



Силабус навчальної дисципліни
«Методика наукових досліджень»
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 073 Менеджмент
Освітня програма: «Управління навчальним закладом»
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: 1
Семестр: 1

Факультет	педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
Викладач 	ПІБ: Дутко Олена Миколаївна Посада: Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0972877135 Е-mail: olenadutko22@kpnu.edu.ua Робоче місце: Профайл викладача: http://pedahohika.kpnu.edu.ua/dutko/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8000
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Неформальна/інформальна освіта здобувачів.
Компетентності	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, зокрема, управління навчальним закладом, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. Загальні компетентності. Здатність проведення досліджень з проблем освітнього менеджменту на відповідному рівні. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Результати навчання	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Методика наукових досліджень» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

	ПРН 11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Зокрема: - володіти навичками критичного аналізу наукових робіт і системного підходу до аналізу наукових проблем сучасного менеджменту і освіти; навичками застосування методології наукового дослідження при виконанні дослідницьких робіт; навичками оцінки теоретичних концепцій і методологічних парадигм сучасного наукового пізнання; використання отриманих знань в процесі соціального прогнозування, проєктування і конструювання; - організовувати дослідно-експериментальну та дослідницьку роботу у галузі освіти; використовувати педагогічні інновації у власній професійній діяльності; аналізувати сучасні тенденції нововведень в освітню сферу, чинники, що визначають успішність інноваційних процесів в освіті; представляти результати у наукових роботах і власних публікаціях. - здійснювати самостійне спостереження, письмове викладення матеріалу й оформлення підсумків науково-дослідної роботи, вміння публічно захищати її результати та висновки, що сприяє розвитку наукового мислення, підвищенню рівня і якості загальної та професійної підготовки. - аналізувати знання про сферу освіти, сутність, зміст і структуру освітніх процесів, володіти системою знань про історію та сучасні тенденції розвитку педагогічних концепцій і освітнього менеджменту; уміти самостійно вирішувати актуальні наукові та професійні задачі; застосовувати отримані знання і практичні вміння під час вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення освітнього процесу в закладах освіти, управління закладом освіти; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати та критично оцінювати теоретичні положення, виробляти власну точку зору з проблем дослідження. - формувати стратегію пошуку сучасних наукових досягнень у сфері менеджменту освіти, вміння їх самостійно застосовувати при розв'язанні прикладних проблем; уміти робити висновки і розробляти конкретні методичні рекомендації при розв'язанні виявлених проблемних питань.
Зміст дисципліни	Тема 1. Наукові дослідження в освітньому процесі: загальні положення Тема 2. Технологія наукового дослідження. Тема 3. Поняття про методологію, методологічну основу наукового дослідження, метод наукового пізнання. Тема 4. Методи емпіричного рівня дослідження. Тема 5. Теоретичні методи дослідження. Методи математичної і статистичної обробки даних.

	Тема 6. Наукова робота, основні вимоги до неї. Академічна доброчесність.
Методи навчання	словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з науковими джерелами; дискусії.
Міждисциплінарні зв'язки	З історією, філософією, менеджментом освіти.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Дутко О.М., Лебідь І.Ю. Д 79 Методика наукових досліджень : Навчально-методичний посібник [видання друге, доповнене та перероблене] / автори–упорядники О.М. Дутко, І.Ю. Лебідь. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В, 2023. 160 с. 2. Дутко О.М. Методика наукових досліджень : навчально-методичний посібник / авторупорядник О.М. Дутко. Кам'янець-Подільський, 2020. 158 с. 3. Федорчук В.В. Методика наукових досліджень : Навчально-методичний посібник / автор-упорядник В.В. Федорчук. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2022. 132 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (78 год.)
Поточний контроль	Поточне усне опитування, тестування в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE
Підсумковий контроль	модульна контрольна робота, залік
Локація	Згідно з розкладом : https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник



Дутко Олена Миколаївна