

Дата проведення _____ Клас _____ Кількість учнів у класі _____ з них присутні _____

Кількість дітей з особливими освітніми потребами ____/ з них присутні _____

Учитель _____

Асистент _____

Тема заходу: _____

1. Алгоритм спостереження

№ з/п	Організаційно-виховна діяльність учителя	Рівень			
		високий	достатній	середній	низький
1	Процес підготовки: - Участь органів самоврядування, окремих учнів у визначенні теми, реалізації ідеї заходу - Надання допомоги учням - Спрямовуюча роль учителя в процесі підготовки				
2	Організація проведення: - Психологічний настрій, готовність дітей - Оформлення приміщення - Доцільність естетичного оформлення (обладнання, наочність) - Організація уваги, зацікавленості учасників - Раціональність використання часу				
3	Мотивація заходу: - мета, її чіткість, актуальність, - спрямованість на підвищення рівня розвитку особистості учня - наявність і продуманість плану відповідно до мети				
4	Визначення оптимального змісту виховного матеріалу - актуальність теми - відповідність програмам - логічність, послідовність - раціональне використання наочності, ТЗН - раціональність у доборі фактів, їх осмислення - зв'язок із життям (класу, школи, міста)				
5	Методика проведення: (підкреслити) - мовні – розповідь, бесіда, лекція, дискусія - наочні – ілюстрація, демонстрація - практичні – досліди, аналіз ситуації, анкетування, тестування - інші (вказати):				
6	Ключові компетентності: - Спілкування державною мовою - Спілкування іноземними мовами - Математична грамотність - Компетентності у галузі природничих наук - Екологічна компетентність - Інформаційно-комунікаційна - Навчання впродовж життя				

