

แบบรายงานสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
สถานศึกษา.....สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน.....บาท
คุณวุฒิการศึกษา.....
ภูมิลำเนา บ้านเลขที่..... หมู่..... ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... E – Mail :

เริ่มรับราชการตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ..... เมื่อวันที่

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงขอรับการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง PA ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ..... ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน ตามองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- 1.) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- 2.) ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับระยุคดีให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้..... 2. กำหนดการสอนรายวิชา..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้..... อย่างครอบคลุม ครบถ้วนทุกบทเรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้ รายวิชา.....ที่สอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถาน ศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 90
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	แบบสรุปการเข้าเรียนรายวิชา..... ชั้นประถมศึกษา ปีที่.....

งาน (Tasks)
ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

เอกสาร/หลักฐาน
ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

คิวอาร์โค้ด

☐ บรรลุตัวชี้วัด
☐ ไม่บรรลุตัวชี้วัด
 เนื่องจาก.....

คิวอาร์โค้ด



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. แบบวิเคราะห์โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชา..... ชั้นประถมศึกษาปีที่..... 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา..... ชั้นประถมศึกษาปีที่..... 3. ใบงาน..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ผ่านเกณฑ์ *ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา*

เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง 2. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ
--	--



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา..... ชั้นประถมศึกษาปีที่..... 2. ใบงาน..... ชั้นประถมศึกษาปีที่..... 3. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา.....
ผลลัพธ์ (Outcomes)	1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา..... 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน

ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา.....เฉลี่ยมากกว่า 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80 หรือ อยู่ในระดับพอใจมาก ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด / ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา..... 2. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน 3. ตัวอย่างประเมินผลงานกลุ่ม (เลือกบันทึกที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกคน)



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียน มีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. แบบบันทึกการสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี 2. แบบฝึกทักษะ..... เรื่อง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่..... (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ผู้เรียน มีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการสร้าง สื่อ นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดี ขึ้นไป
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบประเมินผลการสร้างสื่อ นวัตกรรม ของนักเรียน 2. ภาพถ่ายผลงาน/ชิ้นงาน/สื่อ นวัตกรรม ของนักเรียน



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ **ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง**

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบปลายภาค
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลเฉลี่ยของการทดสอบท้ายหน่วย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลรวมของการทดสอบปลายภาค ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 2. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบปลายภาค



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้แก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง (ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาตั้งแต่เกรด 3.00 ขึ้นไป)

งาน (Tasks)
ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

เอกสาร/หลักฐาน
ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้าน
สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมกระบวนการคิด 2. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน 3. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ผู้เรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน รายวิชา..... เฉลี่ยมากกว่า 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80 หรือ อยู่ในระดับพอใจมาก ขึ้นไป
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2. ภาพถ่ายการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ในห้องเรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

☐ บรรลุตัวชี้วัด
☐ ไม่บรรลุตัวชี้วัด
เนื่องจาก.....

คิวอาร์โค้ด



คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. แบบบันทึกการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ * การอบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดขึ้น ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้*
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม ผ่านเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์
เอกสาร/หลักฐาน	1. แบบสรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความ

ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป *ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา*
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	คัดกรองนักเรียนตามแบบ (นร.01) ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ผู้เรียนได้พัฒนา และแก้ปัญหาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ยังไม่ได้รับทุน ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนตามแบบ (นร.01)



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา *ประเมินโดยผู้อำนวยการโรงเรียน*
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะ กระบวนการที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม ผ่านเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือ ผ่านเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์ *ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา*
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมชุมนุมของนักเรียน 2. แบบสรุปผลการประเมินลูกเสือของนักเรียน 3. แบบสรุปผลการประเมินการร่วมกิจกรรมของนักเรียน



ขอรับรองว่าเป็นความจริง ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน (.....)	ขอรับรองว่าเป็นความจริง ลงชื่อ.....ผู้รับรอง (.....)
---	--

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิเคราะห์ และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิเคราะห์ และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. จัดประชุมผู้ปกครอง (ภาพถ่ายบรรยากาศการประชุมผู้ปกครอง) 2. ออกการเยี่ยมบ้านนักเรียน (ภาพถ่ายบรรยากาศการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือระหว่างครู กับผู้ปกครอง
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมประจำปี 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรวบรวม และเก็บข้อมูล การเยี่ยมบ้าน นักเรียน
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปการประชุมผู้ปกครอง 2. แบบสรุปผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรายชั้น

งาน (Tasks)
ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

เอกสาร/หลักฐาน
ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 การพัฒนาตนเอง

พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	เกียรติบัตรการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู พัฒนาความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนรายวิชา.....
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จากการนำผลการพัฒนา ตนเองมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้น ไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาอยู่ในระดับ “พอใจมาก” ขึ้นไป
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชา.....

งาน (Tasks)

เอกสาร/หลักฐาน

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

☐ บรรลุตัวชี้วัด
☐ ไม่บรรลุตัวชี้วัด
เนื่องจาก.....

คิวอาร์โค้ด



คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community Logbook : PLC)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่..... ได้รับการพัฒนา เรื่อง
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดฝึกทักษะ..... เรื่อง สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะ..... สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่..... 2. ตัวอย่างผลงานนักเรียน (ผลงานที่ทำในแบบฝึกทักษะ)

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่..... ได้รับการพัฒนา เรื่อง

ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดฝึกทักษะ..... เรื่อง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะ..... สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่..... 2. ตัวอย่างผลงานนักเรียน (ผลงานที่ทำในแบบฝึกทักษะ)



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาแบบฝึกทักษะ..... เรื่อง เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดความคิด
รวบยอดเกี่ยวกับความหมาย และการดำเนิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่..... และขอ
เสนอวิธีการดำเนินงาน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง ดังนี้

วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ

การพัฒนาแบบฝึกทักษะ..... เรื่อง สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่..... มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ ม.ค. – ก.ย.65 และมีวิธีดำเนินการ ดังนี้		1.) นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่..... ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ได้ใช้ชุด ฝึกทักษะ..... ในการพัฒนาองค์ ความรู้ เรื่อง	1.) นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่..... ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเจตคติ ต่อ.....หลังจาก ใช้แบบฝึก ทักษะ..... เรื่อง เฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี
1.) <u>สำรวจสภาพปัญหา : นักเรียนขาดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ</u> <u>ความหมาย และการดำเนิน.....</u> 2.) <u>ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีความเป็นไปได้ในการแก้</u> <u>ปัญหา : ศึกษาการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้</u> 3.) <u>สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา : สร้างนวัตกรรม แบบฝึก</u> <u>ทักษะ..... เรื่อง</u> 4.) <u>ทดลองใช้และปรับปรุง : ทดลองกับนักเรียนชั้นประถม</u> <u>ศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564</u> 5.) <u>นำผลการทดลองมาพัฒนา : พัฒนาแบบฝึก</u> <u>ทักษะ.....ให้ความถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับ</u> <u>บริบทของผู้เรียน</u> 6.) <u>ใช้นวัตกรรมกับกลุ่มเป้าหมาย : ใช้แบบฝึกทักษะ.....</u> <u>เรื่องกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่</u> <u>1 ปีการศึกษา 2565</u> 7.) <u>ประเมินและสรุปผลการใช้นวัตกรรม : ใช้แบบฝึก</u> <u>ทักษะ..... เรื่องกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี</u> <u>ที่..... สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้</u>		2.) นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินการใช้แบบฝึก ทักษะอยู่ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมิน ขึ้น ไป 3.) นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 80 มีผลการ ทดสอบหลักใช้แบบฝึก ทักษะ..... เรื่อง อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์การ ประเมิน	
สรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาชุดฝึก ทักษะ..... อยู่ใน ระดับ <u>ริเริ่มพัฒนา</u> <u>สูงกว่า</u> <u>ระดับที่คาดหวัง</u>	คิวอาร์โค้ด เอกสาร หลักฐาน	คิวอาร์โค้ด สรุปผลเชิงปริมาณ	คิวอาร์โค้ด สรุปผลเชิงคุณภาพ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....