



Institución Educativa Tomas Carrasquilla
"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1

NOMBRE ESTUDIANTE		GRADO: 11°
INDICACIONES	✓ Esta guía tiene como finalidad reforzar los temas vistos durante el periodo. ✓ Se deben desarrollar todas las actividades y se realizará sustentación del trabajo. ✓ La nota de la guía y la sustentación será la nota definitiva del refuerzo.	
GUIA		



Institución Educativa Tomas Carrasquilla
"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1

Según lo trabajado en clase durante este periodo. Desarrolla la siguiente guía.

NATURALEZA SOCIAL DEL SER HUMANO.

1. PROYECTO DE VIDA SOCIAL. Escribe en los cuadros lo que se solicita.

Mi punto de partida diagnóstico personal

Antes de iniciar "mi proyecto", haré mi diagnóstico personal. Utilizando una técnica muy conocida y sencilla, se llama **FODA**, recordar quien soy, cómo soy, dónde y con quien vivo. Llenar los espacios que hay al frente de cada palabra:

F ORTALEZAS	O PORTUNIDADES	D EBILIDADES	A MENAZAS
Son las características positivas que sirven para facilitar o impulsar cualquier meta que quiero lograr.	Es todo el apoyo externo que recibo y que me sirve para facilitar o impulsar cualquier meta que quiero lograr.	Son las características personales, que impiden, obstaculizan o bloquean cualquier meta que quieras lograr	Son las condiciones externas, que impiden, obstaculizan o bloquean la meta que Quieres lograr.
 Escribe las tuyas	 Escribe las oportunidades que tu tienes	 Escribe las tuyas	 Escribe las que tu crees que son amenaza para ti



Institución Educativa Tomas Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1

Realiza la siguiente lectura y desarrolla la actividad.

2. EL SER HUMANO IDEAL:

Aunque cada cultura tiene un peculiar concepto o imagen del ser humano ideal, hay ciertas coincidencias y características universales deseables, marcadas dentro de la misma naturaleza humana. El llamado a ser del ser humano, está hondamente grabado en la esencia de su ser.

Cada ser, y el ser humano es consciente de ello, lleva en su interior ese conato impulso a ser aquello que debe ser, es decir, a hacer que su existencia se acerque lo más posible a su esencia.

¿Cuál es pues la naturaleza o esencia del ser humano que marca sus potencialidades de ser?

El ser humano tiene una esencia orgánica, sensible y amante, racional, transformadora, libre, razonable, política, ética y estética.

En su aspecto orgánico el ideal humano está centrado en ser saludable; conservar su organismo sano mediante hábitos de aseo, nutrición cultura física y medicina preventiva. El ser humano es capaz de estimulación y de sentimientos.

Buscar el ideal humano es cultivar la sensibilidad, la capacidad de goce, de ternura y de sentimiento; la capacidad de gozar intensamente pero también de sobrellevar con dignidad el sufrimiento, la capacidad de vivir emociones y pasiones sin estorbarlas, pero evitando que anulen la razón y la libertad.

El ser humano tiene capacidad de amar. Por ese motivo el ser humano ideal debe ser capaz de dar sin esperar, de amar desinteresadamente, de entregarse sin buscar correspondencia. Su natural amor a sí mismo estará abierto a los demás y al mundo.

El ser humano tiene vocación a pensar, a razonar, a medir las consecuencias de sus acciones y a correr con responsabilidades. El ser humano ideal se atreve a pensar, no vive con cerebro prestado ni hipoteca su pensamiento al de los demás, es crítico, no ingenuo ni crédulo; se atreve a decir aquello que piensa y a vivir de acuerdo con su pensamiento corriendo responsablemente los riesgos inherentes a esta coherencia entre lo que se piensa, lo que se dice y lo que se vive.

El ser humano ideal está llamado a la autonomía, a decidir de acuerdo con su conciencia, sin falsos temores ni artificiales mandatos o fronteras. El ser humano es un ser creador y transformador. No está llamado a repetir sino a innovar, no teme caminar por senderos desconocidos ni abrir nuevas sendas a la humanidad; ejerce permanentemente la ocurrencia; trabaja y se esfuerza en pos de la excelencia.

El ser humano es solidario y político; busca crear o afianzar sus nexos con los demás y con la Naturaleza; es connatural con la paz, con la violencia, con el amor, no con el odio; le agrada y busca participar; no está hecho para la indiferencia sino para el compromiso; la visión y proyección de su vida es trascendente y universal, superando el marco de su yo, de su familia y de su patria para abarcar las dimensiones de la humanidad y del Universo.



Institución Educativa Tomas Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1

El ser humano es estético, es un contemplativo, saboreador y creador de armonía y belleza.

Finalmente, el ser humano es estético; es capaz de valorar y establecer una jerarquía de valores; busca y logra el bien; se conforma a él por convicción, no por razones de temor o de utilidad.

3. Elabora una infografía teniendo en cuenta cada aspecto del ser humano tratado en el texto.

El Conflicto social a la luz de la Religión.

4. Como influye la religión en nuestra cultura

https://www.youtube.com/watch?v=Lo93k6_InAE&ab_channel=PROBLEMASACTUALESDELACULTURA.

Con base en el video. Responde:

¿Cómo influye la Religión en nuestra cultura? _____

¿Cuáles serían las funciones de la religión según el video? _____

¿Qué piensas de las afirmaciones de los diferentes autores frente a la religión?

¿Qué cambios ha generado la religión en la humanidad? _____



Institución Educativa Tomas Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1

¿Qué conflictos sociales ha provocado la religión? _____

Lee el siguiente artículo sobre las invasiones en Israel y la manera de hacer una lectura crítica de la realidad.

5. Elabora una línea del tiempo con los aspectos más importantes de cada etapa histórica.

Desde la remota antigüedad estos pueblos hermanos se han guerreado ferozmente entre sí, y sus querellas innúmeras no cesan hasta la actualidad.

Por Enrique Serrano

TAGS: Archivo, Conficto, historia, Israel, Palestina

Para el caso de nuestros agitados días, los ataques se iniciaron a finales de julio de 2014, pero son parte de una estrategia de mutuo combate que tiene ya no siglos, sino milenios. Es pertinente, por tanto, afirmar aquí que no es bueno meter en el mismo saco el conflicto palestino-israelí actual que las viejas tribulaciones y conflictos entre árabes e israelitas, como se les llamaba a las tribus hebreas en la antigüedad clásica, tomando como ejemplo las de los tiempos del Antiguo Testamento. La variopinta y trágica historia de estos conflictos entre árabes y hebreos ha mutado muchas veces, y también es útil conocer los factores que han producido estas mutaciones. No ha sido siempre el territorio el principal factor del conflicto, como podrá verse en esta cronología.



Ruinas de un 'ziggurat' (templo común de babilonios y sirios) de la ciudad de Ur donde nació Abraham. La ciudad existió cerca de 3.800 a.C y apareció en recuentos escritos como la Ciudad Estada desde el siglo 26 a.C.

Abraham abandonó Ur, en Caldea, hoy Irak, y emprendió camino hacia la tierra de Canaán, en los actuales territorios de Palestina e Israel, Líbano, Siria y Jordania. Esto ya anuncia la conexión simbólica y religiosa entre Israel y Canaán. En la Biblia dijo Dios a Abraham: "Daré esta tierra a tu descendencia". Génesis 12:7.



Institución Educativa Tomas Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1



FOTO GETTY IMAGES

Puerta de Ishtar de la antigua ciudad de Babilonia. Museo de Ber

Hacia el año 1270 a.C., los descendientes de Abraham, representados por las 12 tribus de Israel, conquistan parcialmente Canaán, luego de su éxodo de Egipto y distribuyen el territorio entre las 12 tribus. Esa repartición, sin embargo, tiene constantes escaramuzas de samaritanos edomitas y filisteos, así como de los llamados pueblos fenicios del Líbano. No obstante, ninguno de estos pueblos tuvo un claro predominio sobre todo el territorio cananeo.



Busto de Alejandro Magno

Aproximadamente en el 722 a.C., dos siglos después de la muerte de Salomón, comienzan las invasiones de los diferentes imperios al Reino dividido de Israel, que dan lugar a lo que se conoce como la "Diáspora", con invasiones provenientes del Imperio Asirio. La primera diáspora tiene su origen ya en el siglo VI a.C., cuando Nabucodonosor, tras sus campañas militares a la emblemática Jerusalén, deportó a miles de hebreos a Babilonia, en donde soportaron más de un siglo de cautiverio. Después de la liberación, gran número de ellos se establecieron en el norte de Egipto, Asia menor y sur de Europa.

323 a.C. El Imperio Persa restaura a los judíos en Palestina, y luego el Imperio de Alejandro Magno y el Imperio Romano provocan un nuevo éxodo, llamado la Segunda Diáspora. Entre tanto, las tribus árabes de Palestina se funden con los colonos griegos, sirviendo como agentes de comercio.

70 d.C.



Conjunto de ruinas de palacios y fortificaciones situado en la cumbre amesetada de Masada, una montaña aislada en la región oriental del desierto de Judea, próxima a la costa suroccidental del mar Muerto, donde se produjo el asedio de las tropas del Imperio Romano en la Primera Guerra Judeo-Romana.

La segunda diáspora comienza con la destrucción de Jerusalén por Tito, hijo del emperador Vespasiano, en el año 70 d.C., tras cinco meses de asedio, y el traslado de numerosos esclavos judíos a Roma y a muchas provincias del Imperio, durante la cual aprenden las lenguas del mundo romano, y allí son escribas y viven del activo comercio del Mediterráneo. El Imperio Oriental domina Palestina durante esos siglos, con claro predominio cristiano.



Institución Educativa Tomas Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1

676 d.C.

El Imperio Árabe conquistó el territorio del antiguo Imperio Bizantino y se expandió rápidamente, estableciendo un nexo territorial y religioso del Islam con Palestina y luego con todo el Magreb, y luego con España, ocupando tierras conocidas por la migración de los judíos de la Segunda Diáspora. Durante esos siglos de apogeo del Islam temprano la relación con los árabes conoció largos periodos de hermandad y cercanía, si bien siempre hubo roces y recelos mutuos. Esta situación de coexistencia continuaría hasta finales de la Edad Media occidental.

X-XIII d.C.



El ejército turco seljucí conquistó Palestina en el siglo X d.C., y desde entonces se inicia otra etapa de persecución de los judíos en el exilio y con los árabes reducidos a una ruda esclavitud. La trascendencia de los judíos en Europa no hace más que crecer durante el Medievo, creando tensión entre sus comunidades sinagogales y los pueblos en los que se asentaron. Entre tanto, las Cruzadas marcaron la pauta de una Palestina mitad cristiana y mitad musulmana. Pronto, Saladino habría de romper ese cerco, y desde finales del siglo XIII Jerusalén sería bastión exclusivo del Islam hasta el siglo XX.

1492



Expulsión de los judíos de Sevilla. Pintura de Joaquín Turina.

En Europa, el movimiento por la asimilación tomaba vuelo durante el Renacimiento. Tal movimiento consistía, básicamente, en obligar a los judíos a dejar de practicar el judaísmo, desechar su identidad y tomar las formas de educación y cultura propias de las sociedades europeas. La expulsión de los sefardíes de España en 1492 es la última de las que llevan a cabo todas las naciones occidentales.



XVI-XX

Por su parte, los árabes sufren el rígido control otomano desde el siglo XVI hasta el XX. Todo impulso reivindicatorio explícito es reprimido por los sultanes de la sublime Puerta. Palestina es un mero bastión comercial, rara vez visitado por extranjeros, hasta la llegada de británicos y franceses a la región a finales del siglo XIX.



Institución Educativa Tomas Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

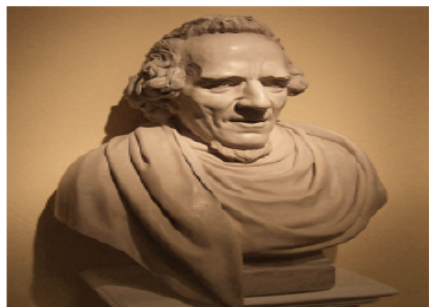
FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1



XVIII



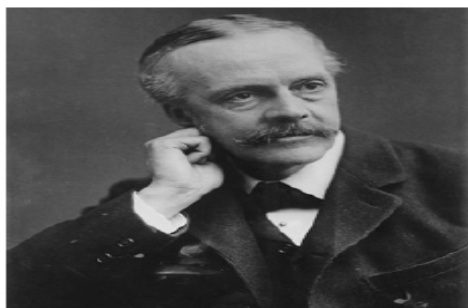
Busto de Moses Mendelssohn en el Museo Judío de Berlín.

Moses Mendelssohn propicia una campaña de reconocimiento y reconciliación del judaísmo en la racionalista Europa del siglo XVIII, con cierto éxito, al menos en parte de la futura Alemania. Luego, sin embargo, se desatan los pogromos con gran exterminio de judíos en Prusia, Austria-Hungría y Rusia, motivando entonces fuertes migraciones hacia Estados Unidos, Canadá y Argentina.



Theodor Herzl, creador del sionismo político.

El siglo XIX es el del surgimiento del Sionismo de Theodor Herzl. En 1896 publicó su Famoso ensayo El estado judío, en el que expuso la idea de crear un hogar nacional judío. En 1897 organizó el primer Congreso Sionista Mundial, y desde entonces su activismo rindió buenos frutos entre diplomáticos del Imperio Británico.



Arthur Balfour.

En efecto, en 1917 se hace pública la Declaración Balfour, en la que se concede razón a los sionistas. En diciembre, el general británico Allenby toma la ciudad de Jerusalén al Imperio Otomano. La población de Palestina es entonces de unos 700.000 habitantes que, en su mayoría, son árabes y musulmanes.



Institución Educativa Tomas Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1

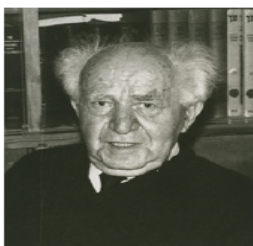
1935



Cartel que indica las relaciones de sangre sobre las que se identificaba un judío según las Leyes Raciales de Núremberg. ▶

En 1935, con Hitler en el poder, aparecen las Leyes Raciales de Núremberg, por medio de las cuales los judíos alemanes se quedan sin derechos civiles y políticos. Estas leyes dan lugar a que, en los años siguientes, se promulguen decretos complementarios de expropiación, exterminio o expulsión. Como consecuencia de estas leyes llegan a Palestina millares de judíos alemanes que usaban a la isla de Chipre como puente.

1948



David Ben-Gurion

Tras muchas tensiones entre los varios grupos establecidos en Palestina, David Ben-Gurion proclama la independencia del Estado de Israel, en mayo de 1948.

1956, 1967 y 1973 Los Estados árabes forman una coalición integrada por Líbano, Siria, Jordania, Irak y Egipto, quienes enseguida declaran la guerra al naciente Estado de Israel, que vence en la contienda. Pero, los vencedores, extienden su territorio en represalia, asfixiando a los palestinos, que deben ir al exilio.

La compleja historia sigue hasta el presente, tras sendas guerras en 1956, 1967 y 1973. Los acuerdos de paz de Camp David, firmados en 1979, cuestan la vida a Anwar el Sadat, presidente egipcio. Luego Arafat trató y no lo consiguió. Más tarde apareció Hamas, con sus arengas y cohetes.

2014



Institución Educativa Tomas Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1



Y así, y hasta esta mañana, las disputas siguen, sin que haya aún más que dos bandos de vencidos.

6. ¡TRÁGUESE ESE SAPO! Realiza la lectura del texto y luego desarrolla la actividad que aparece después del texto:

Nos ha tocado vivir en una época maravillosa. Nunca ha habido más posibilidades y oportunidades para que saque el máximo partido de sus objetivos. Como quizá nunca antes en la historia de la humanidad en la actualidad las opciones nos desbordan. De hecho, hay tantas cosas buenas que puede hacer que su capacidad para decidir entre ellas puede ser el factor decisivo de lo que logre en la vida. Si usted es como la mayoría de las personas, está abrumado con demasiadas cosas por hacer y muy poco tiempo disponible.

Mientras lucha por ponerse al día, no dejan de surgir, como olas, nuevas tareas y responsabilidades y probablemente en varias. Por esta razón, y quizá más que nunca, su capacidad para seleccionar la tarea más importante en cada momento y después su capacidad para empezar esa tarea y terminarla pronto y bien, tendrán probablemente mayor impacto en su éxito que cualquier otra habilidad que pueda desarrollar.

Una persona promedio que desarrolla el hábito de establecer claras prioridades y completar rápidamente tareas importantes superará a un genio que habla mucho y hace planes maravillosos, pero consigue hacer muy poco. Durante muchos años se ha dicho que si lo primero que hace cada mañana es tragarse un sapo vivo, podrá continuar el día con la satisfacción de saber que lo peor que podía haberle sucedido probablemente ya ha pasado. Su "sapo" es su tarea mayor y más importante, la que probablemente postergue si no hace inmediatamente algo al respecto.

También es precisamente la tarea que puede tener el mayor impacto en su vida en este momento. También se ha dicho que "si tiene que tragarse dos sapos, tráguese primero el más feo". Este es otro modo de decir que, si tiene delante dos tareas importantes, empiece por la mayor, la más dura y la más importante. Disciplínese para empezar inmediatamente y luego perseverar hasta que haya completado la tarea antes de pasar a otra cosa. Plántese como un "test". Considérelo un desafío personal.

Resista la tentación de empezar por la tarea más fácil. Recuerde continuamente que una de las decisiones más importantes que tiene que tomar cada día es la elección de lo que hará



Institución Educativa Tomas Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1

inmediatamente, y de lo que hará después, si además hace otra cosa. Una observación final: "Si tiene que tragarse un sapo vivo, de muy poco sirve sentarse y contemplarlo mucho rato". La clave para alcanzar altos niveles de rendimiento y productividad es desarrollar el hábito perdurable de encarar su tarea principal como primera cosa cada mañana. Tiene que desarrollar la rutina de "tragarse ese sapo" antes de hacer cualquier otra cosa y sin ocupar demasiado tiempo en pensarlo.

Diversos estudios de hombres y mujeres que consiguen mejores remuneraciones y son promovidos con mayor rapidez demuestran que la cualidad de la "orientación a la acción" se destaca como la conducta más visible y coherente en todo lo que hacen. La gente exitosa y eficaz es la que se concentra directamente en sus tareas principales y luego se disciplina para trabajar resuelta y continuamente hasta que completa esas tareas.

En nuestro mundo, y especialmente en el mundo de los negocios, a uno le pagan y promueven por lograr resultados específicos y mensurables, por hacer una contribución valiosa y sobre todo, por aportar aquello que de uno se espera. El "fracaso en la ejecución" es uno de los mayores problemas en las organizaciones de hoy. Mucha gente confunde actividad con logro. Hablan continuamente, mantienen reuniones interminables y hacen planes maravillosos, pero en última instancia, ninguno hace el trabajo ni obtiene los resultados requeridos.

El 95 por ciento de su éxito en la vida y en el trabajo está determinado por la clase de hábitos que desarrolla con el tiempo. El hábito de establecer prioridades, superar las indecisiones y encarar su tarea más importante es una habilidad mental y física. Como tal, este hábito se puede aprender mediante la práctica y la repetición reiteradas hasta que se aloja en su subconsciente y se convierte en rasgo permanente de su conducta. Una vez que es un hábito se convierte en automático y es fácil ponerlo en práctica. Estamos diseñados mental y emocionalmente de tal modo que el cumplimiento de las tareas nos proporciona una sensación positiva. Nos hace felices. Hace que nos sintamos ganadores. Cada vez que completa una tarea de cualquier dimensión o importancia experimenta un brote de energía, entusiasmo y autoestima.

Mientras más importancia tenga la tarea terminada, más feliz, más confiado y más poderoso se sentirá consigo mismo y con el mundo. Completar tareas importantes dispara la liberación de endorfinas en el cerebro. Estas endorfinas le levantan el ánimo de forma natural. El flujo de endorfinas liberado tras la terminación exitosa de cualquier tarea le hace sentirse más creativo y seguro. Este es uno de los así llamados secretos más importantes del éxito. Puede desarrollar una "adicción positiva" a las endorfinas y a la sensación de claridad potenciada, confianza y competencia que ellas disparan. Si desarrolla esta "adicción", casi sin pensarlo comienza a organizarse la vida de tal modo que empieza y completa continuamente tareas y proyectos cada



Institución Educativa Tomas Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1

vez más importantes. Y realmente se convierte en un adicto, en un sentido muy positivo, al éxito y a la aportación.

Una de las claves para vivir una vida maravillosa, tener una carrera exitosa y sentirse magnífico consigo mismo, es desarrollar el hábito de empezar y terminar trabajos importantes. Esa conducta va a adquirir un poder propio y le resultará más fácil completar tareas importantes que no completarlas. Puede que conozca la historia del hombre que detiene a un músico en una calle de Nueva York y le pregunta cómo puede llegar al Carnegie Hall. El músico le dice: "Practica, hombre, practica". La práctica es la clave para dominar cualquier habilidad. Por fortuna su mente es como un músculo. Se vuelve más fuerte y capaz con el uso. Con la práctica puede aprender cualquier conducta o desarrollar cualquier hábito que considere necesario o deseable.

Necesita tres cualidades claves para desarrollar los hábitos de la focalización y de la concentración, cualidades que se pueden aprender. Son: decisión, disciplina y determinación. Primero, adopte la decisión de desarrollar el hábito de completar las tareas. En segundo lugar, disciplínese para practicar los principios que va a aprender hasta que los domine. Y finalmente, respalde todo lo que hace con determinación hasta que el hábito se afirme y se convierta en parte permanente de su personalidad. Hay una manera especial de acelerar su progreso para convertirse en la persona altamente productiva, eficaz y eficiente que quiere ser. Consiste en que piense continuamente en las recompensas y beneficios de estar orientado a la acción, de moverse rápido y mantenerse focalizado. Considérese a sí mismo como la clase de persona que consigue realizar con rapidez y bien los trabajos importantes.

El cuadro mental que se haga de sí mismo ejerce un efecto poderoso en su conducta. Visualícese como la clase de persona que quiere ser en el futuro. Su imagen de sí mismo, la manera como se ve interiormente, determina en gran medida su rendimiento exterior. Como dice Jim Cathcart, conferenciante profesional, "la persona que ves es la persona que serás". Usted posee una capacidad virtualmente ilimitada para aprender y desarrollar nuevas habilidades, hábitos y capacidades. Si se entrena, mediante la repetición y la práctica, para superar la postergación de las decisiones y consigue hacer sin pérdida de tiempo las tareas más importantes, su vida y su carrera discurrirán por el carril rápido y podrá pisar el acelerador a fondo. ¡Tráguese ese sapo!

Actividad:

1. **Elabora un mapa mental y escribe al menos 10 frases importantes que encuentres en el texto.**
2. **Qué cosas o actividades consideras importantes en este momento y que estás haciendo para realizarlas.**



Institución Educativa Tomas Carrasquilla
"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

GUIA DE REFUERZO PRIMER PERIODO

AREA: RELIGION

FECHA: Del 27 al 30 de Abril de 2026

DOCENTE: ORFA NELLY DUQUE MARTINEZ

PERIODO: 1

Cosas o actividades importantes.	Acciones	Dificultades	Recompensas

3. Escribe un cuento con el tema del texto.