

Этно-викторина «Мы на Севере живем»

Цель: Расширение и углубление представлений о Севере, животных, образе жизни жителей Севера. Активизация словаря: малица, кисы, чум, нарты, капор, каюр и т.д. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любознательности, интереса к своей Родине - России, стремления узнать о жизни народов севера.

Материал: эмблемы команд, загадки, разрезные картинки животных (белый медведь, олень), «волшебный мешочек», фигурки северных животных.

Предварительная работа: Беседы о Севере: о животных, климатических условиях, о национальных особенностях и виде деятельности людей, живущих на Севере.

Рассматривание иллюстраций, создание макетов «Арктика», «Стойбище оленеводов». Чтение нанайской сказки «Айога», ненецкой сказки «Кукушка», «Два оленя», «Песец олень». Игры – путешествия на Север.

Ход викторины:

Ведущий 1:

Вы на карту посмотрите

И Ямал на ней найдите

Потому, что здесь наш дом,

Мы на севере живем!

-Сегодня мы с вами продолжим наше путешествие по удивительному уголку нашей Земли, который называется.

Дети. Север! Ямал!

Ведущий 2: Мы приглашаю вас на игру - викторину «Мы на Севере живем».

Ведущий 1: Мы приветствуем команды и их капитанов. Команда ...

Дети 1 команды: «---». Капитан -...

Дети 2 команды. « ----»

Дети 3 команды. « ----»

Дети 4 команды. « ----»

Ведущий 2: Задание 1. Игра «Это верно или нет? »

- 1 Верно ли, что чум построен из дерева? (нет)
2. Верно ли, что основное занятие народов севера – оленеводство? (да)
3. Что означает слово Ямал в переводе с ненецкого языка? (край земли)
4. Столица Ямала? (г.Салехард)
5. В каком округе мы живем? (Ямало-Ненецком)
6. Что изображено на флаге (орнамент «оленьи рога»)
7. Что изображено и на гербе Ямала? (Щит с оленем, которые держат белые медведи.)
8. Назовите коренных жителей тундры? (ханты, ненцы, коми, зыряне)
9. Чем занимаются ханты, ненцы на Ямале? (охотой, рыбалкой, оленеводством)
10. Чем богат наш край? (пушниной, газом и т.д.)
11. Как называют людей, которые живут на Севере?(Северянами).
12. Днем спит, ночью мышей ловит? (Сова).

13. Жители севера строят себе жилище в форме конуса, как называется такое жилище? (Чум)
13. При помощи чего коренные жители передвигаются по тундре? (Нарты).
14. При езде оленей погоняют шестом, как называется такой шест? (Хорей).
15. Какие ягоды растут у нас в тундре? (морошка. брусника. голубика, черника, клюква).
16. Что едят олени? (Ягель, ягоды, трава, грибы. листья деревьев).
17. Лиственница это дерево хвойное или лиственное растение ? (хвойное)
18. Какой ягодный кустарник не знают листопада? (брусника, клюква, черника)

Ведущий 1. Задание 2. «Собери картинку».

Команда собирают разрезную картинку северного животного, и составляют рассказ – описание для своей команды. Участники других команд должны по рассказу отгадать, о каком животном идет речь. (олень, белый медведь, полярная сова, собака-лайка).

Ведущий 2: Задание 3. «Отгадай загадку»

Командам по очереди предлагают отгадать загадки.

1. Связали шест с другим шестом
Потом ещё с одним шестом
Покрыв оленьей шкурой
И вот готов он теплый дом
Построим мы его в тундре холодной, хмурой. (Чум)
2. По мхам он ходит и траве,
Носит лес на голове.
Рогами защищается –
От врагов спасается. (Олень)
- 3 «В одну дырку влезешь, а из трех вылезешь». (Малица)
- 4 Олень от них убегает,
А они не отстают. (Нарты).
- 5 Где скажите повсеместно
Поселилась мерзлота
Ночь полярная полгода
и неделями пурга
Где у нас суровый климат
9 месяцев зима
почвы всюду глеевые и свирепые ветра
Кто ответит детки мудро
Как зовется зона ... (Тундра)
- 6.Ночью на небе не зря
Разгорается заря:

Землю освещает
И небо украшает.(Северное сияние.)

7.Словно треугольник в тундре стоит,
В небе над ним дымок дрожит.
В летний зной и в холода
Служит людям он всегда.(Чум.)

8.Ночью очень чутко спит,
Оленьё стадо сторожит,
Волков отгоняет
И на охоте помогает.(Собака.)

9.Он мягкий, но не пух,
Зелёный, но не трава.(Мох.)

10. С неба летит – пляшет.
Всё, что есть в тундре, - прячет.
А в чум попадёт – плачет.(Снег)

11. Хоть пушиста и бела
Но не скажешь, что мила
Ярко желтые глазищи
По ночам добычу ищут. (Сова)

12. Этот зверь небоскреб!
Крупный белый как сугроб.
Спрятав нос, в развалку
Вышел на рыбалку (Белый медведь)

13. Кто в жестокую пургу
Роет норку в снегу
В снежок зарывается,
От холода спасается (Куропатка)

14. Опасней всех она в реке
Хитра, прожорлива. сильна,
при том такая злюка
конечно это ...(Щука)

15. Кто за хищник он такой
С шерстью бело-голубой
Хвост пушистый, мех густой
В норы ходит на постой
Птицы, яйца, грызуны
Для него всегда вкусны. (песец)

Физкультурная пауза.

«Собери слова». Команды собирают слова по лексической теме Ямал.

Север – край севера, где мы живем.

Ямал – полуостров родной земли

Чум – жилище ненцев, коренных народов.

Сова – летающая хищница севера.

ягель – пища для оленей.

«Полярная сова и евражки».

Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие — евражки. Под тихие ритмичные удары небольшого бубна евражки бегают по залу, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой. В заключение игры (после трех-четырех повторений) отмечают тех игроков, кто отличился большей выдержкой.

Задание 4. «Волшебный мешочек».

Каждой команде предлагается отгадать, какая картинка находится в «черном ящике».

1. Жилище оленеводов из длинных шестов и оленьих шкур. (Чум)
2. Традиционная верхняя одежда коренных жителей. (Малица)
3. Крупный хищник белый мех, обитает он во льдах в приполярных областях (Белый медведь)
4. Достанет из болота дичь, догонит и лису и зайку, охотничья собака (Лайка).
5. Коренной житель севера.

Задание 5. «Блиц турнир».

Каждая команда отвечает на вопросы.

Вопросы:

1. Как называется шест, которым управляется оленья упряжка? (Хорей)
2. Что любит есть олень? (Ягель, грибы.)
3. Главный атрибут в мужской одежде оленевода. (Пояс.)
4. Из чего изготавливается пояс? (Из кожи.)
5. Назовите традиционную одежду пастуха-оленевода. (Малица.)
6. Назовите традиционную обувь пастухов. (Кисы.)
7. Назовите основной способ передвижения ненцев в зоне тундры. (Езда на оленях, запряженных в нарты.)
8. Какую важную функцию выполняет олень? (Транспортное средство.)

Подведение итогов. Награждение победителей грамотами.