

Двадцять третє березня Класна робота

Тема: Структура тексту: зачин, основна частина, кінцівка; відоме й нове

Мета: формувати мовленнєво-мислительні операції розпізнавати текст, визначати його структурні особливості (зачин, основну частину, кінцівку), розвивати творчі вміння розпізнавати нове і відоме тощо; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу сприяти підвищенню мовної й мовленнєвої культури .

Тип уроку: урок розвитку комунікативних умінь і навичок.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Розвиток пошукової пізнавальної активності у процесі виконання системи творчих завдань

Робота з деформованим текстом

Прочитати. Чи можна вважати подане висловлювання зв'язним текстом? Чому?

1) І тільки тоді, коли пішли до школи, зрозуміла, що це мова матусина — українська. Співуча мова допомогла мені закохатися в казки й пісні, зрозуміти людські почуття. І тоді я задумалася: а що буде, якщо

зникне мова? Люди перестануть спілкуватися нею. 2) Саме з українських народних казок дізналася про добро і зло, правду і кривду, залюбки й по декілька разів слухала казки про пана Коцького, дружню родину діда Андрушки, непосидючого Колобка, хитру Лисичку та Вовка-Сіроманця. 3) З тривогою в душі впевнена: зникне мова — зникнемо ми, бо не може існувати німий народ. 4) Я — маленька українка. Народилася й живу на своїй рідній землі. Мої мама і тато — українці. Тому першу пісню, першу казку я почула саме українською мовою. Ніжний, спокійний мамин голос наспівував колискову, і до мене приходили Сонько-Дрімко, Коток-Воркоток, сизі голуби (з твору учениці О. Ковальної).

Розташувати абзаци таким чином, щоб утворився суцільний текст (4–2–1–3). Виразно прочитати відновлений текст. Дібрати до нього заголовки, який виражав би основну думку висловлювання.

Знайти в поданих уривках «нове» і «відоме».

III. Домашнє завдання

1. Скласти невеликий текст про майбутні канікули