

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM TATANEGARA (SIYASAH)					
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tafsir Ahkam		010203110	Agama	T =2	P =0	4 (EMPAT)	1 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
		.				Dr. Khalid, S.Ag., SH., M.Hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S1)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	CPL2 (S2)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.					
	CPL3 (PP1)	Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan					
	CPL4 (KU1)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	CPL5 (KK1)	Merancang dan melaksanakan penelitian dalam bidang Hukum Pidana Islam dengan pendekatan transdisipliner (wahdatul ulum) dan memanfaatkan perkembangan teknologi.					
	CPL6 (KK2)	Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Menguasai pengertian tafsir ahkam (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8)					
	CPMK-2	Menguasai sumber tafsir ahkam (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8)					
	CPMK-3	Menguasai subjek tafsir ahkam (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8)					
	CPMK-4	Menguasai keaneka ragaman tafsir ahkam di Indonesia (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8)					
	CPMK-5	Menguasai sejarah berlakunya tafsir ahkam (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						

Pustaka		1. Al-Qurthubi, <i>Jami al-Ahkam al-Qur'an</i> 2. Muhammad Ali al-Shabuni, <i>Rawa 'i al-Bayan fi Tafsir Al-Qur'an</i> 3. Ali al-Sayis, <i>Tafsir Ayat Ahkam</i> 4. Muhammad Abduh dan Rasyid Ridho, <i>Tafsir al-Manar</i> 5. Hasybi al-Shiddieqy, <i>Tafsir al-Bayan</i> 6. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karekter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan					
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penilaian (%)
		INDIKATOR	KRIKTERIA & TEHNIK	LURING	DARING		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu memahami Pengertian, ruang lingkup dan objek kajian Tafsir Ahkam Keluarga	1. Mahasiswa mampu: 2. Menjelaskan pengertian tafsir ahkam keluarga 3. Menjelaskan ruang lingkup tafsir ahkam keluarga 4. Menjelaskan objek kajian tafsir ahkam	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Ali al-Sayis, <i>Tafsir Ayat Ahkam</i> 2. Jurnal/Internet	10 %
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa MampuMemahami ayat-ayat ahkam tentang anjuran nikah, tujuan pernikahan	1. Menjelaskan ayat-ayat ahkam tentang anjuran ahkam tentang anjuran nikah 2. Menjelaskan tujuan menikah	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Ali al-Sayis, <i>Tafsir Ayat Ahkam</i> 2. Jurnal/Internet	10 %

3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa Mampu Memahami wanita yang diperbolehkan dan dilarang untuk dinikahi	1. Mengidentifikasi isi dari wanita yang diperbolehkan dan dilarang dinikahi 2. Mampu memahami wanita yang diperbolehkan dan dilarang dinikahi	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Al-Qurthubi, <i>Jami al-Ahkam al-Qur'an</i> 2. Jurnal/Internet	10 %
4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa Mampu Memahami pemberian mahar	1. Menjelaskan sistematika pemberian mahar 2. Mengidentifikasi sistematika pemberian mahar	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Al-Qurthubi, <i>Jami al-Ahkam al-Qur'an</i> 2. Jurnal/Internet	10 %
5	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu Memahami poligami	1. Menjelaskan tentang poligami 2. Memahami tentang poligami	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Muhammad Ali al-Shabuni, <i>Rawa 'i al-Bayan fi Tafsir Al-Qur'an</i> 2. Jurnal/Internet	10 %
6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu Memahami aturan perceraian	1. Memahami aturan perceraian 2. Menjelaskan aturan perceraian	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Muhammad Ali al-Shabuni, <i>Rawa 'i al-Bayan fi Tafsir Al-Qur'an</i> 2. Jurnal/Internet	10 %
7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban isteri yang diceraikan	1. Menjelaskan hak dan kewajiban isteri yang diceraikan	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Muhammad Ali al-Shabuni, <i>Rawa 'i al-Bayan fi Tafsir Al-Qur'an</i> 2. Jurnal/Internet	10 %

		2. Memahami hak dan kewajiban isteri yang dicerai					
8	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu menjelaskan 'iddah wanita yang dicerai dan ditinggal mati	1. Menjelaskan 'iddah wanita yang dicerai dan ditinggal mati 2. Memahami 'iddah wanita yang dicerai dan ditinggal mati	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Muhammad Abduh dan Rasyid Ridho, <i>Tafsir al-Manar</i> 2. Jurnal/Internet	10 %
9	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu Memiliki pemahaman waris, waris kalah	1. Menjelaskan waris, waris kalah 2. Memahami waris, waris kalah	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Muhammad Abduh dan Rasyid Ridho, <i>Tafsir al-Manar</i> 2. Jurnal/Internet	10 %
10	Ujian Tengah Semester (UTS)						
11	Sub-CPMK-10 Memahami wakaf	1. Mampu memahami wakaf 2. Mampu memahami wakaf	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Muhammad Abduh dan Rasyid Ridho, <i>Tafsir al-Manar</i> 2. Jurnal/Internet	10 %
12	Sub-CPMK-11 Memahami konsep hibah dan shadaqah	1. Konsep hibah dan shadaqah 2. Memahami hibah dan shadaqah	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Hasybi al-Shiddieqy, <i>Tafsir al-Bayan</i> 2. Jurnal/Internet	10 %

13	Sub-CPMK-12 Memahami wasiat	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan wasiat 2. Mahasiswa memahami wasiat	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Hasybi al-Shiddieqy, <i>Tafsir al-Bayan</i> 2. Jurnal/Internet	10 %
14	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu Memahami kewajiban menegakkan keadilan	1. Menjelaskan kewajiban menegakkan keadilan 2. Memahami kewajiban menegakkan keadilan	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Hasybi al-Shiddieqy, <i>Tafsir al-Bayan</i> 2. Jurnal/Internet	10 %
15	Sub-CPMK-14 Mahasiswa mampu Memahami saksi dan qodlo	1. Memahami saksi dan qodlo 2. Menjelaskan saksi dan qodlo	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Hasybi al-Shiddieqy, <i>Tafsir al-Bayan</i> 2. Jurnal/Internet	10 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						100%

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%) Sub-CP MK	Nilai Mhs (0 – 100)	$\sum$ (Nilai Mhs) X (Bobot%) *	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6	CPMK -1	SUB-CPMK 1	Kuis 1	10	10	90	90x10	90	90
2			SUB-CPMK 2	Kuis 2	10	10	88	88x10	88	88
3			SUB-CPMK 3	kuis 3	10	10	89	89x10	89	89
4		CPMK - 2	SUB-CPMK 4	Kuis 4	10	10	87	87x10	87	87
5			SUB-CPMK 5	Kuis 5	10	10	88	88x10	88	88
6			SUB-CPMK 6	Kuis 6	10	10	88	88x10	88	88
7				SUB-CPMK 7	Kuis 7	10	89	89x3	89	89
8				SUB-CPMK 8			87	87x3	87	87
9				SUB-CPMK 9			88	87x3	88	88
10	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)									
11		CPMK - 3	SUB-CPMK 10	Kuis 8	10	10	89	89x3	89	89
12			SUB-CPMK 11—----				87	87x3	87	87
13			SUB-CPMK 12				88	87x3	88	88
14		CPMK - 4	SUB-CPMK 13	Kuis 9	10	10	87	87x3	87	87
15		CPMK - 5	SUB-CPMK 14—--	Kuis 10	10	10	88	87x10	88	88
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)									
Total Bobot (%)					100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum$ (Nilai Mhs) x (Bobot %))									88	88

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Perbandingan pendidikan Islam

NO	CPL PADA MK-PERBANDINGAN PENDIDIKAN ISLAM	Nilai Capaian (0 – 100)	Ketercapaian CPL
----	---	-------------------------	------------------

			pada MK (%)
1	CPL1 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	20	19
2	CPL2 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.	20	19
3	CPL 2 PP1 Menguasai mekanisme beracara dalam sidang pengadilan maupun di luar sidang pengadilan	20	19
4	CPL3 KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	10	9
5	CPL5 KK1 Merancang RUU Peraturan PerUndang-Undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah.	20	19
6	CPL6 KK2 Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum	10	9

RENCANA TUGAS MAHASISWA

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM TATANEGARA (SIYASAH) RENCANA TUGAS MAHASISWA I		
RENCANA TUGAS MAHASISWA I			
Mata Kuliah	TAFSIR AHKAM		
Kode MK	010203110	SKS : 2	Semester : 4 (EMPAT)
Dosen			
Bentuk Tugas	Makalah		
Judul Tugas	Membuat makalah kelompok		
Sub CPMK			

Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menguasai materi tentang hukum perdata dan dapat dipersentasikan dengan baik
Metode Pengerjaan Tugas	a. Mahasiswa membuat tugas berkelompok b. Mahasiswa mempersentasikan tugas secara berkelompok c. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang dipersentasikan d. Mahasiswa menerima tambahan dari kelompok lain atau dari dosen terkait tugas yang dipersentasikan. Mahasiswa merevisi tugas
Bentuk dan Format Luaran: Makalah yang sudah direvisi	
Indikator 1. Kejelasan latar belakang dan tujuan (20%) 2. Kesimpulan sesuai dengan tujuan (20%) 3. Penggunaan kepustakaan (20%) 4. penggunaan bahasa sesuai EYD (10%) Persentasi makalah dan diskusi aktif dalam kelas (30%)	
Jadwal Pelaksanaan	
Waktu : Dilaksanakan pada masa perkuliahan berlangsung yaitu selama 16 minggu	
Lain lain :-	
Daftar Rujukan : 1. Al-Qurthubi, <i>Jami al-Ahkam al-Qur'an</i> 2. Muhammad Ali al-Shabuni, <i>Rawa 'i al-Bayan fi Tafsir Al-Qur'an</i> 3. Ali al-Sayis, <i>Tafsir Ayat Ahkam</i> 4. Muhammad Abduh dan Rasyid Ridho, <i>Tafsir al-Manar</i> 5. Hasybi al-Shiddieqy, <i>Tafsir al-Bayan</i> 6. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan	
MEDAN, 1 AGUSTUS 2023	

Dosen Pengampu :	
Koordinator Prodi : Dr. Khalid, S.Ag., SH., M.Hum	

KONTRAK PERKULIAHAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Hukum Tatanegara (Siyasah)
 Mata Kuliah : TAFSIR AHKAM
 Kode : 010203110
 Semester : 4 (Empat)
 Sks : 2 Sks
 Prasyarat :
 Dosen Penampu :

II. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan Fakultas.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan melakukan mini riset sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

II. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)= (10%)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek , Workshop) = 30%
3. Penyelesaian Tugas-tugas (makalah dan laporan mini riset) = 20%

B. Penilaian Akhir (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester (20%)
2. Ujian Akhir Semester (20%)

C. Acuan Penilaian

1. Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
80 – 100	4	A
70 – 79	3	B
60 – 69	2	C
50 – 59	1	D
0 – 49	0	E

E. Penilaian laporan hasil Mini Riset (*Take-home*)

- Originalitas Ide dan konteks sosialnya
- Perangkat yang dibutuhkan untuk melakukan inovasi
- Ide turunan dan konteks sosialnya
 - a) Peluang keterwujudan
 - b) Nilai-nilai inovasi
 - c) Perkiraan dampak
- Kesimpulan dan saran
- Pustaka

D. Ketentuan Makalah/Laporan mini riset

- a. Diketik 1,5 Spasi dengan jenis huruf Times News Romans “12”

- b. menggunakan minimal 5 literatur yang berbeda
- c. Panjang halaman minimal 8 halaman
- d. Isi makalah terdiri dari : cover dengan menggunakan logo UIN, daftar isi, kata pengantar , pembahasan dan kesimpulan
- e. Dicitak pada kertas A4

SOAL UAS MATA KULIAH HUKUM PERDATA

1. Apa yang anda ketahui tentang 3 pokok dasar ajaran dalam surat Al-Fatihah ? Sebutkan dan jelaskan !
2. Bagaimana seharusnya menerapkan nilai-nilai ketaatan kita baik kepada Allah, Rasulullah dan kepada para pemimpin sebagaimana dalam surat al-Nisa' ayat 59?
3. Sebutkan dan jelaskan bentuk-bentuk penyelesaian konflik dalam rumah tangga sebagaimana dalam surat al-Nisa' ayat 34-35 ?
Jelaskan
4. Jelaskan persamaan dan perbedaan Tafsir Ahkam dengan fiqh!
5. Terangkan perbedaan pendapat para ulama tentang jumlah ayat-ayat hukum di dalam al-Qur'an dan sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat mereka dalam menentukan total jumlah ayat-ayat hukum di dalam al-Qur'an disertai contohnya!