

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami tradisi masyarakat Arab sebelum Islam dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi fakta dan detail kisah tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam dengan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar masyarakat Arab sebelum Islam. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang mengenal keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam. d. Siswa menulis pendapat dalam lembar kerja tentang mengenal keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam. e. Siswa membaca tentang bangsa-bangsa di Jazirah Arab, kehidupan sosial masyarakat Arab sebelum Islam. f. Siswa menulis pendapat dalam lembar kerja tentang masyarakat Arab khususnya kota Mekkah yang memiliki sifat tercela. g. Siswa membaca tentang kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam. h. Siswa membuat kelompok lalu berdiskusi berdasarkan lembar kerja (1) Keadaan alam Jazirah Arab, (2) Bangsa-bangsa Arab, (3) Kehidupan sosial masyarakat Arab pra-Islam, (4) Kebudayaan masyarakat Arab pra-Islam dan dilengkapi gambar setiap kelompok menceritakan isi tulisan ringkasnya. i. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi. 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar	
3.1 Memahami tradisi masyarakat Arab sebelum Islam 4.1 Mengidentifikasi fakta dan detail kisah tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam	
C. Indikator	
3.1.1 Menjelaskan keadaan aktifitas sosial terkait kondisi geografis. 3.1.2 Menjelaskan tradisi baik dan buruk masyarakat Arab sebelum Islam. 4.1.1 Menuliskan fakta dan kisah sejarah Arab sebelum Islam. 4.1.2 Menceritakan fakta dan kisah sejarah Arab sebelum Islam.	
D. Materi Esensi	
Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam	
E. Metode	
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	<ol style="list-style-type: none"> g. Siswa membaca tentang kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam. h. Siswa membuat kelompok lalu berdiskusi berdasarkan lembar kerja (1) Keadaan alam Jazirah Arab, (2) Bangsa-bangsa Arab, (3) Kehidupan sosial masyarakat Arab pra-Islam, (4) Kebudayaan masyarakat Arab pra-Islam dan dilengkapi gambar setiap kelompok menceritakan isi tulisan ringkasnya. i. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi.
F. Media/Sumber Belajar	H. Penilaian
1. Buku Siswa SKI Kelas III. (Hal. 1-12) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam dengan benar. 2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengorganisasi informasi tentang mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam dengan tepat.	1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
B. Kompetensi Dasar	2. Inti
3.2 Memahami mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam 4.2 Mengorganisasi informasi tentang mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam	a. Siswa melantunkan sholawat. b. Siswa mengamati gambar masyarakat Arab melakukan perjalanan perdagangan. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Siswa membaca tentang mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam yaitu, beternak dan bertani. e. Siswa menulis pada lembar kerja manfaat kegiatan perekonomian beternak dan bertani masyarakat Arab sebelum Islam. f. Siswa membaca tentang mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam yaitu berdagang. g. Siswa menulis dalam lembar kerja mata pencaharian masyarakat sebelum Islam yaitu masyarakat Baiduwi dan Hadary serta mempresentasikannya di depan kelas. h. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi.
C. Indikator	3. Penutup
3.2.1 Menjelaskan sumber mata pencaharian masyarakat Arab. 3.2.2 Menjelaskan aktifitas perekonomian masyarakat Arab sebelum Islam. 4.2.1 Menuliskan aktifitas perekonomian masyarakat Arab sebelum Islam. 4.2.2 Menceritakan aktifitas perekonomian masyarakat Arab sebelum Islam.	a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
D. Materi Esensi	H. Penilaian
Mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio
E. Metode	
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar	
1. Buku Siswa SKI Kelas III. (Hal. 13-23) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	

Bondowoso, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	: MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: III/Ganjil
Materi Pokok	: Agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam
Alokasi Waktu	: JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam dengan benar.	1. Pendahuluan
2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengorganisasi informasi kisah tentang karakteristik agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam dengan tepat.	a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
B. Kompetensi Dasar	2. Inti
3.3 Memahami agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam	a. Siswa melantunkan sholawat.
4.3 Mengorganisasi informasi kisah tentang karakteristik agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam	b. Siswa mengamati gambar Kakbah yang dipenuhi berhala.
C. Indikator	c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
3.3.1 Menjelaskan agama yang dianut masyarakat Arab sebelum Islam.	d. Siswa membaca tentang agama yang dianut masyarakat Arab sebelum Islam.
3.3.2 Menjelaskan tradisi dan kepercayaan yang dianut masyarakat Arab sebelum Islam.	e. Siswa berdiskusi tentang agama yang dianut masyarakat Arab sebelum Islam dan menuliskannya di dalam tabel pada lembar kerja.
4.3.1 Menuliskan kisah karakteristik agama, kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam.	f. Siswa membaca tentang kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam yaitu menyembah berhala, menyembah bintang, menyembah malaikat, menyembah jin, roh dan hantu.
4.3.2 Menceritakan kisah karakteristik agama, kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam.	g. Siswa menulis ringkasan dalam lembar kerja tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra Islam.
D. Materi Esensi	h. Siswa menceritakannya di depan kelas.
Agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam	i. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi.
E. Metode	3. Penutup
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
	b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
	c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar	H. Penilaian
1. Buku Siswa SKI Kelas III. (Hal. 24-35)	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
	3. Pengetahuan: tulis, lisan
	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw. dengan benar. 2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat Menceritakan kembali tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw. dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
B. Kompetensi Dasar 3.4 Memahami masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw. 4.4 Menceritakan kembali tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.	2. Inti a. Siswa melantunkan syair siisilah keturunan Rasulullah. b. Siswa mengamati gambar pasukan gajah yang diserang burung ababil. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Siswa membaca tentang kelahiran orang yang terpuji. e. Siswa membuat silsilah nabi Muhammad Saw. dalam bentuk diagram dalam kertas HVS atau karton. f. Siswa menjelaskan silsilah nabi Muhammad Saw. di depan kelas.	
C. Indikator 3.4.1 Menjelaskan kisah hidup masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw. 3.4.2 Memahami hikmah dari kisah masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw. 4.4.1 Menuliskan kembali masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw. 4.4.2 Menceritakan kembali masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.	g. Siswa membaca tentang nabi Muhammad Saw. pada awal pengasuhan, nabi Muhammad Saw. dalam asuhan Siti Aminah, nabi Muhammad Saw. dalam asuhan Abdul Muthalib, dan nabi Muhammad Saw. dalam asuhan Abu Muthalib. h. Siswa berdiskusi kelompok lalu menulis ringkasan dalam lembar kerja tentang; (1) kelahiran nabi Muhammad Saw. (2) nabi Muhammad Saw. pada awal pengasuhan, (3) nabi Muhammad Saw. dalam asuhan Siti Aminah, (4) nabi Muhammad Saw. dalam asuhan Abdul Muthalib, dan (5) nabi Muhammad Saw. dalam asuhan Abu Muthalib. i. Siswa menceritakan ringkasannya di depan kelas. j. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi.	
D. Materi Esensi Masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.	3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas III. (Hal. 36-48) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Masa remaja Nabi Muhammad Saw.
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami masa remaja Nabi Muhammad Saw dengan benar. 2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengorganisasi informasi tentang masa remaja Nabi Muhammad Saw dengan tepat.	1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar orang yang melakukan perjalanan di padang pasir. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang akhlak luhur nabi Muhammad Saw. d. Siswa menulis akhlak terpuji Rasulullah dan cara meneladannya. e. Siswa membaca tentang aktivitas nabi Muhammad Saw. saat kanak-kanak dan remaja. f. Siswa menceritakan kisah perjalanan nabi Muhammad Saw ketika bermiaga di negeri Syam. g. Siswa menuliskan ringkasan kisah perjalanan nabi Muhammad Saw ketika bermiaga di negeri Syam dalam lembar kerja. h. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar	
3.5 Memahami masa remaja Nabi Muhammad Saw. 4.5 Mengorganisasi informasi tentang masa remaja Nabi Muhammad Saw.	
C. Indikator	
3.5.1 Menjelaskan kisah hidup masa remaja Nabi Muhammad saw. 3.5.2 Memahami hikmah dari kisah masa remaja Nabi Muhammad saw. 4.5.1 Menuliskan kembali masa remaja Nabi Muhammad saw. 4.5.2 Menceritakan kembali masa remaja Nabi Muhammad saw.	
D. Materi Esensi	
Masa remaja Nabi Muhammad Saw.	
E. Metode	
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar	H. Penilaian
1. Buku Siswa SKI Kelas III. (Hal. 49-57) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

