

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor :14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI Banda Masen
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Pelajaran : Qur'an Hadis
Materi Pokok : Memahami arti dan isi kandungan Q.S. Al-'Alaq (96)
Sub Materi : Membaca dan memahami Identitas Q.S. Al-'Alaq (96)
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 2 JP

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pembiasaan membaca Q.S. Al-'Alaq (96) sebelum pembelajaran Al-Qur'an hadis dimulai, siswa memiliki perilaku taat pada perintah Allah dan menumbuhkan semangat dalam membaca Al-Qur'an
2. Dengan menyimak bacaan guru, speaker Al-Qur'an dan membaca dengan berulang-ulang siswa mampu membaca Q.S. Al-'Alaq (96) dengan benar dan fasih sesuai kaidah ilmu Tajwid
3. Dengan mengamati buku dan mencermati penjelasan guru siswa mampu menyebutkan Identitas Q.S. Al-'Alaq (96)

2. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan membaca do'a (Orientasi) 2. Membaca JUZ AMMA secara tartil dan surat wajib yang terdapat pada pelajaran Al-Qur'an Hadis 3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran/kompetensi yang harus dicapai siswa 4. Guru menjelaskan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik 5. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 6. Guru membuat kontrak belajar (tata tertib proses pembelajaran, penilaian yang akan dilakukan, kesepakatan dan sanksi dll) 7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 8. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran (Motivasi)	10 menit
Inti	Kegiatan Inti • Mengamati 1. Siswa diajak mengamati gambar tentang ilustrasi “Al-Qur'an dan Gua Hira” 2. Siswa menceritakan gambar ilustrasi yang diamati dengan menggunakan bahasa sendiri (Creative) 3. Siswa diajak mengamati buku dan penjelasan guru tentang “ Identitas Q.S. Al-'Alaq (96) • Menanya - Siswa bertanya tentang gambar, Kapan Al-Qur'an surah 'Alaq diturunkan? • Mengeksplorasi/menalar. 1. Siswa mengamati penggalan-penggalan ayat Q.S. Al-'Alaq (96) dan membacanya hingga lancar. 2. Siswa Mencermati penjelasan guru tentang Identitas Q.S. Al-'Alaq (96) • Mengasosiasi/mencoba. 1. Siswa diminta membaca Q.S. Al-'Alaq (96) bersama-sama dengan guru 2. Siswa membaca Q.S. Al-'Alaq (96) ayat per ayat hingga lancar, dan mencermati tulisan huruf/tanda baca. 3. Siswa mendemonstrasikan bacaan Q.S. Al-'Alaq (96) di depan kelas • Komunikasi/demonstrasi/Networking 1. Guru membimbing siswa dengan memperdengarkan bacaan Q.S. Al-'Alaq (96) yang benar dari guru dan speaker Al-Qur'an 2. Guru memberi motivasi agar siswa bersemangat menghafalkan ayat per ayat surah Al-'Alaq (96) hingga hafal	50 menit
Penutup	1. Membaca bersama Q.S. Al-'Alaq (96) dengan tartil dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid 2. Menyampaikan pesan moral misalnya perintah untuk taat kepada Allah Swt. toleran terhadap sesama dan membiasakan diri untuk membaca Al-Qur'an 3. Menyampaikan tugas yang harus dikerjakan di rumah yaitu Membiasakan diri untuk membaca Al-Qur'an minimal setiap selesai sholat maghrib dan menghafal Q.S. Al-'Alaq (96)	10 menit

3. **PENILAIAN**

Sikap : Observasi (bentuk daftar cek)
Pengetahuan : Tes Lisan
Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala MI Banda Masen

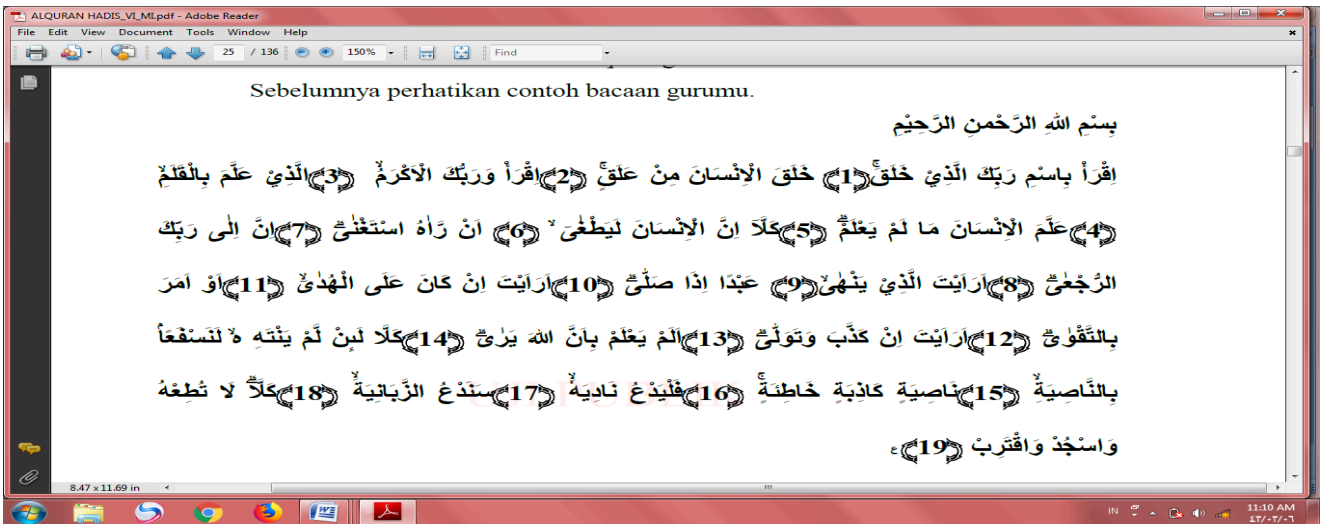
Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis

MATERI AJAR

- Mengamati Gambar



- Membaca Q.S. Al-‘Alaq (96)



IDENTITAS SURAH AD-DUHA

Surah Al-‘Alaq (العلق)

Nama Al-‘Alaq diambil dari ayat pertama yang artinya segumpal darah

Surat Al-‘Alaq terdiri dari 19 ayat

Merupakan urutan surah ke-96 dalam Al.Qur’an

Diturunkan setelah surah At-Tiin

Urutan pada Al-Qur’an setelah surah At-Tiin dan sebelum surah Al-Qadr

Disebut surah Makkiyah karena turun di makkah atau turun sebelum Nabi Muhammad SAW hijrah ke Madinah

Lampiran 2 : Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah : MI Banda MasenSemester : Ganjil

Kelas : VI-C

Tahun : 2021/2022

Mata Pelajaran : Qur'an HaditsPembelajaran : 1

Ke : Hari, tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Sosial																			
		Disiplin				Percaya Diri				T.Jawab											
		S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K
1	Adinda Mahera																				
2	Akyl Anwari																				
3	Aufir Wirduna																				
4	Bashiru Al Hadi																				
5	Diffa Dara Caisya																				
6	Hanin Asysyifa																				
7	Khairunnisa																				
8	Lidya Alifya Rini																				
9	Marsya Al Isyqa																				
10	Muhammad Abil																				
11	Muhammad Al Nabawi																				
12	Muhammad Haris																				
13	Muhammad Syirafi																				
14	Najwa Salsabila																				
15	Nazira																				
16	Noura Bararah																				
17	Putri Rahmadani																				
18	Raffa Alkatiri																				
19	Rafki Hamzatul																				
20	Salsabila																				
21	Syifa Fitri Ramadhani																				

Mengetahui,
Kepala MI Banda Masen

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan secara lisan meliputi :
a. Identitas Q.S. Al-'Alaq

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1	Siswa mampu menyebutkan arti surah Al-'Alaq	1. Apa arti dari Al-'Alaq?	Memuat arti Al-'Alaq	5
2	Siswa dapat menentukan jumlah ayat surah Al-'Alaq	2. Berapakah jumlah ayat surah Al-'Alaq?	Memuat jumlah ayat surah Al-'Alaq	5

3	Siswa dapat mengetahui urutan surat Al-'Alaq dalam Al-Qur'an	3. Surat Al-'Alaq terdapat pada juz ke.30, urutan ke...	Urutan surah Al-'Alaq dalam Al-Qur'an	10
4	Siswa mampu menyebutkan tempat turunnya surah Al-'Alaq	4. Surah Al-'Alaq merupakan golongan surat makkiyah, maka surah Al-'Alaq diturunkan di kota...	Memuat tempat turunnya surat Al-'Alaq	5
Skor Total				25
Nilai = Jumlah Skor/ ... x 100				

Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan (Membaca Q.S. Al-‘Alaq)

Nama Madrasah : MI Banda Masen

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Qur'an Hadis

Kompetensi Dasar : 3.5

Kelas : VI-C

Teknik Penilaian : Praktik

Semester : Ganjil

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Makharijul Huruf	Kebenaran	Kelancaran		
		5	5	5		
1	Adinda Mahera					
2	Akyl Anwari					
3	Aufir Wirduna					
4	Bashiru Al Hadi					
5	Diffa Dara Caisya					
6	Hanin Asysyifa					
7	Khairunnisa					
8	Lidya Alifya Rini					
9	Marsya Al Isyqa					
10	Muhammad Abil					
11	Muhammad Al Nabawi					
12	Muhammad Haris					
13	Muhammad Syirafi					
14	Najwa Salsabila					
15	Nazira					
16	Noura Bararah					
17	Putri Rahmadani					
18	Raffa Alkatiri					
19	Rafki Hamzatul					
20	Salsabila					
21	Syifa Fitri Ramadhani					
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study,

Halimatussakdiah, S.Pd.I
NIP.