UNIVERSITETI I MITROVICËS
'ISA BOLETINI'

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	Fakulteti Juridik	
Departamenti:	/	
Niveli:	Bachelor VI	
Kodi i lëndës:	/	
Lënda:	Fillet e së drejtës	
Statusi i lëndës:	Obligative	(Obligative apo zgjedhore)
Semestri:	Dimëror	(Dimëror / Veror)
Fondi i orëve:	2+2	(Sipas programit të aprovuar)
ECTS:	7	(Sipas programit të aprovuar)
Orari/Salla		
Viti akademik:	2021-2022	
Mësimdhënës/e:		
Asistent/e:	/	
Kontaktet:	Mësimdhënës/e	Asistent/e
Email:		
Telefon:	/	

PERMBAJTJE	Çfarë përmban lënda? Cilat janë disa nga temat që përmban kjo lëndë? Lënda Fillet e së drejtës studentëve të viti të parë u ofron njohuritë mbi shtetin, të drejtën, format e shtetit, nocionin e normës juridike, llojet e normave juridike, nocionin e aktit juridik, nocionin e burimeve të së drejtës, qasje mbi teorite e zhvillimit të shoqërisë dhe shtetit, qasje mbi teoritë e zhvillimit të shoqërisë dhe të drejtës, nocionin e intepretimit të së drejtës dhe llojeve të tij.
QËLLIMI	Çfarë synohet që të arrihet përmes kësaj lënde? Objektivi i lëndes është që të iu ofrohen studentëve njohuri fillestare dhe thelbore lidhur me karakteristikat dhe tiparet themelore të përbashkëta të shtetit dhe të së drejtës si edhe lidhjen dhe ndikimin e ndërsjelltë të tyre, përkatësisht lidhur me nocionet thelbore, fenomenet dhe dukuritë si edhe ligjshmërit shtetërore dhe juridike. Për më tepër, ajo shtjellon në formë parimore konceptet themelore të shkencave të tjera juridike konkrete të cilat shtjellohen me tej si në gjërësi, ashtu edhe në thellësi në lëndët e tjera juridike të planprogramit të Fakultetit Juridik.

<table>
<tr><td>ARRIT SHMË RIA</td><td colspan="2">Në fund të kursit pritet që studenti/ja në lëndën Fillet e së drejtës të jetë në gjendje të:
1. Definoj konceptin për shtetin dhe të drejtën;
2. Të përmbledhë opinionet e tij për rolin e shtetit dhe të drejtës në shoqëri;
3. Shpjegoj nocionet themelore për shtetin dhe të drejtën;
4. Dalloj format e ndryshme të organizimit të shoqërive sipas llojit të të drejtës dhe organizimit shtetëror;
5. Arsyetoj për fenomenet që ndodhin në shtet dhe të drejtë;
6. Debatoj për shtetin dhe të drejtën.</td></tr>
<tr><td rowspan="16">PROGR AMI</td><td>Javët</td><td>Tema</td></tr>
<tr><td>Java - I</td><td>Prezantimi i syllabusit dhe diksutimi i komponentëve të tij</td></tr>
<tr><td>Java - II</td><td>Nocioni i Filleve të së drejtës, lënda, metodat</td></tr>
<tr><td>Java - III</td><td>E Drejta dhe Shteti, nocioni i shtetit, elementete tij:</td></tr>
<tr><td>Java - IV</td><td>E Drejta, nocioni i normës, llojet e normave,
Raporti i shtetit dhe së drejtës me dukuritë tjera shoqërore; Organizata Shtetërore:</td></tr>
<tr><td>Java - V</td><td>Trajtat e shtetit: sundimit, regjimit politik:</td></tr>
<tr><td>Java - VI</td><td>Demokracia Formale: nocioni, llojet, perspektiva:
Trajtat e shtetit: sundimit, regjimit politik</td></tr>
<tr><td>Java - VII</td><td>Trajta e rregullimit shtetëror dhe e pushtetit shtetëror:</td></tr>
<tr><td>Java - VIII</td><td>Testi i parë vlerësues</td></tr>
<tr><td>Java - IX</td><td>Teoritë lidhur me të drejtën:</td></tr>
<tr><td>Java - X</td><td>Rendi Juridik, nocioni, elementet:</td></tr>
<tr><td>Java - XI</td><td>Marrdhëniet juridike, nocioni, elementet:</td></tr>
<tr><td>Java - XII</td><td>Akti Juridik dhe Burimet e së Drejtës</td></tr>
<tr><td>Java - XIII</td><td>Akti i veçantë juridik
Ligjshmëria dhe Zbatimi i së drejtës:</td></tr>
<tr><td>Java - XIV</td><td>Interpretimi i së drejtës;</td></tr>
<tr><td><u>Java - XV</u></td><td>Testi i dytë vlerësues</td></tr>
<tr><td>LITER ATURA</td><td colspan="2">Literatura themelore:
Dr.sc.Osman Ismaili: FILLET E SË DREJTËS, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2014.
Literatura plotësuese:
Luan Omari: Parime dhe institucione të së drejtës publike, Tiranë, 2004;
Luan Omari: shteti i së drejtës, Tiranë, 2012;
Hans Kelsen: General Theory of Laë and State, 1949, Oxford Universioty Press.</td></tr>
</table>

METODOLOGJIA E MËSIMDHËNJËS

Lënda Fillet e së drejtës do të vijohet përmes ligjëratave, ushtrimeve, fokues grupeve në klasën e ushtrimeve, detyrave dhe aktivitetit të studentëve, duke mos i përjashtuar edhe forma tjera të mundshme të studimit.
Fokusi kryesor do të bie mbi studentin. Përmes metodës "student center learning" (mësimi me studentin në qendër) do të synohet që të nxiten sa më shumë studentët për të përcjellur dhe nxënë në vazhdimësi dijet që merren nga kjo lëndë. Kjo nënkupton, që studentët duhet të jenë të përgatitur për të kontribuuar në ligjërata dhe ushtrime. Në ligjerata dhe ushtrime studentët do të kenë të drejtë të diksutojnë lirshëm për temat që shtjellohen. Poashtu, ata do të përgjigjen në pyetjet që mësimdhënësi do të parashtroj si në orët e ligjeratave ashtu edhe të ushtrimeve. Detyrat do të jenë pjesë tjetër që studentin do ta mbajnë aktiv.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Ushtrime në terren	0	0	0
Punë praktike	0	0	0
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	3	2 ditë në javë	6
Kolokiume /seminare	2	2	4
Detyra të pavarura	2	6 ditë	12
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	3	9
Projektet, prezantimet , etj	2	2	4
			175

VLERËSIMI

Metodat e vlerësimit
[sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]

Testet/Kollokviumet	40 pikë * 2 teste = 80 pikë
Test praktik gjatë ushtrimeve	/
Punim seminarik	/
Interpretimi dhe prezentimi i krijimtarisë artistike dhe i punëve të tjera	5 pikë
Detyrat dhe kurset gjatë semestrit	10 pikë
Praktikë prfesionale	/
Aktiviteti me diskutime në ligjerata dhe ushtrime	5 pikë
Provimi final	80 pikë për studentët që kanë komponentët tjerë

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td>100 pikë për studentët që nuk i kanë komponentët tjera</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>POLITIKAT AKADEMIKE</td><td>Etika në mësim
Punimet e ndryshme semestrale dhe detyrat duhet të jenë punime të secilit student. Nuk do të ketë tolerancë për kopjime, “huazime” nga interneti apo çfarëdo materiali tjetër. Punimet e njëjta apo të ngjashme do të kenë vlerësime negative në vlerësimin përfundimtar të studentit.

Afatet
Në marrëveshje me studentët do të përcaktohen afatet e dorëzimit të detyrave. Nuk do të këtë tolerancë për vonesë në dorëzimin e tyre. Mosardhja në orën kur është shpjeguar detyra nuk e arsyeton studentin për mosdorëzim e saj. Afati do të jepet më herët. Studenti/ja ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin sa herë e sheh të arsyeshme dhe të nevojshme për kryerjen e punimit të tij/saj.

Rregullat e mirësjelljes dhe politikat akademike :
o pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata
o pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente)
o e obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (ëeb-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.)
o respektimi i orareve të ligjëratave pa cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë)
o respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve
o përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse nga ana e mësimdhënësit.</td></tr>
</table>

Mitrovicë **Bartës i lëndës:**

____