

**КГУ «Специальная школа-интернат № 1» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» объявляет о проведении конкурса на занятие вакантных должностей педагогов.**

**Прием документов для участия в конкурсе на занятие вакантной должности педагога будет осуществляться через платформу «Прием на работу педагога» ИС НОБД. Ссылка: <https://hr-nobd.iac.kz/>**

КГУ «Специальная школа-интернат № 1» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» (адрес: 150013 Северо-Казахстанская область, город Петропавловск, улица Шухова, 40; тел.50-82-78, 54-08-43, Call-центр школы: 35-00-19, электронная почта: internat1@mail.ru) объявляет о проведении конкурса на занятие вакантных и временно вакантных должностей педагогов :

- Дата начала подачи документов: 21.01.2025г.;
- Дата окончания подачи документов: 30.01.2025г..

<b>№</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Недельная учебная нагрузка</b>	<b>Срок вакантной должности</b>
1.	Учитель - логопед (на государственном и русском языке обучения).	16 часов	Вакантная должность
2.	Учитель - логопед (на государственном и русском языке обучения).	16 часов	Вакантная должность
3.	Музыкальный руководитель (на государственном и русском языке обучения).	40 часов	Вакантная должность
4.	Воспитатель	25 часов	Вакантная должность
5.	Воспитатель	25 часов	Вакантная должность

Базовый должностной оклад в зависимости от образования (среднее специальное/ высшее) без учета доплат (квалификационная категория) и стажа работы:

1. Музыкальный руководитель со ср. специальным образованием – от 136 338 тенге, с высшим образованием – от 144 124 тенге.
2. Учитель - логопед со ср. специальным образованием – от 136 338 тенге, с высшим образованием – от 166 706 тенге.
3. Воспитатель со ср. специальным образованием – от 136 338 тенге, с высшим образованием – от 144 124 тенге.

#### **Квалификационные требования, предъявляемые к кандидату на должность:**

Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Приложение 6, глава 3. пункт 50,51.

50. В специальных школах/классах для обучающихся с сохранным интеллектом образовательную деятельность осуществляют педагоги, имеющие педагогическое образование по профилю. Образовательную деятельность в школах/классах для обучающихся с нарушением интеллекта осуществляют учителя, имеющие высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология" ("Специальная педагогика") и образовательной программе "Олигофренопедагогика".

51. Занятия коррекционного компонента Типовых учебных планов проводят педагоги, имеющие высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология" ("Специальная педагогика") и образовательной программе в соответствии с видом специальной школы, при необходимости психологи, которые проходят аттестацию в установленном порядке. При оценивании достижений учащихся по предметам коррекционного компонента бальная оценка не используется.

**Должностные обязанности воспитателя специальной организации:**

изучает индивидуальные способности, интересы и склонности воспитанников с целью развития личности каждого ребенка, планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально);

повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации;

организует выполнение воспитанниками режима дня, приготовление ими домашних заданий, участие в общественно-полезном труде;

оказывает им помощь в учении, организации досуга и в получении дополнительного образования;

проводит воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время.

организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены;

совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время их пребывания в организации;

оказывает первую доврачебную медицинскую помощь;

обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за группой, методической литературы, пособий, ведет учет инвентаря, учебного оборудования, игрушек, проводит оценку и определяет потребность в специальных социальных услугах, создает условия, необходимые для предоставления специальных социальных услуг, проводит анализ потребностей детей в специальных социальных услугах;

обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации;

при выполнении обязанностей старшего воспитателя интернатной организации руководит работой воспитателей, содействует повышению квалификации воспитателей, развитию их инициатив.

**Должен знать:**

Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

основы педагогики и психологии;

государственный стандарт специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специальную педагогику, психологию;

нормы педагогической этики;

достижения педагогической науки и практики;

основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации:**

высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальная педагогика" или техническое и профессиональное образование или документ, подтверждающий переподготовку, или документ о прохождении курсов повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, без предъявлений требований к стажу работы;

и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

1) "педагог-модератор":

должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", кроме того:

пользоваться технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения;

обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе;

участвовать в работе методических объединений, обобщение опыта работы в рамках организации образования;

2) "педагог-эксперт":

должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников;

пользоваться методами анализа воспитательной работы, организационными формами диагностической работы;

руководить творческими семинарами на уровне района/города;

3) "педагог-исследователь":

должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания;

вести работу по их апробации, обобщение педагогического опыта на уровне области;

руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания и обучения;

4) "педагог-мастер":

должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

проводить экспериментальную работу;

разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания;

вести работу по их апробации, обобщению педагогического опыта на республиканском (международном) уровне.

**Должностные обязанности Специального педагога (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) специальной организации образования.**

Специальный педагог специальной организации образования, реализующий учебные программы специальной организации образования, проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами;

проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;

для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;

осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;

обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;

в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;

консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;

способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;

специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;

участвуют в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;

специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования;

разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

повышают свою профессиональную компетентность;

участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;

проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.

#### **Должен знать:**

Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с

ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

специальную педагогику;

основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;

новейшие достижения в области специального образования;

нормы педагогической этики;

основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

#### **Требования к квалификации:**

высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет, педагога-мастера – не менее 5 лет.

#### **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

##### **1) "педагог":**

пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии; современными методами дефектологии;

осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;

принимать участие в работе методических объединений организации образования;

планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;

способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

##### **2) "педагог – модератор":**

должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;

##### **3) "педагог – эксперт":**

должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:

использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;

обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;

пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

##### **4) "педагог-исследователь":**

должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:  
использовать новейшие достижения дефектологической науки;  
специальной педагогики и психологии;

применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;

обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;  
иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;

пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;

5) "педагог-мастер":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:

пользоваться новейшими достижениями специальной педагогики;

осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;

обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;

иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являясь участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

#### **Должностные обязанности музыкального руководителя:**

осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие обучающихся, воспитанников в соответствии с государственным общеобязательным стандартом обучения;

профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте;

организует и проводит музыкальные и иные культурно-массовые мероприятия, ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально одаренных обучающихся, воспитанников;

участвует в организации физкультурных занятий, спортивных досугов и развлечений;

принимает участие в организации игровой деятельности обучающихся, воспитанников, проводит различные музыкально-дидактические игры;

участвует в подготовке педагогических советов, работе методических советов, объединений;

внедряет в практику работы с обучающимися, воспитанниками инновационный опыт;

консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания обучающихся, воспитанников;

отслеживает уровни музыкального развития;

соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

#### **Должен знать:**

Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты;

музыкальные произведения разных эпох, стилей и жанров;

методику проведения занятий и репетиций;

нормы педагогической этики;

основы педагогики и психологии, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей обучающихся, воспитанников разного возраста, музыкальные произведения детского репертуара;

методику музыкального воспитания;

основы доврачебной медицинской помощи, экономики, трудового законодательства;

правила безопасности и охраны труда, пожарной защиты, санитарные правила и нормы.

#### 168. Требования к квалификации:

высшее и (или) послевузовское педагогическое или музыкальное образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку или техническое и профессиональное (музыкальное) образование без предъявления требований к стажу работы;

и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.

#### Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

##### 1) "педагог-модератор":

должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

знать методику музыкального воспитания детей;

выполнять программы музыкального воспитания и эстетического развития детей с учетом специфики возраста детей;

участвовать в организации и проведении массовых мероприятий с детьми в рамках образовательной программы организации образования (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с детьми;

##### 2) "педагог-эксперт":

должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

пользоваться разнообразными современными методиками музыкального воспитания и обучения детей, элементами диагностики развития музыкальных способностей детей;

активно участвовать в преобразовании среды развития детей;

профессионально пользоваться музыкальным инструментом;

##### 3) "педагог-исследователь":

должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей;

иметь собственные оригинальные методики музыкального развития детей;

##### 4) "педагог-мастер":

должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей;

иметь собственные оригинальные методики музыкального развития детей;

**Прием документов на участие в конкурсе производится в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления о проведении конкурса.**

**Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:**

- 1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно [приложению 3](#) к настоящим Правилам;
- 2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);
- 3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);
- 4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками;
- 5) копия документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);
- 6) справка о состоянии здоровья по форме 075/у, утвержденная [приказом](#) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);
- 7) справка об отсутствии динамического наблюдения больных с психическими поведенческими расстройствами;
- 8) справка об отсутствии динамического наблюдения наркологических больных;
- 9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии);
- 10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или иайелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 60 – 65 баллов;
- 11) педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического, профессионального и послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет, освобождаются от прохождения сертификации.
- 12) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно [приложениям 17, 18](#) к настоящим Правилам.
- 13) рекомендательное письмо с места работы (по должности педагога), учебы.

Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий).

Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 153 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату.

*Конкурсные процедуры проводятся в соответствии с совместным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2021 года №568 и Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 22 ноября 2021 года №432 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года №57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и конкурсного назначения на должность руководителей государственных организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, среднего образования и образовательные программы дополнительного образования»*