

สรุป

โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
และการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็กใน
จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเป็นมหาวิทยาลัยในการพัฒนาสายวิชาชีพครู เป็นกำลังหลักในการผลิตครู ได้กำหนดพันธกิจ ในข้อ 2 ไว้ว่า เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ในการดำเนินงาน 4 คณะ ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รวม 14 สาขาวิชา ภายใต้การทำงานแบบบูรณาการของศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู ได้ดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 2 จังหวัด ประกอบด้วยจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ เพื่อยกระดับการศึกษาทั้งของ นักเรียน ครูและผู้บริหาร อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนกองทุนและโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กเพื่อไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยในปี พ.ศ.2565

ภายใต้การทำงานแบบบูรณาการของศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู ได้ดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 2 จังหวัด ประกอบด้วยจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ เพื่อยกระดับการศึกษาทั้งของ นักเรียน ครูและผู้บริหาร อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนกองทุนและโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กเพื่อไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยในปี พ.ศ.2565 ได้สำรวจโรงเรียนที่ต้องการพัฒนารวมทั้งสิ้น 40 โรงเรียน ที่ต้องยกระดับการศึกษาในของนักเรียนในด้านการอ่านออกเขียนได้ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะคณิตศาสตร์ การส่งเสริมคุณธรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการจัดกลุ่ม PLC ในโรงเรียน คณะครุศาสตร์ภายใต้ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูมีศักยภาพในการพัฒนาโรงเรียนตามศาสตร์ขององค์ความรู้ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนดังกล่าวจึงได้ดำเนินการในการพัฒนาโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ได้สำรวจโรงเรียนที่ต้องการพัฒนารวมทั้งสิ้น 37 โรงเรียน ที่ต้องยกระดับการศึกษาในของนักเรียนดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานที่สามารถทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดทำข้อตกลงการทำงานร่วมกันของทั้ง 2 ฝ่าย และจัดประกวดสื่อเพื่อจัดทำสื่อต้นแบบ และคู่มือในการเรียนการสอนเพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนพัฒนา นักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ PB และการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์

2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดสื่อหรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ PB และการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์

3. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาสาขาวิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู

4. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ PB และการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลา เดือนธันวาคม 2564 ถึง เดือนสิงหาคม 2565

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนที่เข้าร่วมในการพัฒนาด้าน Active Learning โดยใช้ PB และ ส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 40

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด (Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
1. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า 30
2. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสอนแบบ Active Learning	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า 80
3. จำนวนสื่อที่ได้จากการอบรม	สื่อ	40
4. รายวิชาที่บูรณาการ 1/โครงการ (SCD) โดยมีนักศึกษาเข้าร่วม	รายวิชา	3
5. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้จากสื่อส่งเสริมคุณธรรม	คน	600
6. นักศึกษาสาขาวิชาชีพครู	คน	ไม่น้อยกว่า 100
7. จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	ฉบับ	1
เชิงคุณภาพ		
มหาวิทยาลัยได้เครือข่ายร่วมพัฒนาจากครูในโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20
เชิงเวลา		
ดำเนินงานตามเวลาที่กำหนด	ไตรมาส	2

ขั้นตอน/วิธีดำเนินโครงการ (ระบุว่าการดำเนินโครงการทำอะไรบ้างอาจจำแนกเป็นรายการกิจกรรม)

1. ติดต่อประสานงานโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก
2. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีและประจักษ์จันทร์ ศึกษาธิการจังหวัด กับสำนักงานการประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบุรีและประจักษ์จันทร์ และกองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน
3. จัดอบรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning โดยใช้ PB และการส่งเสริมคุณธรรม ให้ครูโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก
4. จัดอบรมการใช้เครื่องมือและการออกแบบสำหรับการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ PB และการส่งเสริมคุณธรรม ให้ครูโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก
5. ติดตามการใช้สื่อ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อในโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก
6. ประมวลผลสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยใช้ PB และการส่งเสริมคุณธรรม
7. รายงานผลการใช้สื่อในโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก
8. รายงานผลการจัดโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อยกระดับกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบุรีและประจักษ์จันทร์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสื่อหรือนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้แบบ Active Learning และการส่งเสริมคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสามารถดำรงตน เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาสาขาวิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพครู

5. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการส่งเสริมคุณธรรม ในโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบุรีและ ประจวบคีรีขันธ์

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

1. วัดและประเมินผลก่อน - หลัง การอบรมโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบุรีและ ประจวบคีรีขันธ์
2. ติดตามผลการใช้สื่อและการสอนแบบ Active Learning และการส่งเสริมคุณธรรม ของนักเรียน โดยให้ครูแต่ละโรงเรียนเป็นผู้ประเมินผ่านแบบประเมินจากส่วนกลาง

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ได้จัดทำรวมกับจำนวน 51 หน่วยงาน โดยมีหน่วยงานหลัก ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และเขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 และเขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี และ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 โรงเรียน ประกอบด้วย

อันดับ ที่	โรงเรียน	จังหวัด
1	โรงเรียนบ้านหุบกะพง	เพชรบุรี
2	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน	เพชรบุรี
3	โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์	เพชรบุรี
4	โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย	เพชรบุรี

5	โรงเรียนบ้านป่าเต็ง	เพชรบุรี
6	โรงเรียนป่าเต็งวิทยา	เพชรบุรี
7	โรงเรียนบ้านด่านโจ	เพชรบุรี
8	โรงเรียนบ้านแม่คะเมย	เพชรบุรี
9	โรงเรียนบ้านพุพลู	เพชรบุรี
10	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 47	เพชรบุรี
11	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	ประจวบฯ
12	โรงเรียนบ้านโป่งสลอด	เพชรบุรี
13	โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง	เพชรบุรี
14	โรงเรียนมิตรภาพที่ 34	เพชรบุรี
15	โรงเรียนวัดทองนพคุณ	เพชรบุรี
16	โรงเรียนวัดเพรียง (วิเทศราษฎร์พัฒนา)	เพชรบุรี
17	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองน้อย	ประจวบฯ
18	ศูนย์การเรียนรู้ ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคีรีล้อม	ประจวบฯ
19	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ	ประจวบฯ
20	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่าละอู	ประจวบฯ
21	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่าวังหิน	ประจวบฯ
22	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าหมาก	ประจวบฯ
23	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก	เพชรบุรี
24	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรบ้านห้วยโศก	เพชรบุรี
25	ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนอินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู)	ประจวบฯ
26	โรงเรียนบ้านหนองมะกอก	เพชรบุรี

27	โรงเรียนด่านสิงขร	ประจวบฯ
28	โรงเรียนบ้านมะขามโพรง	เพชรบุรี
29	โรงเรียนบ้านหนองโสน	เพชรบุรี
30	โรงเรียนบ้านในลือค	ประจวบฯ
31	โรงเรียนบ้านหนองไก่อื่อน	เพชรบุรี
32	โรงเรียนบ้านบางเจริญ	ประจวบฯ
33	โรงเรียนบ้านคันกระได	ประจวบฯ
34	โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย	ประจวบฯ
35	โรงเรียนวัดดอนยาง	ประจวบฯ
36	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาเจ้า	เพชรบุรี
37	โรงเรียนบ้านโพธิ์ลอย	เพชรบุรี
38	โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อ	เพชรบุรี
39	โรงเรียนบ้านหนองเฒ่าถ่าน	เพชรบุรี
40	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	เพชรบุรี
41	โรงเรียนอนุบาลทับสะแก	ประจวบฯ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม

ความพึงพอใจ	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
ด้านวิทยากร			
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.46	.652	มากที่สุด
2. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.54	.652	มากที่สุด
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.56	.595	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.61	.558	มากที่สุด
5. การตอบคำถามของวิทยากร	4.55	.519	มากที่สุด
เฉลี่ยด้านวิทยากร	4.46	.652	มากที่สุด
ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร			
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.42	.675	มาก
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.20	.664	มาก
3. ระยะเวลาในการอบรม / สัมมนามีความเหมาะสม	4.31	.749	มาก
4. อาหาร มีความเหมาะสม	3.92	.934	มาก
เฉลี่ยด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร	4.21	.619	มาก
ด้านความเข้าใจ			
1. ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	3.64	1.11	มาก
2. ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	4.24	.678	มาก
3. คุณค่าของเนื้อหาที่อบรมต่อการปฏิบัติการสอนในโรงเรียน	4.34	.633	มาก
4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้	4.29	.645	มาก
5. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่เพื่อร่วมงานได้	4.22	.696	มาก
เฉลี่ยด้านความเข้าใจ	4.15	.620	มาก
เฉลี่ยรวม	4.30	.501	มาก

จากตารางพบว่า ผู้เข้าร่วมการอบรม โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.501 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือด้านวิทยากร มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.652 รองลงมาคือ

ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร มีความพึงพอใจในระดับมากค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.619 และด้านความเข้าใจมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.620

ข้อเสนอแนะ

1. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีขนาดไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าอบรม ในส่วนที่เกี่ยวกับจอฉายภาพค่อนข้างมีขนาดเล็กทำให้มองไม่ชัดเจน และสีเพี้ยนไปบ้างทำให้มีผลต่อการสื่อสารควรตรวจเช็คให้เรียบร้อย
2. ควรให้ครูแต่ละโรงเรียนจับคู่ในการทำงานเพื่อช่วยเหลือกัน เนื่องจากครูบางท่านอาจทำตามไม่ทันการนำเสนอเร็วไปและควรมีผู้ช่วยวิทยากรในการช่วยเหลือผู้เข้าอบรม
3. ขอบคุณค่ะที่มีการจัดอบรมให้ครูได้พัฒนาประสบการณ์ด้านการทำสื่อและอยากให้มีการจัดกิจกรรมดีๆ แบบนี้ขึ้นอีกเพื่อให้ครูได้พัฒนาความสามารถยิ่งขึ้นไปค่ะ และควรใช้เวลา ๒ คืน ๓ วัน

ภาพกิจกรรม













ลงชื่อ.อ.ดร.นวรรตน์ ประทุมตา.....ผู้เสนอโครงการ