

# РОЗКЛАД ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ НА 10.11-18.11, 5-А

Курда Яна Ігорівна

Середа 10.11

| №п | Предмет   | Тема та зміст уроку                                                                                                                                        | Завдання                            | Примітка                                            |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Укр.мова  | Письмовий твір- опис предмета з використанням слів, що надають тексту емоційного забарвлення                                                               | Текст з чернетки переписати в зошит | Асинхронно                                          |
| 2. | Укр.літ   | Аналіз зовнішності казкових героїв у творі „Хуха-Моховинка”                                                                                                | Письмово описати одну з істот       | Асинхронно                                          |
| 3. | Англ.мова | Хобі та інтереси. Практика читання..                                                                                                                       | Д /3 Впр. 7 с. 57,вивчити слова.    | Синхронно.                                          |
| 4. | Фізкульт  |                                                                                                                                                            |                                     |                                                     |
| 5. | Інформат. | <b>1 група</b><br>Інструктаж з БЖД.<br>Завантаження даних з Інтернету.<br><i>Практична робота 3.</i><br><b>2 група</b><br>Безпечне користування Інтернетом | Опрацювати §.7                      | 1 група<br>Синхронно, zoom<br>2 група<br>асинхронно |
| 6. | ХР.етика  | Гордість та зарозумілість                                                                                                                                  | Д.З. знати історію про              | Синхронно, ЗУМ                                      |

|  |  |  |                      |  |
|--|--|--|----------------------|--|
|  |  |  | вавилонську<br>вежу. |  |
|--|--|--|----------------------|--|

### Четвер 11.11

| №<br>п/ | Предмет        | Тема і зміст<br>уроку                                                         | Завдання                                                                                  | Примітка   |
|---------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.      | Обр.мистец     | Кольори<br>теплі та<br>холодні.<br>Контрасти<br>кольорів.                     | Д.з.МАЛЮНОК У<br>ХОЛОДНИХ<br>КОЛЬОРАХ                                                     | Синхронно  |
| 2.      | Природознавст. | Механічні і<br>теплові<br>фізичні<br>явища.                                   | Пар.11 опрацювати                                                                         | синхронно  |
| 3.      | Зар.література | Система<br>образів в<br>«Казці про<br>рибалку та<br>рибку»<br>О.С.Пушкін<br>а | Домашнє<br>завдання:робота з<br>текстом (відповіді на<br>запитання на с.85<br>підручника) | Асинхронно |
| 4.      | Матем.         | Переставни<br>й та<br>сполучний<br>закони<br>множення                         | §11, вправа 366, 369                                                                      | Асинхронно |
| 5.      | Укр.мова       | Префікс.<br>Написання<br>префіксів                                            | Стор.78, впр.150                                                                          | Синхронно  |
| 6.      | Пол.мова       | Розповідь<br>про себе та<br>родину                                            |                                                                                           | синхронно  |

### П'ятниця 12.11

| №<br>п | Предмет     | Тема та зміст<br>уроку                    | Завдання          | Примінка  |
|--------|-------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1.     | Іст.України | Історичні<br>джерела та<br>їхні різновиди | Опрацювати<br>п.8 | Синхронно |

|    |           |                                        |                             |            |
|----|-----------|----------------------------------------|-----------------------------|------------|
| 2. | Матем.    | Розподільний закон множення            | §12, вправа 385, 387        | Синхронно  |
| 3. | Матем.    | Розв'язування вправ. Самостійна робота | §11, 12, вправа 389, 391    | Асинхронно |
| 4. | Укр.мова  | Тренувальні вправи                     | Повторити стор. 78, впр.169 | Асинхронно |
| 5. | Фізкульт. |                                        |                             |            |
| 6. | Англ.мова | Повторення граматичних форм..          | Д/З. Впр. 2 с. 60..         | Асинхронно |

**Понеділок 15.11**

| № п/ | Предмет    | Тема і зміст уроку                                                                                                 | Завдання                                                                    | Примітка   |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1    | Трудове    | Панно. Технологія "канзаши".<br>Пректування методом фантазування. Добір конструкційних матеріалів та інструментів. |                                                                             | Синхронно  |
| 2    | Трудове    | Виготовлення шаблонів і деталей панно.                                                                             | Д.З. Робота над виробом                                                     | Асинхронно |
| 3    | Зар.літер. | Розвиток мовлення(усно). Світ казки й твори мистецтва                                                              | Домашнє завдання:дати поширену відповідь на запитання: «Моя улюблена казка» | Синхронно  |

|   |            |                                            |                                   |            |
|---|------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 4 | Укр.мова   | Аналіз письмового твору-опису              | Повторити правила стор 78         | Асинхронно |
| 5 | Математика | Ділення натуральних чисел                  | §13, вправа 414, 416              | Синхронно  |
| 6 | Укр.літ    | Василь Симоненко,, Цар Плаксій і Лоскотон” | Стор. 73-77 прочитати, опрацювати | синхронно  |

### Вівторок 16.11

| № п | Предмет      | Тема та зміст уроку                          | Завдання                                       | Примітка   |
|-----|--------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| 1.  | Укр.мова     | Суфікс. Значення зменшено-пестливих суфіксів | Стор.79, вправа156                             | Синхронно  |
| 2.  | Муз.мист     | Історія народу в пісні                       | Розучування пісні “ Ой на горі та жінці жнуть” | Асинхроно  |
| 3.  | Анг.мова     | Практика аудіювання.                         | . Д /3. Впр. 6 с. 63                           | Синхронно  |
| 4   | Природознав. | Магнітні та електричні фізичні явища.        | Пар 12 опрацювати                              | Асинхронно |
| 5.  | Осн.здоров'я | Як стати відмінником?                        |                                                | Синхронно  |
| 6.  | Англ.мова    | Практика читання та письма.                  | . С. 64-65. Д/З. Впр. 1 с. 65.                 | Асинхронно |
| 7.  | Ритміка      | Гімнастика. Вправи для ніг                   |                                                | Синхронно  |

### Середа 17.11

| №п | Предмет  | Тема та зміст уроку    | Завдання            | Примітка   |
|----|----------|------------------------|---------------------|------------|
| 1. | Укр.мова | Розбір слів за будовою | Стор.81, вправа 158 | Асинхронно |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                               |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2. | Укр.літ   | Різні життєві позиції<br>Плаксія та Лоскотона                                                                                                                                                                                                | Виписати цитати до образів         | асинхронно                                    |
| 3. | Англ.мова | Актуалізація знань по темі.                                                                                                                                                                                                                  | Д/З. Впр. 3 с. 67.                 | Синхронно                                     |
| 4. | Фізкульт  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                               |
| 5. | Інформат. | <b>1 група</b><br>Інструктаж з БЖД. Безпечне користування Інтернетом.<br>Авторське право. Критичне оцінювання відомостей, отриманих з Інтернету.<br><b>2 група</b><br>Авторське право. Критичне оцінювання відомостей, отриманих з інтернету | Параграф 8                         | 1 група<br>Асинхронно<br>2 група<br>Синхронно |
| 6. | ХР.етика  | Гостинність та щедрість                                                                                                                                                                                                                      | Д.З. знати історію Авраама та Сари | Асинхронно                                    |

#### Четвер 18.11

| № п/ | Предмет        | Тема і зміст уроку                 | Завдання                                                                       | Примітка   |
|------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.   | Обр.мистец     | Динаміка Всесвіту.                 | Д.З.Малюнок у стилі абстракціонізм.                                            | Асинхронно |
| 2.   | Природознавст. | Звукові та світлові фізичні явища. | Пар.13 опрацювати                                                              | синхронно  |
| 3.   | Зар.література | Ганс Крістіан Андерсен «Соловей»   | Домашнє завдання: робота з текстом (відповіді на запитання на с.99 підручника) | асинхронно |

|    |            |                                                                                                            |                      |            |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 4. | Матем.     | Ділення натуральних чисел.                                                                                 | §13, вправа 418, 420 | Асинхронно |
| 5. | Укр. мова  | Узагальнення і систематизація знань з теми,, Будова слова”                                                 | Вправа 169           | Синхронно  |
| 6. | Психологія | Вправи на розвиток якостей уваги, на запам’ятовування та відтворення специфічних ознак об’єктів, предметів |                      | Синхронно  |

### П’ятниця 19.11

| № п | Предмет        | Тема та зміст уроку                            | Завдання                | Примітка   |
|-----|----------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 1.  | Іст. України   | Усні джерела                                   | Опрацювати п.10         | Синхронно  |
| 2.  | Матем.         | Розв’язування задач і вправ. Самостійна робота | §11-13, вправа 422, 424 | Асинхронно |
| 3.  | Матем.         | Ділення з остачею                              | §14, вправа 442, 445    | Синхронно  |
| 4.  | Природознавст. | Розв’язування задач і вправ. Самостійна робота | §11-13, вправа 422, 424 | Асинхронно |
| 5.  | Фізкульт.      |                                                |                         |            |
| 6.  | Англ. мова     | Практика читання та розуміння. С. 68 - 69.     | Д/З. Впр. 4 с. 69.      | Асинхронно |

