

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección General de
Desarrollo Docente**SESIÓN DE APRENDIZAJE DE TUTORÍA****“Me comunico con mis padres, mi protección es importante para ellos”**• **DATOS INFORMATIVOS:**

I.E.			
DOCENTE:			
GRADO Y SECCIÓN:		FECHA:	

• **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Construye su identidad Se valora a sí mismo Autorregula sus emociones Reflexiona y argumenta éticamente Vive su sexualidad de manera plena y responsable	Desempeños 3° Describe aquellas características personales, cualidades, habilidades y logros que hacen que se sienta orgulloso de sí mismo; se reconoce como una persona valiosa con características únicas.	Identifica a personas que les importa su protección. Expresan de qué forman se sienten protegidos por sus padres. Explican la importancia de comunicarse con sus padres.	Lista de cotejo
Propósito	Hoy aprenderemos a comunicarme con mis padres, ya que tengo derecho a ser protegido o protegida por las personas que están a mi alrededor, y a recibir su amor y cuidados.		
Evidencia	Identifica a personas de confianza.		

META DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

3° • Respeto a sus padres, maestros y personas mayores; se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos y los derechos de los demás; promueve el buen trato y la amabilidad.

• **PREPARACIÓN DE LA SESIÓN**

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión.	- Papelógrafo y plumones
Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación.	- Lápiz, colores
Imprimir anexos y recortarlos.	- Imágenes
Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Bien común	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender circunstancias familiares.

MOMENTOS DE LA SESIÓN**INICIO:****TIEMPO:**

Actividad permanente: Saludo cordialmente a mis estudiantes, invito a marcar la asistencia y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

Se entrega a los niños pupiletras (anexo 1):

Bienestar

Abrazos

Confianza

Amor

Cuidado

Salud

O	R	T	Y	U	I	O	P	L	O	P
T	A	M	O	R	E	R	C	A	M	I
E	M	O	R	Y	D	I	U	R	R	O
R	A	T	S	E	N	E	I	B	I	N
L	S	A	L	U	D	A	D	T	S	O
C	U	C	O	N	F	I	A	N	Z	A
S	O	H	C	E	R	E	D	R	S	I
T	R	A	B	R	A	Z	O	S	N	O
T	U	S	E	R	E	B	E	D	O	P
C	R	A	R	E	H	O	C	E	S	E

Explico que van a tener que buscar las palabras y ponerlo de diferente color.

Enseguida pregunto:

- ¿Por qué se habrá buscado esas palabras?
- ¿En tu familia se preocupan por tu bienestar?
- ¿Cómo pueden saber tus padres si estás bien o no?

Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar: Hoy aprenderemos a comunicarme con mis padres, ya que tengo derecho a ser protegido o protegida por las personas que están a mi alrededor, y a recibir su amor y cuidados.

Acuerdo con los niños y las niñas las normas de convivencia del día para el desarrollo de la sesión y recurro a ellas las veces que sea necesario para mantener el orden y el buen trato entre el grupo clase.

- Respetar las opiniones.
- Levantar la mano para participar.
- Escuchar a los demás. Etc.

DESARROLLO:

Tiempo:

PROBLEMATIZACIÓN

Pego la siguiente imagen para problematizar la situación: (Anexo 2)



Pregunto:

- ¿Cómo crees que se siente Tito?
- ¿Crees que el padre de Tito lo cuida y protege? ¿Cómo lo hace?
- ¿Crees que Tito le contará a su padre lo que le pasa? ¿Por qué?

Socializamos sus respuestas y menciono lo siguiente:

Tito le contó a su papá que extraña mucho a sus amigos. Muchas veces podemos sentirnos tristes por diversas razones; pero, debemos recordar que siempre tenemos a alguien que nos puede escuchar y, lo mejor de todo, que nos puede ayudar a encontrar una solución.

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Para reflexionar se entrega un texto para entender el tema:

Respeto

Las opiniones y comentarios de todos los miembros de la familia deben ser escuchadas hasta el final y respetadas y, en caso de ser un comentario inapropiado, se hace saber con educación y de buenas maneras.

Comunicar emociones

Debemos aprovechar estos momentos para enseñar a nuestros hijos la importancia de expresar las emociones. Hablar sobre cómo nos sentimos, qué nos hace feliz o qué no nos agrada, es beneficioso para el crecimiento personal y fortalece las relaciones.

Como ves, una buena, afectiva y efectiva comunicación, beneficia a los niños y fortalece las relaciones entre todos los miembros de la familia.

ser SU MOMENTO. Por eso, deben excluirse de la situación televisiones, móviles y demás dispositivos que puedan interrumpir la conversación.

Respeto

Las opiniones y comentarios de todos los miembros de la familia deben ser escuchadas hasta el final y respetadas y, en caso de ser un comentario inapropiado, se hace saber con educación y de buenas maneras.

Comunicar emociones

Debemos aprovechar estos momentos para enseñar a nuestros hijos la importancia de expresar las emociones. Hablar sobre cómo nos sentimos, qué nos hace feliz o qué no nos agrada, es

TOMA DE DECISIONES

Ahora de forma individual se les entrega la ficha en la cual van a identificar a su persona de confianza. Escribe su nombre, pega una foto o dibújala. Añade algunas características que hacen que confíes y te sientas segura o seguro con esa persona, también escribe cómo te protegen.

	_____

Las personas que nos protegen cuidan nuestro bienestar físico, emocional y social. Estas personas, a quienes amamos y que nos aman, nos protegen de diversas formas:

- Están atentos a cómo nos sentimos y nos ayudan a sentirnos mejor.
- Se preocupan por nuestra educación y recreación.
- Cuidan nuestra salud y alimentación.
- Nos escuchan y toman en cuenta nuestras opiniones y necesidades.
- Nos cuidan y nos enseñan a cuidarnos de los peligros.

CIERRE:**TIEMPO:**

Invitamos a resolver la ficha de aplicación y ficha de autoevaluación.

Se realiza las siguientes preguntas:

- ¿Que hicimos hoy? ¿Para qué nos servirá lo aprendido?
- ¿Lograste identificar personas que les importa tu protección?
- ¿Cómo puedes involucrar a tu familia para explicarles lo aprendido?

Finalmente, se les felicita por el trabajo realizado en la sesión

ANEXO 1

O	R	T	Y	U	I	O	P	L	O	P
T	A	M	O	R	E	R	C	A	M	I
E	M	O	R	Y	D	I	U	R	R	O
R	A	T	S	E	N	E	I	B	I	N
L	S	A	L	U	D	A	D	T	S	O
C	U	C	O	N	F	I	A	N	Z	A
S	O	H	C	E	R	E	D	R	S	I
T	R	A	B	R	A	Z	O	S	N	O
T	U	S	E	R	E	B	E	D	O	P
C	R	A	R	E	H	O	C	E	S	E

O	R	T	Y	U	I	O	P	L	O	P
T	A	M	O	R	E	R	C	A	M	I
E	M	O	R	Y	D	I	U	R	R	O
R	A	T	S	E	N	E	I	B	I	N
L	S	A	L	U	D	A	D	T	S	O
C	U	C	O	N	F	I	A	N	Z	A
S	O	H	C	E	R	E	D	R	S	I
T	R	A	B	R	A	Z	O	S	N	O
T	U	S	E	R	E	B	E	D	O	P
C	R	A	R	E	H	O	C	E	S	E

O	R	T	Y	U	I	O	P	L	O	P
T	A	M	O	R	E	R	C	A	M	I
E	M	O	R	Y	D	I	U	R	R	O
R	A	T	S	E	N	E	I	B	I	N
L	S	A	L	U	D	A	D	T	S	O
C	U	C	O	N	F	I	A	N	Z	A
S	O	H	C	E	R	E	D	R	S	I
T	R	A	B	R	A	Z	O	S	N	O
T	U	S	E	R	E	B	E	D	O	P
C	R	A	R	E	H	O	C	E	S	E

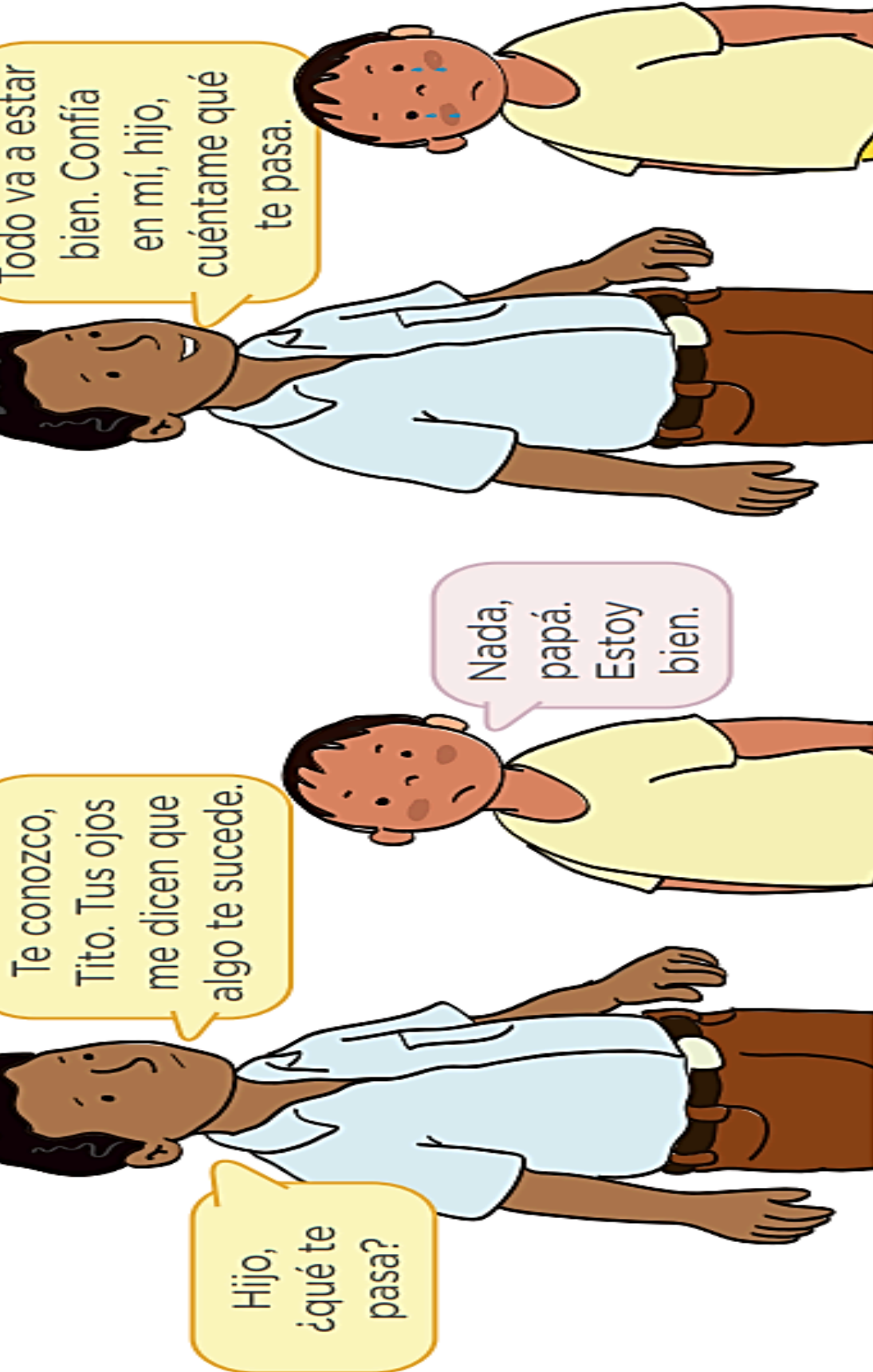
O	R	T	Y	U	I	O	P	L	O	P
T	A	M	O	R	E	R	C	A	M	I
E	M	O	R	Y	D	I	U	R	R	O
R	A	T	S	E	N	E	I	B	I	N
L	S	A	L	U	D	A	D	T	S	O
C	U	C	O	N	F	I	A	N	Z	A
S	O	H	C	E	R	E	D	R	S	I
T	R	A	B	R	A	Z	O	S	N	O
T	U	S	E	R	E	B	E	D	O	P
C	R	A	R	E	H	O	C	E	S	E

O	R	T	Y	U	I	O	P	L	O	P
T	A	M	O	R	E	R	C	A	M	I
E	M	O	R	Y	D	I	U	R	R	O
R	A	T	S	E	N	E	I	B	I	N
L	S	A	L	U	D	A	D	T	S	O
C	U	C	O	N	F	I	A	N	Z	A
S	O	H	C	E	R	E	D	R	S	I
T	R	A	B	R	A	Z	O	S	N	O
T	U	S	E	R	E	B	E	D	O	P
C	R	A	R	E	H	O	C	E	S	E

O	R	T	Y	U	I	O	P	L	O	P
T	A	M	O	R	E	R	C	A	M	I
E	M	O	R	Y	D	I	U	R	R	O
R	A	T	S	E	N	E	I	B	I	N
L	S	A	L	U	D	A	D	T	S	O
C	U	C	O	N	F	I	A	N	Z	A
S	O	H	C	E	R	E	D	R	S	I
T	R	A	B	R	A	Z	O	S	N	O
T	U	S	E	R	E	B	E	D	O	P
C	R	A	R	E	H	O	C	E	S	E

ANEXO 2

LISTA DE COTEJO



[illegible]