

**EVALUASI DIRI SEKOLAH
(EDS)
LINGKUNGAN HIDUP
SMP NEGERI 3 BANTAN
Jl. Gajah Mada Bantan Tengah, Kec. Bantan**



**DISUSUN OLEH
TIM ADIWIYATA SMP NEGERI 3 BANTAN**

TAHUN 2021

**EVALUASI DIRI SEKOLAH BERBASIS LINGKUNGAN
SMP NEGERI 3 BANTAN**

**BAB I
PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah

Pencemaran lingkungan saat ini salah satu akibat dari rendahnya perilaku kepedulian manusia dalam menjaga kebersihan lingkungan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu adanya perubahan perilaku pada manusia. Perubahan perilaku dapat dilakukan melalui pembiasaan yang berkaitan dengan kegiatan peduli terhadap kebersihan lingkungan.

Slogan tentang kebersihan sudah banyak di pajangkan disekolah, bahkan setiap upacara disampaikan tentang kebersihan. Tetapi kesadaran warga sekolah untuk menjaga kebersihan masih rendah. Banyak warga sekolah yang masih bersikap apatis, acuh dan tidak peduli terhadap kebersihan. Kondisi ini dapat dibuktikan dari kebiasaan warga sekolah selalu : 1) membuang sampah tidak pada tempatnya, 2) piket kebersihan tidak bekerja dengan baik. Selain rendahnya kesadaran warga sekolah dalam menjaga kebersihan, lingkungan sekolah yang luas dan tidak adanya pegawai khusus yang menangani kebersihan menyebabkan semakin tidak terkendalinya masalah kebersihan di sekolah.

Sejalan dengan Visi SMP Negeri 3 Bantan berprestasi, berbudaya, berakhlak mulia, peduli lingkungan berlandaskan pada imtaq dan iptek. Dalam mewujudkan visi sekolah di bidang peduli lingkungan, salah satu bentuk kepedulian terhadap lingkungan adalah menjaga kebersihan, kesadaran warga sekolah untuk bekerja sama dalam menjaga kebersihan sangat di perlukan. Lingkungan sekolah yang bersih, tidak ada sampah akan memberikan kenyamanan bagi warganya.

BAB II

PROFIL SEKOLAH

A. Kondisi Sekolah

1. Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Bantan

2. Alamat :
Jalan : Gajah Mada, KM 25
Kecamatan : Bantan
Kab/Kota : Bengkalis
Provinsi : Riau
3. No. Telp/HP : 0812 686 1349
4. Email : smpn3bantan@gmail.com
5. Website : smpn3bantan.sch.id
6. NPSN : 10400896
7. NSS/NSM/NDS : 20.1.09.02.07.003
8. Titik Koordinat : Lintang : 1.5223000 Bujur : 102.2750000
9. Akreditasi : A Tahun 2018
10. Tahun didirikan : 1993
11. Tahun beroperasi : 1993
12. Kepemilikan Tanah :
 - a. Status Tanah : Negara
 - b. Luas Tanah : 20,250 m²
13. Status Bangunan Milik : Pemerintah
 - a. Surat Izin Bangunan :
 - b. Luas Seluruh Bangunan : 2.166 m²

Secara geografis SMPN 3 Bantan yang terletak di daerah pinggiran kota sangat menguntungkan. Khususnya jika dilihat dari luas wilayah sekolah yang dimiliki. Sehingga sangat memungkinkan untuk mewujudkan suasana sekolah yang asri dan nyaman untuk pembelajaran yang kondusif.

Sumber daya siswa yang ada, berasal dari keluarga golongan ekonomi menengah ke bawah. Sehingga mereka untuk terjun langsung ke lapangan dalam mengelola lingkungan mudah dilakukan dan diarahkan oleh guru.

Namun seiring dengan potensi yang dimiliki, tidak sedikit kendala yang dihadapi oleh sekolah dalam mewujudkan program Pendidikan Lingkungan Hidup. Adapun beberapa kendala tersebut antara lain :

1. Keterbatasan biaya pengadaan sarana Pendidikan Lingkungan Hidup beserta perawatannya.

2. Pemahaman yang belum seragam mengenai tujuan pencapaian Program Adiwiyata, seperti pemahaman para siswa, petugas kantin dan masyarakat sekitar.
3. Dukungan masyarakat dan instansi lain yang masih rendah.

Pelaksanaan sekolah berbudaya lingkungan ataupun melaksanakan program pendidikan lingkungan hidup di SMPN 3 Bantan bukanlah hal yang mudah, karena diperlukan adanya kerjasama semua komponen sekolah serta dukungan masyarakat sekitar ataupun instansi terkait, baik dalam bentuk dukungan materi maupun moril.

Namun demikian bila semua komponen di tingkat sekolah ataupun pihak luar sekolah menyadari manfaat dari program ini. Lalu diwujudkan dalam bentuk partisipasi aktif, kami yakin dampak positif akan dapat diraih bagi pelaksanaan program adiwiyata di sekolah kami dan dalam arti luas akan membawa manfaat bagi pelestarian lingkungan alam.

B. Keadaan Guru, Karyawan Dan Siswa

Guru

GURU															
TETAP		DPK		HONDA		BANTU		KONTRAK		HNR SEKOLAH		TIDAK TETAP		JUMLAH	
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	p
10	6			-	2	-	1				1			10	11
16				2		1				1				20	

Pegawai

STATUS KEPEGAWAIAN	TATA USAHA		PERPUS.		PENJAGA		KEBERSIHAN		JUM-LAH	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
PNS		3							0	3
HONDA		1		1			1		1	2
HONSEK.					1				1	0
JUMLAH	0	4	0	1	1	0	1	0	2	5
JUMLAH	4		1		1		1		7	

Siswa

KELAS	Januari 2019			Masuk			Pindah/ D.O			Juli 2020		
	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH
VII	20	34	54	-		-	-		-	41	40	81
VIII	35	31	66			-	-	-	-	20	34	54

IX	34	36	70		-	-	-	-		35	31	66
Jumlah	89	101	180		-	-	-	-	-	96	105	201

C. Implementasi Program

1. Green School Programme

- Sabuk hijau di sepanjang jalan depan sekolah dengan menanam tanaman atau merawat
- Menanam tanaman perindang dan tanaman bunga di sepanjang lapangan upacara dan di depan kelas
- Mempercantik halaman depan sekolah
- Mempercantik teras dan halaman depan kelas dengan potting & tamanisasi yang dikelola kelas diampu oleh wali kelas serta didukung orang tua siswa

2. Horticulture Programme

- Memanfaatkan lahan di sekitar sekolah untuk menanam tanaman budidaya dengan polybag/pot atau memanfaatkan lahan kosong.
- Memberi label identitas tanaman sebagai sumber belajar siswa

3. Green Security

Membentuk **Green Security**. **Green Security** ini mempunyai tugas yaitu :

- Mencatat siswa yang membuang sampah sembarangan di sekolah
- Mencatat siswa yang makan atau minum di dalam kelas dengan alasan berupa plastik atau kertas
- Mencatat siswa yang membeli makanan atau Minuman di luar sekolah pada jam sekolah dengan alasan jika membeli makanan atau minuman di luar yang kurang sehat menyebabkan wabah penyakit.

4. Recycling Programme

- Membuat kerajinan dari Plastik bekas . seperti kulit kerang untuk membuat bunga, kertas Koran untuk membuat tempat bunga, membuat batu bata dan lainnya.
- Memanfaatkan plastic bekas untuk dijadikan pot bunga untuktanaman toga dan pembibitan tanaman
- Memanfaatkan ban kendaraan bekas untuk pagar tanaman

BAB III

EVALUASI DIRI SEKOLAH (EDS) LINGKUNGAN HIDUP

I. Komponen Perencanaan Gerakan PBLHS (Peduli Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah)

1. Aspek Kurikulum Sekolah

Visi misi berkaitan lingkungan
Kegiatan pengembangan diri berkaitan lingkungan

2. Aspek Rpp Lingkungan
Kemampuan menyusun RPP
Penerapan RPP berbasis lingkungan dalam pembelajaran

II. Komponen Pelaksanaan Gerakan PBLHS(Peduli Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah)

1. Aspek Kebersihan, Sanitase Dan Drainase
Unsur yang terlibat dalam kegiatan
Upaya memelihara kebersihan, Sanitasi dan Drainase
2. Aspek Pengelolaan Sampah
Jumlah pengurangan timbunan sampah
Upaya mengurangi timbunan sampah
Upaya daur ulang sampah
Keterlibatan peserta didik, guru dan masyarakat terhadap pengelolaan sampah
3. Pemeliharaan Pohon Dan Tanaman
Jumlah dan jenis pohon yang di tanam
Jumlah dan jenis pohon di pelihara
Warga sekolah yang terlibat
Kegiatan penghijauan
4. Konservasi Air
Cara memanfaatkan air dan menghemat air
5. Konservasi Energi
Cara memanfaatkan dan menghemat listrik
6. Inovasi Penerapan Lingkungan Hidup
Pemanfaatan barang bekas menjadi barang bernilai ekonomi
Pembuatan dan pemanfaatan kompos
7. Penerapan PRLH Di Masyarakat sekitar Sekolah
Jumlah kegiatan penerapan aksi PRLH (Prilaku Ramah Lingkungan Hidup)
8. Jejaring Kerja Dan Komunikasi
Jumlah Jejaring kerja dalam bentuk MOU
Jumlah media komunikasi dan publikasi
9. Kampanye Publikasi Gerakan PBLHS
Jumlah dan Jenis Kampanye Publikasi
10. Kader Adiwiyata
Jumlah kader adiwiyata
Pihak yang terlibat

Bentuk kegiatan kader adiwiyata

III. Komponen Pemantauan dan Evaluasi Gerakan PBLHS((Peduli Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah)

1. Pemantauan Dan Evaluasi Gerakan PBLHS

a. Bentuk Pemantauan dan monitoring kegiatan Gerakan PBLHS

Salah satu kegiatan penting yang perlu dilakukan dalam memastikan setiap kegiatan dapat berjalan dengan baik, perlu dilakukan kegiatan Monitoring dan evaluasi. Bentuk kegiatannya adalah melakukan pemantauan langsung dengan menggunakan Instrumen monitoring.

Pihak yang terlibat dalam melakukan pemantauan terhadap pelaksanaan gerakan Pelaksanaan Prilaku Ramah Lingkungan (PRLH) di SMP Negeri 3 Bantan adalah: 1) Kepala Sekolah, 2) Unsur Guru dan 3) Perwakilan Siswa (Osis)

b. Instrumen monitoring

Buku Monitoring/Ceklis memelihara kebersihan, Fungsi Sanitasi dan Drainase Sekolah																																	
Bulan :																																	
No	Item Monitoring	Tanggal																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	Kebersihan Lingkungan Sekolah																																
2	Fungsi Sanitasi																																
3	Drainase																																
Keterangan																																	
Tanda (v) lingkungan sekolah bersih, sanitasi berfungsi baik dan Drainase bersih dan berfungsi																																	
Tim Monitoring																																	
Dra. Samiati																																	

Buku Monitoring/Ceklis Kegiatan Penanaman, Pemeliharaan dan Pembibitan tanaman													
Tahun :													
No	Item Monitoring	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Penanaman Pohon												
2	Pemeliharaan pohon/Tanaman												
3	Pembibitan												
Keterangan													
Tanda (v) dilakukan kegiatan													
Tim Monitoring													

BAB IV

PROGRAM PENGEMBANGAN GERAKAN PBLHS

Hasil kegiatan pemantauan dan monitoring pelaksanaan gerakan PBLHS di SMP Negeri 3 Bantan, perlu terus ditingkatkan atau di kembangkan. Dari Beberapa komponen gerakan PBLHS di setiap aspek yang perlu di kembangkan, upaya pengembangan dan pihak yang terlibat untuk pengembangan Gerakan PBLHS, di sajikan dalam tabel berikut:

Tabel Pengembangan Gerakan PBLHS di SMP Negeri 3 Bantan

No	Aspek	Upaya Pengembangan Gerakan PBLHS	Pihak Terlibat
1	Kurikulum sekolah	1. Menjabarkan setiap visi, misi dan tujuan sekolah dengan memperbanyak kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan yang berbasis lingkungan hidup 2.	Semua warga sekola
2	RPP dan silabus	1. Mengintegrasikan sebanyak mungkin RPP dengan lingkungan hidup melalui kegiatan work shop Penyusunan RPP lingkungan 2. Menerapkan RPP lingkungan dalam proses pembelajaran di kelas 3.	Guru dan siswa
3	Kebersihan, sanitasi dan drainase	1. Menambah sarana vasilitas yang mendukung kebersihan 2. Melibatkan masyarakat sekitar RT, linmas desa, orang tua untuk terlibat langsung menjaga kebersihan, sanitasi dan drainase 3.	Semua warga sekolah
4	Pengelolaan sampah	1. Menambah fasilitas pengelolaan kompos 2. Sosialisasi sampah pada kegiatan MPLS siswa dan orang tua 3.	Sisiwa dan orang tua yang baru masuk sekolah
5	Pemeliharaan pohon dan tanaman	1. Membuat regulasi 1 siswa merawat satu pohon 2.	Seluruh siswa
6	Konservasi air	1. Menambah tempat penampungan air 2.	Bagian Sarpras
7	Konservasi Energi	1. Memperbanyak peralatan listrik hemat energi	Bagian sarpras
8	Inovasi Penerapan lingkungan hidup	1. Studi Banding ke sekolah lain. 2.	Tim adiwiyata
9	Penerapan PRLH Di Masyarakat sekitar Sekolah	1.	
10	Jejaring kerja dan komunikasi	1. Kerjasama dengan Pemuda desa/ pemuda lingkungan sekolah 2.	Tim adiwiyata
11	Kampanye puplikasi	1. Pameran rutin setiap acara perpisahan kelas 9 berkaitan dengan hasil kegiatan inovasi gerakan PRLHS 2	Tim adiwiyata

12	Kader adiwiyata	1. Meningkatkan pemahaman kader adiwiyata tentang gerakan PBLHS melalui studi banding 2	Seluruh kader adiwiyata
13	Pemantauan dan evaluasi	1. Mengefektifkan pemantauan dan evaluasi dengan melibatkan pihak luar (Pustu dan kader Posyandu desa)	Pustu dan Kader posyandu

BAB V PENUTUP

Secara umum laporan hasil Evaluasi Diri Sekolah (EDS) yang dilakukan melibatkan Kepala sekolah, Guru, Komite dan peserta didik terhadap pelaksanaan program kerja Gerakan PBLH di SMP Negeri 3 bantan masih ada yang perlu di tingkatkan hampir pada semua komponen

Bantan Tengah, 4 Januari 2021
Kepala SMP Negeri 3 Bantan



SUPA'AT,M.Pd
NIP 197206221998021001