

الصف: الثاني		الوحدة		عنوان	
		:أنتمي		الدرس	
		الى		/	
		وطني		المو	
				ضوع:	
				قص	
				صنا	
				الشعبي	
				ة .	
الشعبة					
الحصة					

										اليوم والتاريخ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

التعلم القبلي: عرض صورة حرفة عمانية بازل واطلب من الطلبة معرفتها . التمهيد: اعرض على التلاميذ صورة (حديث الجد)، اطرح على التلاميذ الأسئلة الآتية :-ماذا تشاهد في الصورة ؟ -ماذا تتوقع أن يتحدث الجد مع أحفاده ، مناقشة التلاميذ في اجاباتهم ،اطلب من التلاميذ التحدث عن تجاربهم مع أجدادهم والاحاديث التي تدور بينهم وأهمية احترامهم وتقديرهم والاستماع اليهم بانصات واهتمام .			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب في نهاية النشاط أن : 1- يتعرف على مفهوم القصص الشعبية . 2- أن يستنتج بعض القيم المستفادة من القصص الشعبية .	(1-2-3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ،	1-مناقشة التلاميذ في اجاباتهم في محتوى النص من حيث :- -الموروث الشعبي العماني . الفائدة من القصة الشعبية . -مناقشة التلاميذ في اجاباتهم مبينا لهم أن الموروث الشعبي الذي تذكره الجد هو القصة الشعبية وهي نتاج فكري جميل ، انتجة الشعب العماني الأصيل عبر تاريخه الطويل . 2-اطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص 29 وحل النشاط (1). وقراءة القصة ثم مناقشة القيم المستفادة منها ، حل النشاط ص 30 رقم (1) -متابعة تنفيذ التلاميذ للنشاط ،وتقديم التغذية الراجعة المناسبة .	عرض بوبونت + فيديو تعليمي

الكتاب المدرسي شاشة عرض . الهيرجراف . 	3-اطلب من المجموعات عرض القصة الشعبية التي قاموا باختيارها ، وتمثيلها بأحد الوسائل المتوفرة باستخدام مسرح العرائس أمام المجموعات الأخرى . وحل النشاط ص 31 رقم 2 -متابعة تنفيذ التلاميذ لنشاط (تمثيل القصة الشعبية) وتقديم لهم الارشادات والتوجيهات المناسبة .	(1) (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (2) (القصة (الخرائط الذهنية. (2)الاستكشاف الاستقرائي (2) (التعلم باللعب. (3) (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران, (حل المشكلات. ● أخرى	3- أن يعتز بأهمية المحافظة على القصص الشعبية. 
--	---	---	--

* اطلب من المجموعات عرض القصة الشعبية التي قاموا باختيارها ، وتمثيلها باستخدام مسرح العرائس أمام المجموعات الأخرى . -متابعة تنفيذ التلاميذ لنشاط (تمثيل القصة الشعبية) وتقديم لهم الارشادات والتوجيهات المناسبة .	1- ما المقصود القصص الشعبية العمانية؟ 2- ما الفائدة من القصص الشعبية ؟ 3- علل: أهمية المحافظة على القصص الشعبية العمانية ؟
استراتيجية :تحتوي على أسئلة عن الدرس : ما المقصود القصص الشعبية العمانية؟ ما الفائدة من القصص الشعبية ؟ علل: أهمية المحافظة على القصص لشعبية العمانية؟	*تكملة حل النشاط (2) ص 31 . 
الملاحظات	