الصف: الثاني	**الوحدة:** أنتمي الى وطني	**عنوان الدرس / الموضوع:** قصة صنا الشعبية .
الشعبة		
الحصة		

اليوم والتاريخ											

التعلم القبلي: عرض صورة حرفة عمانية بازل واطلب من الطلبه معرفتها .	**التمهيد :اعرض على التلاميذ صورة (حديث الجد)،اطرح على التلاميذ الأسئلة الاتية :-ماذا تشاهد في الصورة ؟ -ماذا تتوقع أن يتحدث الجد مع أحفاده، ،مناقشة التلاميذ في اجاباتهم ،اطلب من التلاميذ التحدث عن تجاربهم مع أجدادهم والاحاديث التي تدور بينهم وأهمية احترامهم وتقديرهم والاستماع اليهم بانصات واهتمام .**

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب في نهاية النشاط أن : 1- يتعرف على مفهوم القصص الشعبية . 2- أن يستنتج بعض القيم المستفادة من القصص الشعبية .	(1-2-3) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ،	**1-مناقشة التلاميذ في اجاباتهم في محتوى النص من حيث :.** **-الموروث الشعبي العماني . الفائدة من القصة الشعبية .** **-مناقشة التلاميذ في اجاباتهم مبينا لهم أن الموروث الشعبي الذي تذكرة الجد هو القصة الشعبية وهي نتاج فكري جميل ، انتجة الشعب العماني الأصيل عبر تاريخة الطويل .** **2-اطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص 29 وحل النشاط (1). وقراءة القصة ثم مناقشة القيم المستفادة منها ،حل النشاط ص30 رقم (1)** -متابعة تنفيذ التلاميذ للنشاط ،وتقديم التغذية الراجعه المناسبة .	عرض بوبوبنت + فيديو تعليمي

3- أن يعتز بأهمية المحافظة على القصص الشعبية. 	(1) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (2) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (2)الاستكشاف الاستقرائي (2) التعلم باللعب. (3) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. ● أخرى	**3-اطلب من المجموعات عرض القصة الشعبية التي قاموا باختيارها ، وتمثيلها بأحد الوسائل المتوفرة باستخدام مسرح العرائس أمام المجموعات الأخرى .** **وحل النشاط ص31 رقم 2** **-متابعة تنفيذ التلاميذ لنشاط (تمثيل القصة الشعبية) وتقديم لهم الارشادات والتوجيهات المناسبة .**	الكتاب المدرسي شاشة عرض . **الهيرجراف .**

1- ما المقصود القصص الشعبية العمانية؟ 2- ما الفائدة من القصص الشعبية ؟ 3- -علل: أهمية المحافظة على القصص الشعبية العمانية ؟	* اطلب من المجموعات عرض القصة الشعبية التي قاموا باختيارها ، وتمثيلها باستخدام مسرح العرائس أمام المجموعات الأخرى . -متابعة تنفيذ التلاميذ لنشاط (تمثيل القصة الشعبية) وتقديم لهم الارشادات والتوجيهات المناسبة .	استرتجية :تحتوي على أسئلة عن الدرس : ما المقصود القصص الشعبية العمانية؟ ما الفائدة من القصص الشعبية ؟ علل: أهمية المحافظة على القصص لشعبية العمانية؟	*تكملة حل النشاط (2) ص 31 .
الملاحظات			