

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тайм-менеджмент

**Статус дисципліни** – вільного вибору здобувача вищої освіти

**Бондаренко С.М.**, д.е.н., доцент кафедри управління та смарт-інновацій.

**Рекомендовано** – перший (бакалаврський) / другий (магістерський) рівень вищої освіти.

**Необхідні пререквізити:** навички аналізу та синтезу, рекомендовано для здобувачів, які прагнуть до саморозвитку та самовдосконалення.

#### **1. Анотація курсу:**

**Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 180, кількість кредитів ЄКТС – 6.

**Мета курсу** – оволодіння компетентностями, формування системи спеціальних знань здобувачів вищої освіти з питань управління часом шляхом ефективного цілепокладання, планування і організації діяльності, самоконтролю і самомотивації для підвищення власної та командної ефективності.

#### **Результати навчання дисципліни:**

*знати:* категоріальний апарат, основні принципи, методи, техніки управління часом; основні методи інвентаризації та аналізу власного та організаційного часу; принципи і правила планування часу, визначення власних цілей і розстановки пріоритетів при прийнятті якісних управлінських рішень; організаційні принципи розпорядку дня з урахуванням темпераменту та біоритмів людини; способи підвищення власної ефективності; види, правила та помилки самоконтролю;

*вміти:* робити хронометраж різних видів життєдіяльності; формулювати життєві цілі за допомогою «дерева цілей» та «променевих діаграм»; обґрунтовувати прийняті рішення; обчислювати власні біоритми; робити власний SWOT-аналіз, для виявлення сильних і слабких сторін, можливостей та загроз особистості; розподіляти ресурси для ефективної самоорганізації; використовувати технології планування власного часу, принципи планування поточного дня; визначати критерії оцінки власної ефективності; проектувати міжособистісні, групові та організаційні комунікації; виявляти і аналізувати проблемні області індивідуального «освоєння» часу;

*здатен продемонструвати:* вміння виявляти загальні закономірності природи й суспільства, на рівні найвищих узагальнень розв'язувати завдання, будувати наукові теорії і гіпотези; критичне – наукове мислення, що передбачає організацію та проведення опитування цільових аудиторій, вивчення публікацій та інших медіаматеріалів з метою здійснення ефективного процесу прийняття управлінських рішень з урахуванням знань основ теорії і практики тайм-менеджменту;

*володіти навичками:* управління часом шляхом ефективного цілепокладання, планування і організації діяльності, самоконтролю і самомотивації для підвищення власної та командної ефективності;

*самостійно вирішувати:* основні питання управління часом шляхом ефективного цілепокладання, планування і організації діяльності, самоконтролю і самомотивації для підвищення власної та командної ефективності.

**Зміст дисципліни:** Тема 1. Сутність та роль тайм-менеджменту в процесі управління. Тема 2. Аналіз витрат робочого часу менеджера. Тема 3. Встановлення пріоритетів при опрацюванні управлінських рішень. Тема 4. Планування робочого часу менеджера. Тема 5. Цілевстановлення в системі тайм-менеджменту. Тема 6. Самоконтроль і самомотивація. Тема 7. Заходи проти нераціонального використання часу менеджера. Тема 8. Комп'ютеризація та автоматизація управління часом.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання, ситуаційні завдання, тести, перелік питань для поточного та підсумкового контролів.

**Мова навчання:** українська.

## 2. Оцінювання:

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |    |    |    |    | МК | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 |    |      |
| 10                                      | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 100  |

### Розподіл балів з дисципліни

| Види оцінювання                           | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | Сума |
|-------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| Виконання і захист ситуаційних завдань    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 40   |
| Виконання і захист індивідуальних завдань | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 40   |
| Поточний контроль                         | 10 |    |    |    | 10 |    |    |    | 20   |
| Всього з дисципліни                       |    |    |    |    |    |    |    |    | 100  |

### Критерії оцінювання видів робіт:

#### Ситуаційні завдання:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 5 балів;

виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 4 бали;

правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок – 3 бали;

виконання зі значною кількістю недоліків – 2 бали;

виконання відповідає мінімальним критеріям – 1 бал.

#### Індивідуальні завдання:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 5 балів;

виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 4 бали;

правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок – 3 бали;

виконання зі значною кількістю недоліків – 2 бали;

виконання відповідає мінімальним критеріям – 1 бал.

**Поточний контроль:** проводиться у формі тестування у модульному середовищі. 20 питань по 0,5 балів за кожне питання.

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку | Оцінка в балах | Оцінка за шкалою ECTS | Пояснення                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Відмінно/ зараховано</b>                                | 90-100         | <b>A</b>              | <b>Відмінно</b><br>(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)         |
| <b>Добре/ зараховано</b>                                   | 82-89          | <b>B</b>              | <b>Дуже добре</b><br>(вище середнього рівня з кількома помилками)                  |
|                                                            | 74-81          | <b>C</b>              | <b>Добре</b><br>(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| <b>Задовільно/ зараховано</b>                              | 64-73          | <b>D</b>              | <b>Задовільно</b><br>(непогано, але зі значною кількістю недоліків)                |
|                                                            | 60-63          | <b>E</b>              | <b>Достатньо</b><br>(виконання відповідає мінімальним критеріям)                   |
| <b>Незадовільно/ не зараховано</b>                         | 35-59          | <b>FX</b>             | <b>Незадовільно</b><br>(з можливістю повторного складання)                         |
|                                                            | 0-34           | <b>F</b>              | <b>Незадовільно</b><br>(з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)             |

### **3. Політика курсу:**

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виконані ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, поточний контроль.

3.3. Допускається визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті здобувачем вищої освіти.

3.4. Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, за 1 кредит – 5 балів.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин роботи оцінюються без зниження максимального балу за умови завчасного повідомлення викладача (документально) про причину затримки.
- без поважних причин – зі зниженням максимального балу за виконані роботи на 25 %.

3.6. При виявленні плагіату робота не зараховується, видається інший варіант завдання. За нову роботу знижується максимальний бал на 30 %.