

โครงสร้างรายวิชา
การป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส31209
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลารวม 20 ชั่วโมง จำนวน
0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียน รู้ / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การคิด แยกแยะ ระหว่างผล ประโยชน์ ส่วนตนกับ ผล ประโยชน์ ส่วนรวม	1. มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ แยกแยะ ระหว่างผล ประโยชน์ ส่วนตนกับผล ประโยชน์ ส่วนรวม 2. สามารถคิด แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนกับผล ประโยชน์ ส่วนรวม 3. ตระหนักและ เ รี ย น รู้ ค ว ว	- ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่ง ผลต่อประเทศ - การคิดแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผล ประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผล ต่อประเทศ - การเสวนาสัมมนา ระบบ คิดฐานสองที่ส่งผลต่อตน เอง ประเทศและสังคมโลก - ตัวอย่างพฤติกรรมที่ สอดคล้อง กับระบบคิดฐานสิบ - ความแตกต่างของคำว่า จริยธรรม คุณธรรมและการ ทุจริต - ประมวลกฎหมาย จริยธรรม ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับนักเรียนและครู - การขัดกันระหว่างผล ประโยชน์ส่วนตนกับผล	12	40

		สำคัญ ของการ และ ป้องกันการ ทุจริต	ประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผล ต่อสังคมต่อประเทศ - ปัญหาของผลประโยชน์ ทับซ้อนที่ส่งผล ต่อการ พัฒนาประเทศ - ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 1 (1)“โดยทุจริต” น		
2	ความละเอียด และความไม่ ทน ต่อการ ทุจริต	1. มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ ความละเอียด และความไม่ทน ต่อการทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและไม่ ทนต่อ การทุจริตทุกรูป แบบ 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้าน และ ป้องกัน การทุจริต	- ผลกระทบที่เกิดจากความ ไม่ละเอียดและการเพิกเฉย ต่อการทุจริต - แนวทางการแก้ปัญหา และวิธีปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิด ผลกระทบจากความไม่ ละเอียดและการเพิกเฉยต่อ การทุจริตตาม ยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต ระยะ ที่ 3 (พ.ศ.2560-2564)	8	30
ระหว่างภาค				20	80
ปลายภาค					20
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชา
การป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส 31210

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลารวม 20 ชั่วโมง จำนวน
0.5 หน่วยกิต**

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความ คิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	STRONG / จิตพอ เพียง ต่อต้าน การทุจริต	1. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอ เพียงด้านทุจริต 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญของการ ต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	- การสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้น โดยใช้ หลัก STRONG : จิต พอเพียงด้านทุจริต - การวิเคราะห์ ภาพยนตร์สั้น โดยใช้ หลัก STRONG : จิต พอเพียง ด้านทุจริต	9	30
2	พลเมือง กับความ รับผิดชอบ ต่อ สังคม	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมืองและมิต ความรับผิดชอบต่อ ต่อสังคม 2. ปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	- แนวทางการสร้างเสริม สำนึกความเป็นพลเมือง กรณีศึกษา ภาคเหนือ : จังหวัดลำปาง - ปัญหา อุปสรรค และ ความสำเร็จในการเสริม สร้าง สำนึกความเป็น พลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคเหนือ ใน จังหวัด ลำปาง - แนวทางการพัฒนา รูปแบบ กิจกรรมเพื่อเสริม สร้าง สำนึกความเป็น พลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคเหนือ ใน จังหวัด ลำปาง - กิจกรรมเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมือง	11	40

			กรณีศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ : จังหวัดสกลนคร - ปัญหา อุปสรรค และ ความสำเร็จในการเสริม สร้าง สำนักความเป็น พลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ใน จังหวัดสกลนคร - แนวทางการพัฒนา รูป แบบกิจกรรมเพื่อเสริม สร้าง สำนักความเป็น พลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ใน จังหวัดสกลนคร		
ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความ คิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	นำห นัก คะแ นน
			- กิจกรรมเสริมสร้าง สำนักความเป็นพลเมือง กรณีศึกษาภาคใต้ : จังหวัดยะลา - ปัญหา อุปสรรค และ ความสำเร็จในการ เสริม สร้าง สำนักความเป็น พลเมืองแก่เยาวชน		

			กรณีศึกษาภาคใต้ใน จังหวัดยะลา		
ระหว่างภาค				20	80
ปลายภาค					20
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชา
การป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส32208
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลารวม 20 ชั่วโมง จำนวน
0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เร ร ย	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
-----	--------------------------	----------------------------	-----------------	-------------------	------------------

		น ร / ผลการเรียนรู้			
1	การคิด แยกแยะ ระหว่างผล ประโยชน์ ส่วนตนกับ ผล ประโยชน์ ส่วนรวม	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 3. ตระหนักและ สำคัญ ของการ	- การเสวนาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่มีผลต่อประเทศในระดับอาเซียน - การสัมมนาเปรียบเทียบผลของพฤติกรรมที่เกิดจากระบบคิดฐานสองไปแก่ระบบคิดฐานสิบที่ส่งผลต่อประเทศและสังคมโลก - แนวทางการแก้ปัญหาการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลต่อสังคมและประเทศ - กฎหมายที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนตน - การอธิบายประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหามหาการทุจริต - การอภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและคุณธรรม ที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหามหาการทุจริต - การอภิปรายผลประโยชน์ทับซ้อน	11	40

		และ ป้องกันการ ท จ ร ด	เชิงนโยบายที่ส่งผลกระทบ ต่อประเทศ		
--	--	------------------------------------	--------------------------------------	--	--

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เร ย น รู้ / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	ความละเอียด และความไม่ ทน ต่อการ ทุจริต	1. มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ ความละเอียด และความไม่ทน ต่อการทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและ ความไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูป แบบ 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ	- ผลกระทบจาก กรณี ศึกษาปัญหาการทุจริต ที่ เกิดขึ้นในประเทศไทย - การเสนอแนวทางการแก้ ปัญหา การทุจริตที่เกิดขึ้นใน ประเทศไทย	9	30

		ของการต่อต้าน และป้องกัน การทุจริต			
ระหว่างภาค				20	80
ปลายภาค					20
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชา
การป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส 32209
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลารวม 20 ชั่วโมง จำนวน
0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความ คิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	STRONG / จิตพอ เพียง ต่อต้าน การทุจริต	1. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอ เพียงด้านทุจริต 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญของการ ต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	- การอภิปรายกรณี ตัวอย่างการแก้ปัญหา การทุจริตในสังคมไทย โดยยึดหลัก STRONG : จิตพอ เพียงด้านทุจริต - การเสนอแนวทาง การนำหลัก STRONG : จิตพอ เพียงด้านทุจริตมา พัฒนาสังคมไทย	8	30
2	พลเมือง กับความ รับผิดชอบ ต่อสังคม	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมืองและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม 2. ปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	- การอภิปรายความ เป็นพลเมืองในบริบท ต่างประเทศ - การนำข้อคิดจาก การศึกษาเกี่ยวกับ ความเป็นพลเมือง ใน บริบทต่างประเทศ (ประเทศญี่ปุ่น) มา ประยุกต์ใช้ในประเทศ ไทย - การอภิปรายความ เป็นพลเมือง ในบริบทต่างประเทศ - การนำข้อคิดจากการ ศึกษาเกี่ยวกับความ เป็นพลเมือง ในบริบท ต่างประเทศ (ประเทศ	12	40

			เกาหลีใต้) มาประยุกต์ ใช้ในประเทศไทย		
ระหว่างภาค				20	80
ปลายภาค					20
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชา
การป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส33207
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลารวม 20 ชั่วโมง จำนวน
0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียน รู้ / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การคิด แยกแยะ ระหว่างผล ประโยชน์ ส่วนตนกับ ผล ประโยชน์ ส่วนรวม	1. มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ แยกแยะ ระหว่างผล ประโยชน์ ส่วนตนกับผล ประโยชน์ ส่วนรวม	-หลักการการแยกแยะ ระหว่างจริยธรรมและการ ทุจริต - การแยกแยะความแตกต่าง ระหว่างจริยธรรมและการ ทุจริต - ผลจากการกระทำที่ไม่ ทำให้ตนเองและผู้อื่น เดือดร้อน	12	40

		2. สามารถคิด แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนกับผล ประโยชน์ ส่วนรวม 3. ตระหนักและ เล ให้ น ค ว า ม สำคัญ ของการ ต่อ อ ต้ า น และ ป้องกันการ ท จ ริ ต	-การกระทำ ที่สอดคล้องกับ คุณธรรม - ความแตกต่าง ระหว่างผล ประโยชน์ส่วนตน และผล ประโยชน์ส่วนรวม ที่ส่งผล ต่อประเทศชาติและสังคม โลก - การขัดกันที่เกิดขึ้น ระหว่าง บุคคล สังคม ประเทศชาติ และ โลก - ระเบียบการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2560 - การสัมมนาระเบียบการ ป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตและ พ.ร.บ.ประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วย การ ป้องกันและปราบปราม การ ทุจริต พ.ศ.2542 มาตรา 4 - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผล ประโยชน์ ทับซ้อนและ แนวทางการแก้ปัญหา ผล ประโยชน์ทับซ้อน - ลักษณะของ ผลประโยชน์ ทับซ้อนและรูปแบบ ของผล ประโยชน์ทับซ้อน		
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียน รู้ / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	ความละเอียดและความไม่ ทนต่อการ ทุจริต	1. มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ ความละเอียด และความไม่ทน ต่อการทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและ ความไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูป แบบ 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้าน และป้องกัน การทุจริต	- ความหมายรูปแบบและ สาเหตุของการทุจริต - ความหมายของ “ความ ละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต” - ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยว กับประเทศที่มีปัญหาการ ทุจริต เกิดขึ้นในประเทศ ไทยและส่งผล กระทบต่อ ต่างประเทศและโลก - ความหมายของ “การ ลงโทษ ทางสังคม (Social Sanction)” - การเสนอวิธีการปฏิบัติ ตนเป็นผู้ไม่ทนต่อการ ทุจริตการเลือกตั้ง โดยใช้ การลงโทษทางสังคม - ผลกระทบที่เกิดจากการ ทุจริต - การจัดทำโครงการสร้าง ความตระหนักและความ สำคัญของการต่อต้านและ	8	30

			ป้องกันการทุจริตใน โรงเรียนผ่านกิจกรรม นักเรียน		
ระหว่างภาค				20	80
ปลายภาค					20
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส33208
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลารวม 20 ชั่วโมง จำนวน
 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความ คิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	STRONG / จิตพอเพียง	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	- ความพอเพียงกับการต่อต้าน ทุจริต	9	30

	ต่อต้าน การทุจริต	2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอ เพียงต้านทุจริต 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญของการ ต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	- การประยุกต์ใช้ความพอเพียง เพื่อต่อต้านทุจริต - ตัวอย่างเหตุการณ์การใช้ ความพอเพียง ต่อต้านทุจริตในชีวิตประจำวัน - ความโปร่งใสกับการต่อต้านการทุจริต - ตัวอย่างเหตุการณ์การใช้ ความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริต ในชีวิตประจำวัน - การปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความโปร่งใส เพื่อต่อต้านการทุจริต - วิธีการต้านทุจริตระดับสังคมโลก - วิธีการสร้างจิตสำนึกของตน เพื่อต้านทุจริตระดับสังคมโลก - การต้านทุจริตระดับสังคมโลก - ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริต ระดับสังคมโลก - แนวทางการป้องกันการทุจริต ระดับสังคมโลก		
2	พลเมือง กับความ รับผิดชอบ ต่อสังคม	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม	- การละเมิดสิทธิและหน้าที่ของ พลเมือง - สถานการณ์ การทุจริตจากการละเมิดสิทธิ	11	40

		2. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม 3. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น - แนวทางในการแก้ปัญหา การละเมิดสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น - ตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงถึง การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น - การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น		
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
			- ความสำคัญ ของ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - ความสัมพันธ์ระหว่าง การปฏิบัติ ตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย กับ ความรับผิดชอบต่อสังคม - การผลิตสื่อเผยแพร่ และรณรงค์ ในการ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - การปฏิบัติตนตาม ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย		

			- พฤติกรรมของพลเมือง ที่มี ความรับผิดชอบต่อ การป้องกัน การทุจริต - การปฏิบัติตนตาม หน้าที่พลเมือง ที่มีต่อ การป้องกันการทุจริต - การผลิตสื่อเผยแพร่ และรณรงค์ ให้การ ส่งเสริมให้พลเมือง รับผิดชอบต่อ การป้องกันการทุจริต - พฤติกรรมของพลเมือง /พลโลก ที่มีความ รับผิดชอบต่อการทุจริต - การวิเคราะห์ พฤติกรรม ของพลเมือง/ พลโลกที่มี ความ รับผิดชอบต่อการทุจริต - การเสนอแนวทางใน การ สร้างเสริมสำนึก ความเป็นพลเมือง		
ระหว่างภาค				20	80
ปลายภาค					20
รวม				20	100