

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ПРОЄКТ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**«МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю В 11 Філологія (за спеціалізаціями)  
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

**освітня кваліфікація: магістр філології (за спеціалізацією В11.041 Германські мови та  
літератури (переклад включно), перша – англійська)**

**1. Опис освітньої програми зі спеціальності B11 Філологія (за спеціалізаціями)  
за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша –  
англійська**

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,<br>навчально-науковий інститут філології і журналістики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Назва освітньої програми</b>                                    | Мова і література (англійська)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                         | другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Галузь знань</b>                                                | В Культура, мистецтво та гуманітарні науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Спеціальність</b>                                               | B11 Філологія (за спеціалізаціями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)</b>    | B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно),<br>перша – англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Опис предметної області</b>                                     | <p><i>Об'єктом вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є англійська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації англійською мовою.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти й обладнання</i> – мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), необхідні для формування професійних компетентностей; використання баз інших установ для проведення педагогічних, навчальних та виробничих практик</p> |
| <b>Цілі освітньої програми</b>                                     | Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців-філологів, які здатні розв'язувати складні професійні завдання в галузі перекладу, інтегруватися у світовий освітній простір, забезпечувати наукові, духовні та культурно-комунікативні запити суспільства рідною та англійською мовами; підготовлених до здійснення професійної педагогічної діяльності у ЗВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)</b>                  | освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мова (мови) викладання</b>                                                                             | англійська, українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП</b>                                               | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них</b>                     | денна, заочна<br>1 рік 4 місяці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)</b> | наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетентності випускника</b>                                                                          | <p><b>Інтегральна компетентність</b><br/> ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Загальні компетентності</b><br/> ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br/> ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.<br/> ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.<br/> ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br/> ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.<br/> ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською).<br/> ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br/> ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br/> ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br/> ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br/> ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.<br/> ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br/> ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b><br/> СК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.<br/> СК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.<br/> СК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <p>СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>СК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>СК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>СК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>СК 10. Перекладацька компетентність. Знання загальних принципів перекладу і редагування перекладу, навички та уміння його здійснення. Здатність до творчого підходу у процесі перекладу.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати філологічні знання, уміння та сучасні методики і технології викладання у професійній діяльності.</p> |
| <p><b>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)</b></p> | <p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p>                             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Виконувати переклад та здійснювати професійне редагування перекладу, у тому числі автоматизованого, з урахуванням лінгвістичних і стилістичних норм.</p> <p>ПРН 19. Використовувати набуті знання та сучасні методики і технології викладання у професійній діяльності.</p> |
| <b>Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти</b> | публічний захист кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</b> | Програма дає можливість випускникам працювати в науковій, літературно-видавничій, освітніх галузях; на викладацьких, адміністративних посадах у закладах вищої освіти; перекладацьких компаніях, які забезпечують міжкультурну комунікацію і надають послуги з письмового та усного перекладу, локалізації, редагування перекладу, перекладацьких агенціях, на промислових та комерційних підприємствах, у видавництвах та інших організаціях, установах відповідно до потреб працедавця. Випускники можуть працювати у різноманітних організаціях гуманітарного, культурно-просвітницького, туристичного спрямування, (музеях, туристичних агенціях, мистецьких і культурних центрах тощо), у різних галузях господарства, де потрібні послуги з перекладу, аналізу, створення текстів,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>забезпечення комунікації державною та іноземними мовами, які вивчалися.</p> <p>За Класифікатором професій ДК 003:2010 програма орієнтована на підготовку професіоналів у галузі філології, лінгвістики та перекладу:</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2444.1 Філолог-дослідник</p> <p>2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.2 Перекладач</p> |
| <b>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)</b> | Відповідно до Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»                                                                                                                                                                                                                                                                            |

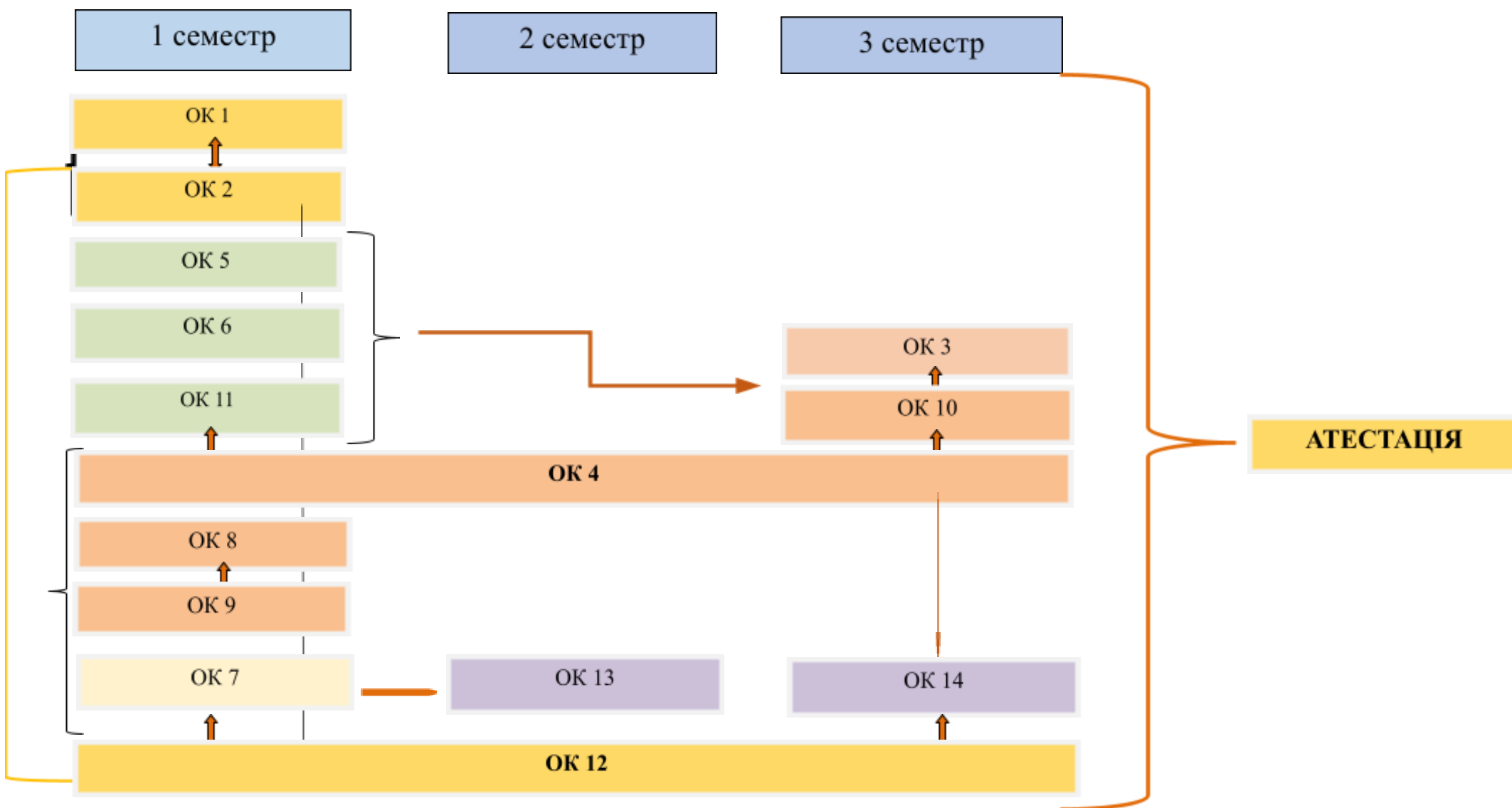
## 2. Перелік обов'язкових компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

| Код н/д | Освітні компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи,<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Логіка та методологія наукового пізнання                                                                                    | 3                     | екзамен                                          |
| ОК 2.   | Методологія і організація філологічних досліджень                                                                           | 3                     | залік                                            |
| ОК 3.   | Англійська мова та міжкультурна комунікація                                                                                 | 3                     | екзамен                                          |
| ОК 4.   | Комунікативні стратегії (англійська мова)                                                                                   | 10,5                  | екзамен                                          |
| ОК 5.   | Практика перекладу і основи редагування                                                                                     | 6                     | екзамен                                          |
| ОК 6.   | Теоретичні та прикладні аспекти сучасної лінгвістики                                                                        | 3                     | залік                                            |
| ОК 7.   | Інноваційні методики і технології викладання<br>філологічних дисциплін                                                      | 3                     | залік                                            |
| ОК 8.   | Актуальні проблеми сучасного літературознавства                                                                             | 3                     | екзамен                                          |
| ОК 9.   | Новітні тенденції в сучасній англомовній літературі                                                                         | 3                     | залік                                            |
| ОК 10.  | Англійська мова в академічному та професійному<br>спілкуванні                                                               | 3                     | залік                                            |
| ОК 11.  | Основи компаративістики                                                                                                     | 3                     | екзамен                                          |
| ОК 12.  | Виконання кваліфікаційної роботи                                                                                            | 9                     | залік                                            |
| ОК 13.  | Асистентська практика (виробнича)                                                                                           | 6                     | залік                                            |
| ОК 14.  | Науково-дослідницька практика                                                                                               | 6                     | залік                                            |
| ОК 15.  | Атестація                                                                                                                   | 1,5                   | публічний<br>захист<br>кваліфікаційної<br>роботи |

**Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:**

66

## 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ







|              |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>CK 1</b>  |  | + |   |   |   | + |   |   |   |   | + | + |   | + | + |
| <b>CK 2</b>  |  | + |   |   |   | + |   | + |   |   | + | + |   | + | + |
| <b>CK 3</b>  |  | + |   |   |   | + |   | + |   |   | + | + |   | + | + |
| <b>CK 4</b>  |  | + |   |   |   | + |   | + | + |   | + | + |   | + | + |
| <b>CK 5</b>  |  | + |   |   |   | + |   |   |   |   | + | + |   | + | + |
| <b>CK 6</b>  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>CK 7</b>  |  | + |   |   |   | + |   | + | + |   | + | + |   | + | + |
| <b>CK 8</b>  |  |   | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |
| <b>CK 9</b>  |  | + |   | + | + | + |   | + | + |   | + | + |   | + | + |
| <b>CK 10</b> |  |   | + | + | + |   |   |   |   | + |   | + |   | + | + |
| <b>CK 11</b> |  |   | + | + | + |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |

#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

|               | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ПРН 1</b>  | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +     |       | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 2</b>  |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН 3</b>  |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 4</b>  | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |      |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 5</b>  |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |       | +     |
| <b>ПРН 6</b>  |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |       | +     |
| <b>ПРН 7</b>  |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       | +     | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН 8</b>  |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |       | +     | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН 9</b>  |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |       | +     | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН 10</b> |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +     | +     | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН 11</b> |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |       | +     | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН 12</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 13</b> |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 14</b> |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |

|               |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>ПРН 15</b> |  | + |   |   |   | + |   | + |   |   | + | + |   | + | + |
| <b>ПРН 16</b> |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>ПРН 17</b> |  | + |   |   |   | + |   | + |   |   | + | + |   | + | + |
| <b>ПРН 18</b> |  |   | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| <b>ПРН 19</b> |  |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |