUMNADO, PROFESORADO Y FAMILIAS DE LOS PARTICIPANTES,

Materiales:

-Proyectores, equipos de sonido, Equipo de música, pantallas, ordenadores, Cartulinas, papel, pasta de modelar, pintura, pegamentos , material reciclado, plásticos, fotografías, disfraces, máscaras, maquillaje, instrumentos musicales, fichas, material fotocopiado .

Espacios:

Salón de actos, aulas, patio, pasillos, biblioteca y azoteas del edificio

EVALUACIÓN, INDICADORES Y PROCEDIMIENTOS

Criterios de evaluación:

1. Se han establecido las condiciones para que los centros implementen Planes de Centro coeducativos a través de una organización escolar y un currículo sin sesgos de género.
2. Se han realizado acciones de sensibilización, formación e implicación de la comunidad educativa en materia de igualdad de género, coeducación y prevención de la violencia de género.
3. Se han promovido actuaciones de sensibilización y prevención de la violencia de género para contribuir a su erradicación, asegurando una intervención adecuada ante posibles casos de violencia de género en el ámbito educativo.

4. Se ha fomentado la integración de la perspectiva de género en el funcionamiento de la Administración educativa, sus organismos adscritos y los centros docentes dependientes de ella.

Los indicadores del plan girarán en torno a la realización o no de las acciones determinadas para ello y de la reflexión, fruto de la observación, sobre el desarrollo de las mismas. La tabla presentada a continuación, servirá para realizar la memoria anual del Plan en Junio de 2019.

Indicadores para criterio de evaluación 1.

Indicador	Realización. Lista de control.	Propuesta de mejora. Observación
Informar al Claustro sobre la existencia y naturaleza del II Plan estratégico para facilitar la integración de la perspectiva de género, a través de compartir la información de la guía.		
Recordatorio y asesoramiento al Claustro para integrar el lenguaje no sexista las programaciones didácticas.		
Difusión de la herramienta Themis como analizador y corrector de lenguaje sexista.		
Recordatorio para incluir en las programaciones didácticas contenidos que integren el papel y rol de la mujer.		
Utilización de un lenguaje no sexista e inclusivo en la totalidad de documentación del centro, cartelería del centro, página web y documentos de comunicación con las familias		
Coordinación con el Dpto. de Orientación del Centro para que los contenidos relacionados con la igualdad, coeducación y erradicación de la violencia de		

género tengan representación en el POAT.		
Integración de la perspectiva de género en la totalidad de Planes, Programas y Proyectos a los que se encuentra adscrito el centro. (Convivencia, Plan Lector, Proyecto MAS, etc)		
Integración de la perspectiva de género en las actividades complementarias y extraescolares.		
Inclusión de formación relacionada con la igualdad y la coeducación en el Plan de Formación del Profesorado.		
En la paridad en los cauces de decisión, responsabilidad y participación de los distintos sectores de la comunidad educativa: controlar y fomentar la participación paritaria de hombres y mujeres en las jefaturas de departamentos, equipo directivo y consejo de centro.		
En el reparto de roles y responsabilidades entre el alumnado: las figuras representantes de clase, delegados y delegadas, serán en la medida de lo posible, chico y chica.		

Indicadores para criterios de evaluación 2.

Indicador	Realización. Lista de control.	Propuesta de mejora. Observación
Ofrecer tanto al Claustro como al alumnado formación en perspectiva de género. Dicha formación se realiza junto con la Fundación Municipal de la Mujer.		
Ofrecer al claustro información y orientaciones sobre el Protocolo		

sobre identidad de género en el Sistema Educativo Andaluz.		
Difusión de normativa, materiales y guías específicas publicadas por las administraciones o entidades de reconocido prestigio sobre materia de igualdad de género, coeducación y prevención de la violencia de género		
Creación de una #HashTag Coeducativo del Plan de Igualdad dentro de la cuenta de Instagram del IES. De esta forma, pretendemos llegar al alumnado de una forma significativa a través de las redes sociales para que así lleguen mensajes de sensibilización y formación en materia de igualdad de género y prevención de la violencia de género		
En la organización de los espacios, instalaciones y recursos materiales del centro: garantizar espacios para el desarrollo de actividades para chicas y chicos (recreos)		
Celebración de actos con motivo del Día 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer.		
Celebración de actos con motivo del Día 28 de mayo, Día de la Salud de la Mujer.		
Celebración de actos con motivo del Día 14 de Febrero, San Valentín. Consideramos esta efeméride de gran importancia ya que nos permite hablar de mitos del amor romántico.		
Difundir la Biblioteca Coeducativa.		
Visibilización de la diversidad de género, sexual y de modelos familiares.		

--	--	--

Indicadores para criterios de evaluación 3.

Indicador	Realización. Lista de control.	Propuesta de mejora. Observación
Celebración de actos con motivo del Día 25 de noviembre. Dichos actos irán encaminados a la sensibilización, prevención, condena y erradicación de la violencia de género.		
Buzón de dudas sobre violencia de género. Será un buzón anónimo o no, donde el alumnado pueda manifestar sus dudas, inquietudes, temores o testimonios sobre la violencia de género. Esto servirá como creación de un espacio confidencial donde se pueda lanzar una llamada de atención ante posibles situaciones de violencia de género en el ámbito educativo o familiar.		
Difundir entre el Claustro y el Alumnado la app: “SMS ¡Actualízate! Amor 3.0”. La App está planteada de forma lúdica donde a partir de diferentes test y con un lenguaje coloquial y cercano a la juventud se hace una primera aproximación al tema de los mitos del amor romántico, el sexismo interiorizado, indicadores de abuso en las parejas y su relación con la violencia de género.		
Panel Coeducativo “las gafas violetas” que nos ayude a integrar la perspectiva de género en todos los ámbitos de la vida del Centro.		
Informar al Claustro sobre el Protocolo ante situaciones de violencia de género en el entorno escolar.		

Indicadores para criterios de evaluación 4.

Indicador	Realización. Lista de control.	Propuesta de mejora. Observación
La Creación de un espacio de debate, intercambio de información y reflexión entre las personas encargadas de la coordinación de los Planes de Igualdad de los distintos IES de Cádiz.		
Difusión de buenas prácticas coeducativas.		
Dar difusión de nuestras acciones en materia de igualdad entre el resto de centros educativos de la ciudad y la provincia a través del apoyo de la Fundación Municipal de la Mujer, las Redes Sociales y los contactos informales entre miembros de la comunidad educativa.		
Participar en concursos y certámenes organizados por las Administraciones Educativas o no, en materia de Igualdad, con el objetivo de visibilizar la perspectiva de género.		

La evaluación del plan de Igualdad aún no se ha finalizado

**GALERÍA
EVIDENCIAS
FOTOGRAFÍAS
VIDEOS ETC**

GALERÍA DE VIDEOS:
[Día contra la LGTBIFOBIA](#)
[Copla LGTBIFOBIA](#)
[Poemas LGTBIFOBIA](#)
[Violencia de genero \(animación\)](#)
[25 N Solo quiero bailar](#)
[Centinelas por la igualdad onda Cádiz](#)
[Centinelas](#)
[Día mundial de la diversidad](#)
[Actuación de Pamela Valenciano. "No solo duelen los golpes"](#)

GALERÍA DE FOTOS:
[Día del flamenco](#)
[Día de la tierra](#)
[Semana cultural](#)
[LGTBIFOBIA](#)
[Buzón por la igualdad](#)

