

SESIÓN DE APRENDIZAJE DE TUTORÍA

"Me comunico con mis padres, mi protección es importante para ellos"

• DATOS INFORMATIVOS:

I.E.		
DOCENTE:		
GRADO Y SECCIÓN:	FECHA:	

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación					
Construye su identidad Se valora a sí mismo Autorregula sus emociones Reflexiona y argumenta éticamente Vive su sexualidad de manera plena y responsable	Desempeños 3° Describe aquellas características personales, cualidades, habilidades y logros que hacen que se sienta orgulloso de sí mismo; se reconoce como una persona valiosa con características únicas.	Identifica a personas que les importa su protección. Expresan de qué forman se sienten protegidos por sus padres. Explican la importancia de comunicarse con sus padres.	Lista de cotejo					
Propósito	Hoy aprenderemos a comunicarme con mis padres, ya que tengo derecho a ser protegido o protegida por las personas que están a mi alrededor, y a recibir su amor y cuidados.							
Evidencia	Identifica a personas de confianza.							

META DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

3° • Respeta a sus padres, maestros y personas mayores; se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos y los derechos de los demás; promueve el buen trato y la amabilidad.

PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

¿Qué se debe hace	er antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión.		- Papelógrafo y plumones
Fichas de aprendizaje	y ficha de evaluación.	- Lápiz, colores
Imprimir anexos y reco	rtarios.	- Imagenes
		Actitudes o acciones observables
Bien común	Identificación afectiva co comprender circunstano	on los sentimientos del otro y disposición para apoyar y cias familiares.

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO: TIEMPO

Actividad permanente: Saludo cordialmente a mis estudiantes, invito a marcar la asistencia y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

Se entrega a los niños pupiletras (anexo 1):

Bienestar

Abrazos

Confianza

Amor

Cuidado

Salud

Explico que van a tener que buscar las palabras y ponerlo de diferente color.

Enseguida pregunto:

0	R	Т	Υ	U	1	0	Р	L	0	Р
Т	A	Μ	0	R	Е	R	С	А	Μ	_
Е	М	0	R	Y	D	1	U	R	R	0
R	A	Т	S	Ш	Z	Ш	1	В	_	Z
L	S	А	L	U	D	А	D	Т	S	0
С	J	С	0	Ν	F	_	А	Ν	Z	Α
S	0	Η	С	Ш	R	Ш	D	R	S	_
Т	R	Α	В	R	А	Z	0	S	N	0
Т	U	S	Е	R	Е	В	Е	D	0	Р
С	R	А	R	Е	Н	0	С	Е	S	Е

- ¿Por qué se habrá buscado esas palabras?
- ¿En tu familia se preocupan por tu bienestar?
- ¿Cómo pueden saber tus padres si estás bien o no?

Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar: Hoy aprenderemos a comunicarme con mis padres, ya que tengo derecho a ser protegido o protegida por las personas que están a mi alrededor, y a recibir su amor y cuidados.

Acuerdo con los niños y las niñas las normas de convivencia del día para el desarrollo de la sesión y recurro a ellas las veces que sea necesario para mantener el orden y el buen trato entre el grupo clase.

- Respetar las opiniones.
- Levantar la mano para participar.
- Escuchar a los demás. Etc.

DESARROLLO: PROBLEMATIZACIÓN

Tiempo:

Pego la siguiente imagen para problematizar la situación: (Anexo 2)



Pregunto:

- ¿Cómo crees que se siente Tito?
- ¿Crees que el padre de Tito lo cuida y protege? ¿Cómo lo hace?
- ¿Crees que Tito le contará a su padre lo que le pasa? ¿Por qué? Socializamos sus respuestas y menciono lo siguiente:

Tito le contó a su papá que extraña mucho a sus amigos. Muchas veces podemos sentirnos tristes por diversas razones; pero, debemos recordar que siempre tenemos a alguien que nos puede escuchar y, lo mejor de todo, que nos puede escuchar a encentrar una solución

ANALISIS DE INFORMACIÓN

Para reflexionar se entrega uno texto para entender el tema:

Respeto

Las opiniones y comentarios de todos los miembros de la familia deben ser escuchadas hasta el final y respetadas y, en caso de ser un comentario inapropiado, se hace saber con educación y de buenas maneras.

Comunicar emociones

Debemos aprovechar estos momentos para enseñar a nuestros hijos la importancia de expresar las emociones. Hablar sobre cómo nos sentimos, qué nos hace feliz o qué no nos agrada, es beneficioso para el crecimiento personal y fortalece las relaciones.

Como ves, una buena, afectiva y efectiva comunicación, beneficia a los niños y fortalece las relaciones entre todos los miembros de la familia.

ser SU MOMENTO. Por eso, deben excluirse de la situación televisiones, móviles y demás dispositivos que puedan interrumpir la conversación.

Respeto

Las opiniones y comentarios de todos los miembros de la familia deben ser escuchadas hasta el final y respetadas y, en caso de ser un comentario inapropiado, se hace saber con educación y de buenas maneras.

Comunicar emociones

Debemos aprovechar estos momentos para enseñar a nuestros hijos la importancia de expresar las emociones. Hablar sobre cómo nos sentimos, qué nos hace feliz o qué no nos agrada, es

TOMA DE DECISIONES

Ahora de forma individual se les entrega la ficha en la cual van a identificar a su persona de confianza. Escribe su nombre, pega una foto o dibújala. Añade algunas características que hacen que confíes y te sientas segura o seguro con esa persona, también escribe cómo te protegen.

Las personas que nos protegen cuidan nuestro bienestar físico, emocional y social. Estas personas, a quienes amamos y que nos aman, nos protegen de diversas formas:

- Están atentos a cómo nos sentimos y nos ayudan a sentirnos mejor.
- Se preocupan por nuestra educación y recreación.
- Cuidan nuestra salud y alimentación.
- Nos escuchan y toman en cuenta nuestras opiniones y necesidades.
- Nos cuidan y nos enseñan a cuidarnos de los peligros.

CIERRE: TIEMPO:

Invitamos a resolver la ficha de aplicación y ficha de autoevaluación. Se realiza las siguientes preguntas:

- ¿Que hicimos hoy? ¿Para qué nos servirá lo aprendido?
- ¿Lograste identificar personas que les importa tu protección?
- ¿Cómo puedes involucrar a tu familia para explicarles lo aprendido?

Finalmente, se les felicita por el trabajo realizado en la sesión

ANEXO 1

0	R	Т	Υ	U	1	0	Р	L	0	Р
Т	А	М	0	R	Е	R	С	А	Σ	1
Е	М	0	R	Y	D	1	U	R	R	0
R	А	Т	S	Е	Ν	Е	I	В	_	Ζ
L	S	А	L	U	D	А	D	Т	S	0
С	U	С	0	Ν	F	1	А	Ν	Z	А
S	0	Н	С	Е	R	Е	D	R	S	-1
Т	R	А	В	R	А	Z	0	S	Ν	0
Т	U	S	Е	R	Е	В	Е	D	0	Р
С	R	А	R	Е	Н	0	С	Е	S	Е

0	R	Т	Y	U	1	0	Р	L	0	Р
Т	Α	М	0	R	Е	R	С	А	М	ı
Е	М	0	R	Υ	D	1	U	R	R	0
R	Α	Т	S	Е	Ν	Ш	I	В	1	Z
L	S	Α	L	U	D	Α	D	Т	S	0
С	J	С	0	N	F	_	А	Ν	Z	Α
S	0	Н	С	Е	R	Е	D	R	S	ı
Т	R	Α	В	R	А	Z	0	S	N	0
Т	J	S	Е	R	Е	В	Е	D	0	Р
С	R	Α	R	Е	Н	0	С	Е	S	Е

0	R	Т	Υ	U	1	0	Р	L	0	Р
Т	Α	М	0	R	Е	R	С	А	М	1
Е	М	0	R	Y	D	1	U	R	R	0
R	А	Т	S	Е	Z	Е	_	В	_	Z
L	S	А	L	U	D	А	D	Т	S	0
С	U	С	0	Z	F	1	А	Z	Z	А
S	0	Н	С	Е	R	Е	D	R	S	1
Т	R	А	В	R	А	Z	0	S	Z	0
Т	U	S	Е	R	Е	В	Е	D	0	Р
С	R	А	R	Е	Н	0	С	Е	S	Е

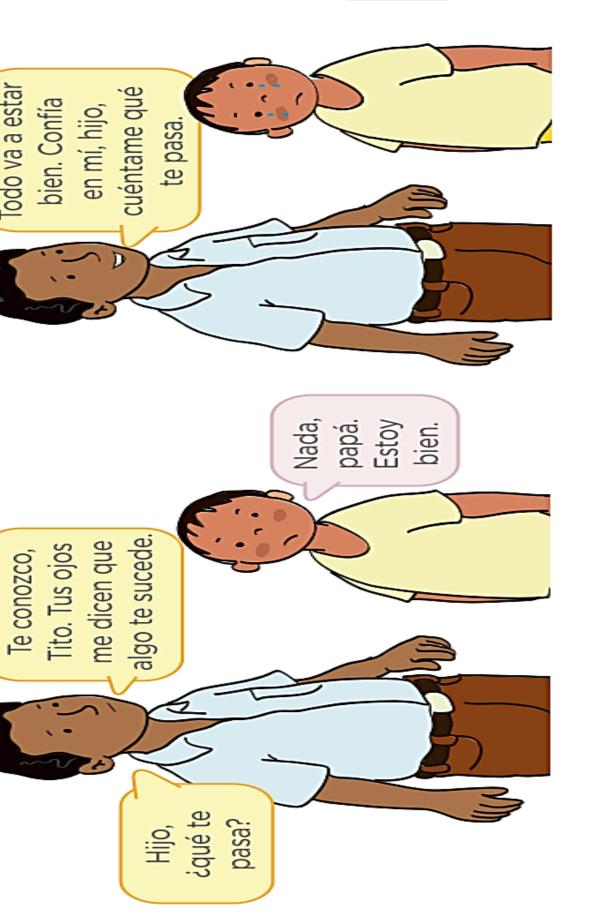
0	R	Т	Y	U	1	0	Р	L	0	Р
Т	А	Μ	0	R	Е	R	С	А	М	_
Е	М	0	R	Y	D	-	U	R	R	0
R	А	Т	S	Е	Ν	Е	1	В	1	Z
L	S	Α	L	U	D	Α	D	Т	S	0
С	U	С	0	Ν	F	_	А	Ζ	Z	Α
S	0	Ι	U	Е	R	Ш	D	R	S	_
Т	R	Α	В	R	А	Z	0	S	Ν	0
Т	U	S	Е	R	Е	В	Е	D	0	Р
С	R	А	R	Е	Н	0	С	Е	S	Е

0	R	Т	Y	U	1	0	Р	L	0	Р
Т	А	М	0	R	Е	R	С	Α	М	1
Е	М	0	R	Y	D	1	U	R	R	0
R	А	Т	S	Е	Ν	Ε	ı	В	1	Ν
L	S	А	L	U	D	А	D	Т	S	0
С	U	С	0	N	F	1	А	Z	Z	А
S	0	Н	С	Е	R	Е	D	R	S	1
Т	R	А	В	R	А	Z	0	S	N	0
			_					_		

0	R	Т	Y	U	_	0	Р	L	0	Р
Т	А	М	0	R	Е	R	С	А	М	ı
Е	М	0	R	Y	D	1	U	R	R	0
R	А	Т	S	Е	Ν	Е	-1	В	1	Ν
L	S	Α	L	U	D	Α	D	Т	S	0
С	U	С	0	Ν	F	1	А	N	Z	Α
S	0	Н	С	Е	R	Е	D	R	S	1
Т	R	А	В	R	Α	Z	0	S	N	0
т	11	U	Е	D	Ц	В	Е	D		D

ANEXO 2

LISTA DE COTEJO



DOCENTE	FFCHA	GRADO Y	
DOCENTE	FECHA	SECCIÓN	

TUTORÍA: Me comunico con mis padres, mi protección es importante para ellos

COMPETENCIA: Construye su identidad

PROPÓSITO: Hoy aprenderemos a comunicarme con mis padres, ya que tengo derecho a ser protegido o

protegida por las personas que están a mi alrededor, y a recibir su amor y cuidados.

	CRITERIOS						
ESTUDIANTES	Identifica a personas que les importa su protección.		Expresan de qué forman se sienten protegidos por sus padres.		Explican la importancia de comunicarse con sus padres.		
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
							$\vdash \vdash$
							$\vdash\vdash$
							\vdash
							$\vdash \vdash$
							\vdash
							\vdash
							\vdash
							\vdash
							\vdash
							\vdash
							\vdash
							\coprod
							\coprod
							\coprod