

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami tradisi masyarakat Arab sebelum Islam dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi fakta dan detail kisah tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do’a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar masyarakat Arab sebelum Islam.</p> <p>b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>c. Siswa membaca tentang mengenal keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam.</p> <p>d. Siswa menulis pendapat dalam lembar kerja tentang mengenal keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam.</p> <p>e. Siswa membaca tentang bangsa-bangsa di Jazirah Arab, kehidupan sosial masyarakat Arab sebelum Islam.</p> <p>f. Siswa menulis pendapat dalam lembar kerja tentang masyarakat Arab khususnya kota Mekkah yang memiliki sifat tercela.</p> <p>g. Siswa membaca tentang kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam.</p> <p>h. Siswa membuat kelompok lalu berdiskusi berdasarkan lembar kerja (1) Keadaan alam Jazirah Arab, (2) Bangsa-bangsa Arab, (3) Kehidupan sosial masyarakat Arab pra-Islam, (4) Kebudayaan masyarakat Arab pra-Islam dan dilengkapi gambar setiap kelompok menceritakan isi tulisan ringkasnya.</p> <p>i. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.1 Memahami tradisi masyarakat Arab sebelum Islam</p> <p>4.1 Mengidentifikasi fakta dan detail kisah tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.1.1 Menjelaskan keadaan aktifitas sosial terkait kondisi geografis.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan tradisi baik dan buruk masyarkat Arab sebelum Islam.</p> <p>4.1.1 Menuliskan fakta dan kisah sejarah Arab sebelum Islam.</p> <p>4.1.2 Menceritakan fakta dan kisah sejarah Arab sebelum Islam.</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa SKI Kelas III. (Hal. 1-12)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Juli 2021

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengorganisasi informasi tentang mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do’a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa melantunkan sholawat.</p> <p>b. Siswa mengamati gambar masyarakat Arab melakukan perjalanan perdagangan.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>d. Siswa membaca tentang mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam yaitu, beternak dan bertani.</p> <p>e. Siswa menulis pada lembar kerja manfaat kegiatan perekonomian beternak dan bertani masyarakat Arab sebelum Islam.</p> <p>f. Siswa membaca tentang mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam yaitu berdagang.</p> <p>g. Siswa menulis dalam lembar kerja mata pencaharian masyarakat sebelum Islam yaitu masyarakat Baidui dan Hadari serta mempresentasikannya di depan kelas.</p> <p>h. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.2 Memahami mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam</p> <p>4.2 Mengorganisasi informasi tentang mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.2.1 Menjelaskan sumber mata pencaharian masyarakat Arab.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aktifitas perekonomian masyarakat Arab sebelum Islam.</p> <p>4.2.1 Menuliskan aktifitas perekonomian masyarakat Arab sebelum Islam.</p> <p>4.2.2 Menceritakan aktifitas perekonomian masyarakat Arab sebelum Islam.</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa SKI Kelas III. (Hal. 13-23)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Juli 2021
Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengorganisasi informasi kisah tentang karakteristik agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do’a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa melantunkan sholawat.</p> <p>b. Siswa mengamati gambar Kakbah yang dipenuhi berhala.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>d. Siswa membaca tentang agama yang dianut masyarakat Arab sebelum Islam.</p> <p>e. Siswa berdiskusi tentang agama yang dianut masyarakat Arab sebelum Islam dan menuliskannya di dalam tabel pada lembar kerja.</p> <p>f. Siswa membaca tentang kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam yaitu menyembah berhala, menyembah bintang, menyembah malaikat, menyembah jin, roh dan hantu.</p> <p>g. Siswa menulis ringkasan dalam lembar kerja tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra Islam.</p> <p>h. Siswa menceritakannya di depan kelas.</p> <p>i. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Memahami agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam</p> <p>4.3 Mengorganisasi informasi kisah tentang karakteristik agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.3.1 Menjelaskan agama yang dianut masyarakat Arab sebelum Islam.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan tradisi dan kepercayaan yang dianut masyarakat Arab sebelum Islam.</p> <p>4.3.1 Menuliskan kisah karakteristik agama, kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam.</p> <p>4.3.2 Menceritakan kisah karakteristik agama, kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam.</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa SKI Kelas III. (Hal. 24-35)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui, Kepala Madrasah	Bondowoso, Juli 2021 Guru Sejarah Kebudayaan Islam
<u>Ritmawati, S.Pd.I.</u> NIP. 197805312005012003	<u>Agus Prayitno, S.Pd.</u> NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw. dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat Menceritakan kembali tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw. dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do’a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa melantunkan syair siisilah keturunan Rasulullah.</p> <p>b. Siswa mengamati gambar pasukan gajah yang diserang burung ababil.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>d. Siswa membaca tentang kelahiran orang yang terpuji.</p> <p>e. Siswa membuat silsilah nabi Muhammad Saw. dalam bentuk diagram dalam kertas HVS atau karton.</p> <p>f. Siswa menjelaskan silsilah nabi Muhammad Saw. di depan kelas.</p> <p>g. Siswa membaca tentang nabi Muhammad Saw. pada awal pengasuhan, nabi Muhammad Saw. dalam asuhan Siti Aminah, nabi Muhammad Saw. dalam asuhan Abdul Muthalib, dan nabi Muhammad Saw. dalam asuhan Abu Muthalib.</p> <p>h. Siswa berdiskusi kelompok lalu menulis ringkasan dalam lembar kerja tentang; (1) kelahiran nabi Muhammad Saw. (2) nabi Muhammad Saw. pada awal pengasuhan, (3) nabi Muhammad Saw. dalam asuhan Siti Aminah, (4) nabi Muhammad Saw. dalam asuhan Abdul Muthalib, dan (5) nabi Muhammad Saw. dalam asuhan Abu Muthalib.</p> <p>i. Siswa menceritakan ringkasannya di depan kelas.</p> <p>j. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.4 Memahami masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.</p> <p>4.4 Menceritakan kembali tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.4.1 Menjelaskan kisah hidup masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.4.2 Memahami hikmah dari kisah masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.4.1 Menuliskan kembali masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.4.2 Menceritakan kembali masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa SKI Kelas III. (Hal. 36-48)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Juli 2021
Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Masa remaja Nabi Muhammad Saw.
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami masa remaja Nabi Muhammad Saw dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengorganisasi informasi tentang masa remaja Nabi Muhammad Saw dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do’a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar orang yang melakukan perjalanan di padang pasir.</p> <p>b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>c. Siswa membaca tentang akhlak luhur nabi Muhammad Saw.</p> <p>d. Siswa menulis akhlak terpuji Rasulullah dan cara meneladaninya.</p> <p>e. Siswa membaca tentang aktivitas nabi Muhammad Saw. saat kanak-kanak dan remaja.</p> <p>f. Siswa menceritakan kisah perjalanan nabi Muhammad Saw ketika berniaga di negeri Syam.</p> <p>g. Siswa menuliskan ringkasan kisah perjalanan nabi Muhammad Saw ketika berniaga di negeri Syam dalam lembar kerja.</p> <p>h. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.5 Memahami masa remaja Nabi Muhammad Saw.</p> <p>4.5 Mengorganisasi informasi tentang masa remaja Nabi Muhammad Saw.</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.5.1 Menjelaskan kisah hidup masa remaja Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.5.2 Memahami hikmah dari kisah masa remaja Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.5.1 Menuliskan kembali masa remaja Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.5.2 Menceritakan kembali masa remaja Nabi Muhammad saw.</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Masa remaja Nabi Muhammad Saw.</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa SKI Kelas III. (Hal. 49-57)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Juli 2021

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

