



Rapport d'Étude de Cas – Programme de Remédiation Intensive

Fiche technique

Événement	Rapport d'étude de cas concernant un(e) élève		
Public cible			
Lieu			
Période	Du 15/09/2025 Au 18/10/2025	Encadrement	Professeur(e) :

Objet de l'étude

Cette étude vise à suivre l'impact pédagogique des activités de remédiation intensive pendant la période de soutien aux apprentissages de base, afin de traiter les difficultés rencontrées par l'élève. Elle adopte une approche socio-pédagogique, mettant en évidence la relation entre la situation de départ et les transformations observées dans la performance et l'adaptation scolaire à la fin de la période de soutien.

Élève concerné(e) par l'étude

Nom et prénom	Code Massar	Niveau	Date de naissance	Lieu de naissance
.....			/...../..... ...	

Résultats du positionnement initial

Matière	Français	Arabe	Mathématiques
Résultat			
Parcours			

Détermination du cas

À partir des résultats du test de positionnement initial, il s'est avéré que l'élève « » est capable de reconnaître et lire certains mots simples, mais présente de grandes difficultés à lire et comprendre des phrases complètes, à écrire correctement des mots sans erreurs, et à produire un texte écrit même très court.



Objectif

Traiter les difficultés rencontrées par l'élève, améliorer ses compétences en lecture, vocabulaire et écriture, et l'amener progressivement vers un niveau de performance plus élevé en langue française.

Parcours de remédiation

Parcours 1 : commence par le palier « lecture de syllabes simples » et se termine au palier 4 « lecture et compréhension de textes courts (80 à 100 mots) », selon le rythme suivant :

Palier	Nombre de jours	Début	Fin	Résultat
.....		/...../.....	/...../.....	
.....		/...../.....	/...../.....	
.....		/...../.....	/...../.....	
.....		/...../.....	/...../.....	

Activités et moyens pédagogiques utilisés

- Utilisation de supports visuels (images, cartes de vocabulaire, livret).
- Lecture guidée et lecture à deux voix.
- Exercices de copie, dictée et reconstitution de phrases.
- Utilisation de l'ardoise pour la lecture-écriture rapide.
- Jeux éducatifs (« sauter sur la syllabe », concours de lecture-fluide).
- Travail en groupes pour favoriser l'entraide.
- Encouragements et système de récompenses (cartes de mérite, certificats).
- Exploitation des outils numériques disponibles (ordinateur, projecteur).

Résultats du positionnement final

Matière	Français	Arabe	Mathématiques
Résultat			

Conclusion

Après la mise en œuvre des activités de soutien adaptées au niveau de l'élève, celui-ci/celle-ci a montré une amélioration notable, confirmée par les grilles de vérification et de validation des paliers. Cette

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴼⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴼⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

progression s'est traduite par une meilleure maîtrise de la lecture de mots et de phrases simples, une amélioration de la fluidité, et une implication accrue dans les activités de classe.

Cependant, des difficultés subsistent en écriture autonome et en orthographe, nécessitant un accompagnement complémentaire et un suivi personnalisé pour consolider les acquis.