

**Байзан Ольга Михайлівна,**  
*методистка Державного навчального закладу*  
*«Лісоводський професійний аграрний ліцей»,*  
[olgabajzan@ukr.net](mailto:olgabajzan@ukr.net)

## **МЕТОДИЧНІ ПОСИДЕНЬКИ З НАГОДИ ДНЯ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ «ПЕДАГОГ – ЦЕ ПОКЛИКАННЯ»**

### ***Мета:***

- створити багатогранний образ педагога, показати наскільки професія педагога – цікава, креативна, творча, потрібна, незамінима;
- сприяти позитивному самооцінюванню, усвідомленню унікальності кожної людини;
- створити сприятливий психологічний клімат під час проведення дійства;
- надати можливість проявити себе у різних педагогічних ситуаціях, поділитися яскравими моментами педагогічного життя;
- підтримати творчу ініціативу педагогів;
- подарувати позитивні емоції, стимулювати підвищення мотивації професійної діяльності.

### ***Завдання:***

- формування в педагогів уміння працювати в атмосфері колективного пошуку, свободи висловлювань;
- розвиток навичок активного слухання, ефективного спілкування;
- згуртування педагогічного колективу, сприяння дружній тісній співпраці;
- націлення на творчість, оригінальне вирішення проблем;
- стимулювання креативності у виконанні поставлених завдань;
- відпрацювання педагогічного почерку та майстерності;
- розвиток навичок відповідальної поведінки;
- сприяння самовираженню особистості педагогів;
- формування у педагогів інноваційного бачення вирішення завдань та проблем;

- стимулювання викладачів, майстрів виробничого навчання до оволодіння сучасними методами та формами методичної діяльності.

**Навчально-методичне забезпечення:** мультимедійні презентації, колажі, малюнки.

## ХІД РОБОТИ

### Програма дійства:

1. Вступне слово методистки.
2. Бліц-інтерв'ю з директором ліцею.
3. Виступи методичних комісій:
  - I завдання «Привітання колег із професійним святом у будь-якій формі».
  - II завдання (домашнє) «Реклама професії педагога, її презентація».
  - III завдання «Естафета «Чому я став педагогом?»
  - IV завдання «А було все так»...- найяскравіший момент, випадок із педагогічного життя.
  - IV завдання «Мій учитель» - розповідь про свого учителя.
  - VI завдання «Честь маю презентувати» - розповідь, спогад про свого «любимого учня».

4. Заключне слово методистки.

### **1. Вступне слово методистки**

Ми стільки літ спішили на роботу!

Роки – позаду, учні – наш причал.

Взяв колектив таку високу ноту,-

Щоб учнів вознести на п'єдестал.

І вже нічого кращого не треба,-

Лиш учень наш щоб був на висоті,

Щоб у душі йому вмістити небо...

І хай часи не ті, часи не ті,

Поза політикою - дуже треба

Робочі руки, руки золоті.

Робочі руки рухають планету,

І наші серед них випускники.

Снопамі пшениців виспівують сонети,

Профтехосвітні пишуть золоті рядки.

Ведуть авто і з'єднують метали,

Кують і ремонтують залюбки.

Робочі руки завжди всі секрети знали,

І вміють результатів досягти.

Робочі руки шиють сукні,

Будують нові села і міста... -

І серед них – із Лісоводів учні,

Бо в педагогів їх - професія свята.

Великий світ,- а в ньому Лісоводи

Торують учнів впевнені стежки,  
І сіють вічне, щоб сходили сходи,  
Щоб не зламались знань міцні гілки.

Хай торжествує світ,- а в ньому Лісоводи!  
Цвітуть калиною, і піснею й дітьми.  
Профтехосвіта хай міцні мости будує,  
Щоб кожен зміг дійти по них – аж до мети.

**Відео ролик про ІІІ ліцею «Учителю, Тобі низесенько  
вклонюсь».**

Учити мріяти... Учити творити... Учити жити... Це призначення  
педагога.

Я хочу привітати сьогодні вас, дорогі мої колеги, рідні мої педагоги, із  
професійним святом – Днем працівника професійно- технічної освіти, з  
Днем учителя, бо ми всі є учителями.

Сьогодні найкращі слова привітання вам, суворим і ніжним, мудрим  
і чуйним, тим, хто кожен день відкриває учням шляхи таємниць, тим, хто за  
будь-якої погоди приходиться на урок, тим, у кого сивина на чолі, тим, хто є  
другом та порадиником дитині у скрутну хвилину, тим, хто своє серце віддає  
дітям, всім тим, кому горде це імення „ Вчитель”, «Педагог» -  
присвячуються сьогоднішні методичні посиденьки.

Багряним листом зацвітає осінь... Учителю, це тобі вона відкриває  
двері рідного ліцею, барвистим серпанком бабиного літа стрічає на рідному  
порозі, промінчиком сонця сяє в очах учнів, твоїх вихованців.

Блищать ранкові роси... Учителю, це тобі вони дарують свої перли  
краси – прийми їх.

Усміхаються сонячні зайчики на шибках вікон рідного ліцею...  
Учителю, це тобі вони дарують сонячну днину серед дощової осені.

Листя з клена падає, тулиться до землі... Учителю, це тобі воно  
устеляє шлях до ліцею барвистим покривалом.

Мерехтять зорі... Учителю, це тобі вони дарують свої ясні ночі.

Світить місяць... Учителю, це для тебе він готовий не спати цілу нічку.

Плаче хмаринка... Учителю, це вона просить в тебе пробачення від  
імені усіх учнів, які образили, не зрозуміли тебе.

Дзвенить дзвоник... Учителю, це він дякує тобі за знання, які ти даєш  
учням.

Сьогодні ти, Учителю, прийми найтепліші та найщиріші вітання з  
професійним святом і велику подяку, бо ти запалюєш у серцях учнів вогник  
Віри, Надії та Любові, який вічно палатиме твоєю Мудрістю, Турботою,  
Знаннями.

Хай красною буде учительська доля,  
В житті щоб ви мали усього доволі.  
Рятує хай Ангел-спаситель всіх вас,  
Щасливі й здорові були щоб весь час.  
Хай мрія прекрасна веде вас в життя,  
Щоб ладилось все і велось до пуття.  
Живе хай надія у ваших серцях,

Натхнення і творчість немає кінця.  
Не зникне хай віра в казки й чудеса,  
Хай будуть із вами любов і краса.

### ***Вітання від Наталії Май «А я бажаю...»***

Про директора у ліцеї кажуть, що він завжди йде попереду часу і весь колектив веде за собою. Директор робить усе, щоб у ліцеї панували взаєморозуміння учнів, батьків, педагогів, досконалість і високий професіоналізм, гуманність та справедливість.

### **2. 3 нагоди професійного свята - блиц-інтерв'ю з нашим директором :**

- У кожного в процесі досягнення своєї мети існує девіз. Назвіть свій.
- Які асоціації викликає у Вас директорство у нашому ліцеї?
- Як Вам вдається залишатися в такій прекрасній фізичній формі?
  - Якби зараз з'явився чарівник, яке заповітне бажання, пов'язане з ліцеєм, Ви попросили б його виконати?
- Щоб Ви побажали своїм колегам у цей день?

### **1 завдання**

#### **Привітання колег із професійним святом**

(Представники від кожної методичної комісії у будь-якій формі: пісня, поезія, презентація, виступ і т.д. мають привітати колег із професійним святом).

#### ***Хвилини релаксу - вчительський вальс.***

### **2 завдання (домашнє).**

#### **Створити рекламу професії педагога і презентувати її**

( Кожна методична комісія рекламує професію педагога, створивши колаж, мультимедійну презентацію, дзеркало вчителя, шоу карти, циркуляри інструкції, радіорекламу; презентує «цікавого» гостя, тощо).

#### ***Хвилини релаксу - казка про Викладачку та Золоту рибку***

Зловила одного разу викладачка рибку. Золоту рибку, не просту. Почала тая рибка благодати, людським голосом промовляти: «Відпусти мене, добра викладачко, дорогий дам за себе я відкуп. Все, що попросиш - виконаю!"

Подумала викладачка і сказала золотій рибці: "Прийди в ліцей о 8.00 год., зустрінь привітно моїх учнів, підготуйся до роботи, проведи 6 уроків, почергуй на перервах.

Напиши планування, збери всі необхідні заяви, заповни журнал, склади план виховної роботи, проведи моніторинг всіх учнів і зроби всі необхідні профілактичні заходи всіх видів безпеки, продумай, як забезпечити успіх кожного здобувача освіти, враховуючи його індивідуальні особливості. Зроби все це до 10 вересня.

Попрацюй з кожним з батьків індивідуально. Навчи Андрія вітатися, попроси Сашка не запізнюватися, зверни увагу на настрій кожного учня, придумай щось неймовірно захоплююче на уроці, щоб втримати увагу всіх учнів, попередь поведінку Степана на перерві, щоб часом не побився з кимось. Вникни, щоб ніхто з учнів твоєї групи не палив, завітай у гуртожиток на чергування, вивчи побутові умови учнів, навчи їх варити суп, зателефонуй усім, кого не було на уроках- виясни причини відсутності, коли

не відповідатимуть – вийди на батьків, якщо їх телефон мовчатиме, шукай порятунку у сільського старости, якщо і він не допоможе - значить в дорогу...і при цьому встигни задовільнити свої базові потреби в рамках свого робочого часу.

Не випусти з уваги ведення всіх журналів, свого блогу, сторінки на сайті. І не забувай при цьому про якісну підготовку кожного уроку, писати конспекти, перевіряти зошити. Подумай про перехід на онлайн навчання та опануй нові платформи. А ще самоосвіта, виступи на педрадах, методоб'єднаннях, участь у семінарах, конференціях, інноваційні технології, курси, вебінари, дослідження, проекти, обмін досвідом, відкриті виховні заходи й уроки, екскурсії, поїздки, збір довідок про щеплення, медогляди.

Прийми ту зарплату, яку платять, бо педагог - це покликання. І ознайомся з програмо НУШ для загального розвитку - вона знову оновлена ...»

Послухала золота рибка і відповіла, не роздумуючи: "СМАЖ!"

### **3 завдання**

**«Естафета «Чому я став педагогом?»**

(Члени методичних комісій, передаючи один одному слово дуже коротко, аргументовано повинні пояснити свій професійний вибір).

***Хвилини релаксу - трішечки помріємо...***

Нашому ліцею, нашому другому дому - 53. Це мало, чи багато? Для історії не так багато, а для ліцею – це навчання та виховання кількох поколінь.

***Ведуча:***

Цікаво, яким міг бути наш ліцей в майбутньому?

***Ведучий:***

Я думаю, що на даху нашого навчального корпусу розміститься центр відпочинку для наших учнів з телескопом, щоб спостерігати за зорями.

***Ведуча:***

Басейн, більярд, тенісний корт, зали комп'ютерних та рухливих ігор - все це буде у ліцейному містечку.

***Ведучий:***

А енергію для всіх приміщень даватимуть сонячні батареї, розміщені на даху навчального корпусу.

***Ведуча:***

Роздавати прилади на лабораторних з фізики та хімії будуть обов'язково роботи!

***Ведучий:***

Я думаю, що в майбутньому в нашому ліцеї буде навчатися 99 999 учнів. Спитаєте, а де ще один? Йому не вистачило стільця!

***Ведуча:***

Я вірю, що наш ліцей матиме свій телевізійний канал, який розповідатиме про всі ліцейні новини.

***Ведуча:***

А який модернований гараж буде у ліцеї: учні ж приїздитимуть із усіх куточків регіону на мотоциклах, авто і велосипедах!

***Ведучий:***

А які у нас будуть сучасні майстерні виробничого навчання.

**Ведуча:**

А весь машинно-тракторний парк буде заповнений сучасними тракторами, комплексами, автомобілями.

**Ведучий:**

Я впевнений, що майбутні наші випускники будуть затребуваними в будь-якій точці нашої планети.

**Ведуча:**

А мені просто приємно, що в житті існує і завжди буде існувати таке рідне і близьке всім слово - ліцей!

**Ведучий:**

А мені найбільше хочеться, щоб педагоги майбутнього так само, як наші сьогоднішні педагоги, віддавали своїм учням ласку, добрий настрій, посмішку, знання.

#### **4 завдання**

**«А було все так»... - згадати найяскравіший момент, випадок із педагогічного життя**

(Педагоги із кожної методичної комісії мають пригадати цікавий, яскравий момент із свого педагогічного життя. Спогади можна супроводжувати листівками, фотографіями, відео роликами. Розповідь можна вести у вигляді діалогу, бесіди тощо).

#### ***Хвилини релаксу - декілька цікавих фактів про освіту***

1. Слово «школа» має грецьке походження та означає «дозвілля».
2. Найдавнішою школою у світі є мусульманський університет Карауїн, розташований в Палестині.
3. У Німеччині виникли «зустрічі випускників».
4. Не в кожній країні світу навчання починається з 1-го вересня.
5. Найдовшим уроком вважається той, що тривав 54 години.
6. Американські учні, які в перший раз потрапили в школу, віддають клятву вірності своїй країні.
7. У Чехії найкращою оцінкою вважається 1, а найгіршою – 5.
8. У Франції 20-ти бальна система оцінювання.
9. Індія славиться школою, в якій навчається найбільша кількість школярів: 28 тисяч осіб.
10. Найдорожчою школою світу є англійська «Міжнародна школа леді та джентльменів». Оплата за місяць навчання становить 80000 доларів.
11. Марк Твен і Чарльз Діккенс так і не закінчили початкову школу.
12. У Японії в школах працюють тільки чоловіки.
13. Японські школи не мають їдалень.
14. Першу школу англійської мови для папуг було відкрито в Сіднеї.
15. Сильвестра Сталоне виганяли більш ніж з 10 шкіл.
16. У 19-му столітті у школярів не було канікул. Дітям давали відгул тільки для збору врожаю.
17. У школі Великої Британії не дозволяється говорити сленгом.
18. У Фінляндії після закінчення кожного уроку школярі в обов'язковому

порядку виходять на вулицю, незважаючи на погодні умови.

19. Стандартною кількістю учнів у школах Японії вважається від 30 до 40 чоловік у класі.

20. У Сомалі найдрібніші витрати на навчання.

21. Найбільшими зарплатами вважаються зарплати педагогів у Швейцарії.

22. У школах В'єтнаму займаються йогою.

23. Найдовшою лекцією в університеті вважається та, яка тривала протягом 50 годин.

24. Школяр в Америці витрачає приблизно 12000 годин на навчання.

25. Майже у всіх університетах Європейського Союзу вчиться більше представниць слабкої статі.

26. В Індонезії велика частина педагогів в школах молодше 30 річного віку.

27. У Фінляндії в школі заборонено викликати школяра до дошки, якщо він того не хоче..

28. У школі Швеції директору дано право на переведення обдарованих дітей на клас вище.

29. У світі існують і підземні, і кочові школи.

30. Розміщення зірочок на американському прапорі було придумано школярем.

31. Велика Британія — країна, де вперше виникла шкільна форма. Раз на рік школярам надається право відчувати себе в ролі викладача. Це день самоврядування, який практикується в кожній школі світу.

32. У школах Японії не пишуть ручками, а використовують при цьому тільки олівці.

33. Кожен учень школи в Японії має свій номер.

34. Найкраща освіта в Японії.

35. Альберт Ейнштейн у шкільні роки вважався двієчником.

36. У Японії навчальний рік починається з цвітіння сакури.

37. Існує школа, куди діти ходять із задоволенням. Вона знаходиться в Стокгольмі. Там немає класів і, відповідно, стін.

38. Китай славиться «печерної» школою.

39. У Бангладеші є школа в човні.

40. В Іспанії є школа з трави.

41. У США є школа під землею. Її побудували в процесі Холодної війни, у зв'язку з можливими обстрілами.

42. У Франції є так звані «материнські школи», де дітей 2-3 річного віку готують до шкільного навчання.

43. Таблицю множення винайшли в Китаї, використовують її в усіх школах світу.

44. У 1984 році вперше почали святкувати шкільне свято — День знань.

45. В Індії діти відвідують школу з 4 років.

46. У Японії шкільна форма для дітей є обов'язковим атрибутом тільки в приватних школах.

47. В альтернативній канадській школі є свято непослуху.

48. Двієчників в японських школах не буває.

49. Навчання в школах Індії може нагадувати університетську освіту, тому що

там не обов'язково відвідувати уроки.

50. Абрахам Лінкольн і Джордж Вашингтон навчалися вдома.

51. Індійське навчання хоча і безкоштовне, але неякісне.

52. У США є школа пригод, де вчать не за підручниками, а за тим, що школярі бачать перед собою.

53. У японських школах відсутні прибиральниці.

54. Діти з малозабезпечених сімей Індії навчаються під мостом метро в Нью-Делі.

55. У південних країнах школи не мають скла.

56. У індійських школах практично немає меблів.

57. У Норвегії існувала школа, де вчилася тільки 1 школярка.

58. Кожна школа Японії має дієтолога.

59. У школах Польщі немає шкільного випускного балу.

60. На Кубі випускні відзначаються на пляжі.

61. В Уругваї вчителі зустрічають школярів поцілунком.

#### 4 завдання

##### **«Мій учитель» - розповідь про свого учителя**

(Завдання для членів методичних комісій – розповісти про свого учителя. Можна використовувати під час розповіді телефонну розмову, фотографії, листи, авторські вірші, власне есе тощо).

*Хвилини релаксу – інформація про заробітну плату учителів України та учителів Європи*



#### 5 завдання

##### **«Честь маю презентувати»- розповідь про свого «любимого учня»**

(Представники методичних комісій мають розповісти про свого «любимого»)

учня. Можна, по можливості, запросити учня на свято. Розповідь можна супроводжувати демонструванням учнівських зошитів, фотографій, листівок. Оригінальним було б використання телемосту- зустрічі з «любимим» учнем).

### *Хвилини релаксу – рецепт вчительського щастя*



#### *4. Заключне слово методистки*

Дорогі колеги, рідні мої педагоги! Ще раз сердечно вітаю Вас з Днем працівників освіти.

Хочу зауважити, що ліцей, у якому ми працюємо, є віддзеркаленням наших професійних здібностей, великого педагогічного таланту, а яскраві життєві дороги наших випускників – результати наших знань та освітянського натхнення. Ми, насправді, сіємо добре і вічне.

Дякую Вам за серце, віддане дітям. Нових перемог, здобутків Вам на освітянській ниві.