

Аналіз уроку

03.03.2023

Урок: англійська мова

Вчитель:

Клас: 7

Тема: **Food. Cooking.**

Форми організації: групова, парна, інтерактивна, індивідуальна

Методи: мозковий штурм, робота в малих групах, «Мікрофон», прийом проведення рефлексії.

Цілі:

Практична:

- 1) навчити використовувати набуті знання в реальному житті;
- 2) узагальнювати та вдосконалювати лексико-граматичні навички в усному мовленні з теми;
- 3) вдосконалювати навички аудіювання, читання, письма;

Освітня:

- 1) формувати соціокультурну, комунікативну та здоров'язбережувальну компетентності ;

Розвиваюча: розвивати логічне мислення, мовленнєву здогадку, навички групової роботи; мотивацію до вивчення англійської мови;

Виховна: виховувати прагнення до самовдосконалення; формувати культурні смаки; активізувати творчі та ділові здібності учнів; сприяти активному усвідомленню необхідності берегти здоров'я; виховувати почуття відповідальності за збереження здоров'я та культуру харчування.

Обладнання: інтерактивна дошка, ноутбук, презентація, відео, робочий зошит, картки для роботи в групах.

II Організаційна структура уроку:

Класна кімната підготовлена до уроку: провітрена, зроблено вологе протирання. Діти прибрали своє робоче місце, положили на парту зошити, книжки., щоденники Дошка підготовлена до роботи, вчитель розпочав урок

вчасно після того як прозвенів дзвоник, урок розпочався з привітання вчителя та дітей

III Тип і структура уроку:

Тип уроку: засвоєння нових знань

Перевірка домашнього завдання проходила у формі мозкового штурму

IV Зміст уроку

Зміст уроку відповідає програмі

Greeting and introduction to the topic (Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення)

Vocabulary practice (Активізація лексичного матеріалу)

3 Put the chunks in order to make sentences. Meals and cooking (task 5)

<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/meals-and-cooking>

4 Let's play (kitchen utensils) "Guess the thing"

Listening

T: And now let's watch video and do the task

<https://learnenglish.britishcouncil.org/category/topics/food-0>

6 Reading (Make posters) Work in groups

7 Speaking(S's presentations)

V Особливості реалізації на уроці принципів навчання

. Вчитель на уроці дотримався всіх вимог ведення уроку. Ефективності на

уроці було досягнуто на закріпленні вивченого матеріалу, вчитель використала різні види заохочувальних матеріалів, учні мали можливість повторити лексику, граматику.

VI Домашнє завдання.

Скласти рецепт улюбленої страви і підготувати на наступний урок розповідь про приготування даної страви

Висновок:

На уроці англійської мови учитель різними методами роботи намагається розвинути у дітей логічне мислення, мовленнєву здогадку, навички групової роботи, мотивувати дітей до вивчення англійської мови