

高雄市三民區正興國小 六 年級第 二 學期部定課程【綜合領域】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應 領域核心 素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	主題一夢想啟程 單元一 職業大觀園	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1-1知道生活中各種職業類型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:性平-2	
第二週	主題一夢想啟程 單元一 職業大觀園	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1-2了解職業的各項資訊內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:性平-2 家庭-1	
第三週	主題一夢想啟程 單元二興趣與職業	綜-E-A1	Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	2-1探索自己感興趣的職業。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:性平-2 家暴防治-1	
第四週	主題一夢想啟程 單元二興趣與職業	綜-E-A1	Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	2-2澄清對於職業的刻板印象。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第五週	主題一夢想啟程 單元三職業未來式	綜-E-A1	Ac-III-3 未來職業想像。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	3-1思考未來職業的變化和趨勢。 3-2運用創意想像，探索未來可能產生的職業。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週	主題一夢想啟程 單元三職業未來式	綜-E-A1	Ac-III-3 未來職業想像。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	3-3思考未來自己可能從事的職業所應具備的能力。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學
第七週	主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1-1 發現要解決問題能運用的資源類型。 1-2比較各類資源運用的優缺點	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:資訊-2	
第八週	主題二資源在	綜-E-B2	Bc-III-1	2c-III-1	1-3運用資源或媒體	☐ 紙筆測驗及表單	課綱:資訊-2	

	身邊 單元一「源源」 不「覺」		各類資源的分析與 判讀。	分析與判讀各類資 源, 規劃策略以解 決日常生活的問 題。	對生活的影響	■實作評量 □檔案評量		
第九週	主題二資源在 身邊 單元二「源」響 力	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的 影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資 源, 規劃策略以解 決日常生活的問 題。	2-1 察覺資源與媒體 對於生活的影響。 2-2 辨別與判斷資源 與媒體訊息的運用方 式。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:資訊-2	
第十週	主題二資源在 身邊 單元二「源」響 力	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的 影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資 源, 規劃策略以解 決日常生活的問 題。	2-2 辨別與判斷資源 與媒體訊息的運用方 式。 2-3 探討適切運用資 源與媒體的方法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:資訊-2	
第十一 週	主題二資源在 身邊 單元二「源」來 有妙方	綜-E-B2	Bc-III-3 運用各類資源解決 問題的規劃。	2c-III-1 分析與判讀各類資 源, 規劃策略以解 決日常生活的問 題。	3-1 了解自己生活有 哪些需要解決的問 題。 3-4 運用適切資源解 決生活中的問題。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家庭-1 課綱:資訊-2	
第十二 週	主題二資源在 身邊 單元二「源」來 有妙方	綜-E-B2	Bc-III-3 運用各類資源解決 問題的規劃。	2c-III-1 分析與判讀各類資 源, 規劃策略以解 決日常生活的問 題。	3-3 評估資源優缺點 擬定解決問題的步 驟。 3-5 反思與調整資源 運用的方式。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家庭-1 課綱:資訊-2	
第十三 週	主題三服務特 攻隊 單元一我的一 臂之力	綜-E-C1	Cb-III-1 對周遭人事物的關 懷。	3b-III-1 持續參與服務活動 , 省思服務學習的 意義, 展現感恩、利 他的情懷。	1-1能說出服務與被 服務的經驗。 1-2能尋找需要被服 務的對象。 1-3能察覺被服務對 象的需求。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家暴防治-2 課綱:人權-2	■線上教學
第十四 週	主題三服務特 攻隊 單元二服務關 懷站	綜-E-C1	Cb-III-1 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動 , 省思服務學習的 意義, 展現感恩、利 他的情懷。	2-1能認識服務學習 的歷程。 2-2能依照服務學習 的歷程規劃服務活 動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:兒少性剝削-1 課綱:人權-2	
第十五 週	主題三服務特 攻隊	綜-E-C1	Cb-III-1 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動	2-3能依照規劃, 執行 服務學習的內容。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	法定:兒少性剝削-1 課綱:人權-2	

	單元二服務關懷站			，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。		□檔案評量		
第十六週	主題三服務特攻隊 單元三愛的漣漪(我的服務行動)	綜-E-C1	Cb-III-1 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	3-1能展開服務學習活動。 3-2能持續進行服務學習。 3-3能省思服務學習的意義。 3-4能展現關懷社會的行為。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-2	■線上教學
第十七週	主題三服務特攻隊 單元三愛的漣漪(我的服務心得)	綜-E-C1	Cb-III-1 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	3-4能展現關懷社會的行為。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-2	
第十八週	主題三服務特攻隊 單元三愛的漣漪(幼時的我、老後的我)	綜-E-C1	Cb-III-1 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	3-4能展現關懷社會的行為。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:人權-2	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。