

Гуляйпільська міська рада
Комунальний заклад “Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів”

НАКАЗ

08.01.2024

м.Гуляйполе

№

Про підсумки проведення моніторингового дослідження серед батьківської громадськості щодо безпеки дітей в інтернеті

На виконання річного плану роботи закладу, з метою вивчення особливостей використання здобувачами освіти інтернету та їхньої безпеки в інформаційно-комунікаційному середовищі у закладі заступником директора школи з виховної роботи Людмилою ВЕРБИЦЬКОЮ вивчалось дане питання у формі моніторингового дослідження серед батьківської громадськості.

У дослідженні прийняло участь 73 респондента, які мають дітей віком до 18 років, що користуються інтернетом у будь-якій формі (перегляд відео- та фотоматеріалів, завантаження ігор, користування месенджерами, поштою, тощо).

39,2% опитаних батьків мають одну дитину, 49,3% - двох дітей, 8,2% - троє дітей, 6,9%- четверо дітей, 2,8% - п'ятеро дітей.

100% опитаних батьків зазначили, що їхні діти користуються інтернетом.

Аналіз відповідей респондентів залежно від віку користування інтернетом свідчить, що інтенсивними користувачами інтернету є діти, починаючи з 5-6 років. І уже в 7 років діти активно користуються інтернетом. Відмічається дуже ранній початок користування дітьми інтернету. Причому кожна наступна дитина в родині починає користуватися інтернетом раніше, ніж його старші брати або сестри.

98, 6% батьків (72 респондента) вказали, що їхні діти кожного дня користується інтернетом, і лише 1,4% (1 респондент) вказав, що дитина відвідує інтернет ресурси один або два рази на тиждень.

Для виходу в інтернет переважно використовують мобільний телефон/ смартфон (87,7%), ноутбук/особистий комп'ютер (35,6%) та планшет (31,5%).

78,9% батьків знають, які сайти відвідує їхня дитина, 15,9% - вагаються з відповіддю, 5,2% - не знають цього. Статистично значущих відмінностей за кількістю дітей при цьому не виявлено.

46,6% батьків визначили, що їхні діти стикалися з нецензурною лексикою в інтернеті, 8,2% - хтось зламавав їхню пошту або профіль, 6,8% - бачили зображення або відео сексуального характеру, 5,5% - були ображені

кимось в інтернеті і по 4,1% - особисто зустрічалися з фактом фізичного насилля у відео або фото та особисто зустрічалися з тим, з ким познайомилися в інтернеті. Рейтинг проблем, з якими стикалися діти при користуванні інтернетом не залежить від віку і є актуальними на даний момент особливо при формуванні особистості. До того ж, майже половина батьків (50,7%) зазначили, що нічого подібного з їхніми дітьми не траплялося.

Батькам було запропоновано визначити яким чином вони контролюють дії дітей в інформаційному просторі. Перш за все заборона батьків щодо дій дитини в інтернеті розповсюджена на передачу особистої інформації дитиною про себе (86,3%) та обмеження часу користування інтернетом (57,5%). Також, 13,7 батьків забороняють своїм дітям мати особистий профіль в соціальних мережах, 13,7% - грати в онлайн ігри, 13,7 %- завантажувати фото-, відео- або музику, 9,6% - користуватися месенджерами і 2,7% батьків ніяких заборон і обмежень на користування дітьми інтернет не встановлюють.

Щодо форм контролю за поведінкою в інтернеті, то 61,6% обговорюють з дітьми правила безпеки і інтернеті, 42,5% здійснюють контроль за веб-сайтами, які відвідує дитина, 31,5% контролює відео, яке переглядає дитина, 31,5% батьків встановили батьківський контроль за пристрій, 30,1% встановили обмеження доступу до інтернету у часі, 28,8% - контроль з-а +друзями і контактами, які дитина додає у свій профіль в соціальних мережах або месенджерах, 26% - контролюють профіль дитини в соціальних мережах і 5,5% батьків ніякого контролю не здійснюють.

Проте, батьківський контроль, не зважаючи на добрі наміри, має негативні наслідки, які впливають на довірчі стосунки між батьками та дитиною. Тому важливим є пошук оптимальних шляхів убезпечення дітей від негативних наслідків впливу інтернет та збереження довірчих стосунків між батьками та дитиною.

Щодо засобів безпеки в інтернеті, які використовують батьки то переважно це особисті розмови з дитиною про правила безпеки в інтернеті та наслідки небезпечної поведінки (54,8%), використання програмного забезпечення для захисту від спаму або вірусів (35,6%) та обмеження часу, який дитина проводить в інтернеті (34,2%). Батьківський контроль або інші засоби блокування або фільтрації деяких інтернет-сайтів використовують 30,1% опитаних батьків. 6,8% батьків не використовують ніяких засобів безпеки при користуванні дитиною інтернетом.

Джерелами інформації щодо безпечного користування дітьми інтернетом для батьків переважно є інтернет (61,6%), освітній заклад надає інформацію з даного питання 32,9% батьків, із ЗМІ отримують інформацію 31,5%, від інших членів сім'ї, друзів або знайомих - 28,8%. Спеціальні веб-сайти з інформації про безпеку в інтернеті використовують 17,8% опитаних батьків, тоді як 1,4% (1 респондент) взагалі не отримує ніякої інформації щодо цього питання.

Виходячи із вищезазначеного,

Н А К А З У Ю:

1. Педагогічним працівникам:

1) Повторно опрацювати лист МОН від 10.03.2021 №1/9-128 “Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків”, наказ МОН України «Про захист дітей та молоді від негативних інформаційних впливів» від 06.11.09 №1/9 – 768. 3 до 15.01.2024 року;

2) співпрацювати з батьківською громадськістю щодо створення безпечного освітнього процесу здобувачів освіти в дистанційному форматі.

2. Класним керівникам, вчителям початкових класів:

1) проводити профілактичні заходи зі здобувачами освіти та їх батьками щодо формування безпечної та відповідальної поведінки при використанні інтернет-ресурсів, підвищення рівня цифрової обізнаності та створення безпечних умов у кіберпросторі в рамках Дня безпечного Інтернету (лютий) та Національного Місяця кібербезпеки (жовтень), проведення уроків задля безпеки дітей в Інтернеті в рамках освітнього проєкту #stop_seхтинг;

2) рекомендувати здобувачам освіти та їх батькам проходити онлайн-навчання з кібербезпеки на освітніх платформах.

3. Практичному психологу Світлані СІРІНЬОК:

1) провести ґрунтовне дослідження впливу соціальних мереж на особистість в підлітковому віці протягом березня 2024 року;

2) у межах «Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки» за ініціативи першої леді України Олени Зеленської розпочати інформаційну компанія для батьків, щодо запобігання шкідливого впливу інтернет-контенту на здоров'я і психіку дитини в рамках проведення годин психолога та батьківських зборів.

4. Вчителю інформатики Денису КОНДРАТЬЄВУ:

1) підготувати інформаційний огляд безкоштовних програм для налаштування батьківського контролю для телефонів, планшетів, ноутбуків, комп'ютерів;

2) створити на сайті закладу безпечний ресурс для дітей з каталогом ресурсів виховного та пізнавального характеру щодо формування культури медіа поведінки, профілактики залежності від гаджетів до 01.03.2024 року;

3) створити на сайті закладу ресурс для батьків з безкоштовними програмами та довідковою інформацією щодо безпеки дітей в медіа-просторі до 01.03.2024 року.

5. Заступнику директора школи з виховної роботи Людмилі ВЕРБИЦЬКІЙ:

1) розробити та запровадити систему роботи з батьками щодо формування медіа грамотності та використання дітьми інформаційно-комунікаційними технологіями до 01.03.2024 року.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ.

Директор закладу

Лариса САМАРСЬКА

З наказом ознайоmlена (ий):
Прізвище, ініціали

Підпис

Дата