

План роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу на 2025-2026 навчальний рік

Цілі та завдання методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу:

- Надання методичної підтримки педагогам у реалізації продуктивного навчання
- Впровадження оновлених навчальних програм та сучасних педагогічних методів
- Ефективна підготовка учнів до ДПА та забезпечення високого рівня знань
- Створення умов для проведення наукових досліджень та експериментальної діяльності
- Гарантування рівного доступу до якісної освіти для всіх учнів відповідно до їх здібностей
- Формування соціальної компетентності школярів через сучасні освітні методики
- Розширення спектра позакласної діяльності з акцентом на творчий розвиток учнів
- Формування конкурентоспроможного учня через модернізацію змісту навчання
- Інтеграція предметів для формування цілісного світогляду та адаптації учнів до реалій сучасного життя

Члени методичного об'єднання:

№	ПІБ вчителя	Посада
1.	Бужин Вікторія Вікторівна	Вчителька математики
2.	Прокіпець Людмила Олексіївна	Вчителька біології та хімії
3.	Коваленко Валентина Миколаївна	Вчителька фізики
4.	Луценко Микола Іванович	Вчитель технологій, образотворчого мистецтва
5.		

Пріоритетні завдання методичного об'єднання на 2025-2026 навчальний рік:

1. Розвиток педагогічної майстерності

- Проведення майстер-класів, тренінгів та вебінарів з інтерактивними методами навчання
- Обмін досвідом між педагогами та вдосконалення авторських методичних напрацювань

2. Освітні заходи та активності

- Організація предметних тижнів, тематичних конкурсів, вікторин, наукових вечорів
- Впровадження міжпредметних інтегрованих заходів

3. Академічна успішність та підготовка учнів

- Системна підготовка до ДПА, участь у міських та обласних предметних олімпіадах та конкурсі МАН
- Розширення можливостей для дистанційної підготовки

4. Інновації в освітньому процесі

- Впровадження сучасних освітніх технологій, включаючи штучний інтелект та адаптивне навчання
- Використання STEM-підходу у навчальних дисциплінах

5. Моніторинг та аналітика

- Організація моніторингових досліджень з метою покращення ефективності навчального процесу
- Аналіз освітніх результатів та розробка рекомендацій для вдосконалення програм

6. Соціалізація та виховання

- Підбір актуальних проблемних тем для формування соціальної компетентності учнів
- Підтримка інклюзивної освіти та рівного доступу до якісного навчання

Засідання 1 (Вересень)

Тема засідання: Інновації та стратегії у природничо-математичному циклі на 2025-2026 навчальний рік

Мета засідання: Підготовка до нового навчального року шляхом аналізу попередньої роботи, затвердження плану дій МО та обговорення ключових аспектів

№ з/п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1	Оцінка результатів діяльності методичного об'єднання за 2024-2025 навчальний рік, затвердження плану роботи на 2025-2026 навчальний рік та визначення ключових пріоритетів для подальшого розвитку.	Обговорення		
2	Вивчення нормативних освітніх документів та методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у 2025-2026 навчальному році з метою їх ефективного застосування в освітньому процесі.	Експрес-огляд		
3	Створення календарно-тематичних планів та визначення критеріїв оцінювання навчальних досягнень відповідно до оновлених програм природничо-математичного циклу.	Експрес-огляд		
4	Подолання освітніх втрат та шляхи їх компенсації в навчальному процесі.	Обговорення		
5	Застосування освітніх онлайн-платформ: рекомендації щодо ефективного використання та практичні аспекти впровадження в навчальний процес.	Обговорення		
6	Планування та підтримка професійного розвитку вчителів через самоосвіту, обговорення і затвердження актуальних науково-методичних проблем для роботи у 2025-2026 навчальному році, а також визначення теми виступу на наступному засіданні для обміну педагогічним досвідом.	Обговорення		

Завдання членам МО:

1. Опрацювання нормативних документів:

- Аналіз змін у освітніх стандартах та їх вплив на викладання природничо-математичних дисциплін
- Оновлення вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів
- Впровадження електронного документообігу для оптимізації роботи

2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів:

- Інтеграція STEM-підходу у навчальні плани

- Врахування міжпредметних зв'язків та впровадження проєктного навчання

3. Взаємо відвідування уроків:

- Аналіз ефективних методик викладання та їх адаптація до сучасних освітніх викликів
- Впровадження цифрових технологій у практику викладання

4. Підтримка учнів із початковим рівнем знань:

- Впровадження адаптивного навчання та диференційованого підходу
- Використання ігрових методик для стимулювання пізнавальної активності

5. Використання цифрових освітніх ресурсів:

- Впровадження онлайн-платформ для інтерактивного навчання
- Ознайомлення з сучасними технологічними інструментами для дистанційного навчання

6. Організація науково-дослідницької роботи учнів:

- Підготовка учнів до участі в МАН, олімпіадах, наукових конференціях
- Проведення практичних занять із застосуванням наукових методів

7. Моніторинг якості навчання:

- Аналіз освітніх досягнень та корекція навчальних планів
- Використання методів формативного оцінювання

8. Розвиток критичного мислення учнів:

- Використання проблемного навчання та методів дискусії
- Проведення інтеграційних занять для розвитку аналітичних навичок

9. Взаємодія з батьками та громадськістю:

- Організація зустрічей та семінарів для батьків щодо освітнього процесу
- Залучення громади до проєктної діяльності учнів

Засідання 2 (Жовтень)

Тема засідання: Інноваційні технології у природничо-математичній освіті: шляхи впровадження та ефективність

Мета засідання: Визначення та реалізація сучасних освітніх технологій у викладанні природничо-математичних дисциплін для підвищення якості знань, розвитку аналітичного мислення учнів і стимулювання їхньої навчальної мотивації.

№ з/п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1	Розгляд та затвердження завдань для шкільних олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу, спрямованих на розвиток предметних компетентностей учнів.	Обговорення		
2	Інтеграція сучасних технологій у навчальний процес природничо-математичного циклу для підвищення ефективності освітнього процесу.	Обмін досвідом		
3	Застосування проєктного методу у викладанні природничих наук для розвитку дослідницьких навичок та практичного застосування знань.	Доповідь		
4	Розробка та впровадження віртуальних лабораторій для ефективного використання в освітньому процесі з метою поглиблення практичних знань учнів.	Доповідь		

Завдання членам МО:

1. Опрацювання нормативних документів:

- Аналіз змін у освітніх стандартах та їх вплив на викладання природничо-математичних дисциплін
- Оновлення вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів
- Впровадження електронного документообігу для оптимізації роботи

2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів:

- Інтеграція STEM-підходу у навчальні плани
- Врахування міжпредметних зв'язків та впровадження проєктного навчання

3. Взаємовідвідування уроків:

- Аналіз ефективних методик викладання та їх адаптація до сучасних освітніх викликів
- Впровадження цифрових технологій у практику викладання

4. Підтримка учнів із початковим рівнем знань:

- Впровадження адаптивного навчання та диференційованого підходу
- Використання ігрових методик для стимулювання пізнавальної активності

5. Використання цифрових освітніх ресурсів:

- Впровадження онлайн-платформ для інтерактивного навчання
- Ознайомлення з сучасними технологічними інструментами для дистанційного навчання

6. Організація науково-дослідницької роботи учнів:

- Підготовка учнів до участі в МАН, олімпіадах, наукових конференціях

- Проведення практичних занять із застосуванням наукових методів

7. Моніторинг якості навчання:

- Аналіз освітніх досягнень та корекція навчальних планів
- Використання методів формативного оцінювання

8. Розвиток критичного мислення учнів:

- Використання проблемного навчання та методів дискусії
- Проведення інтеграційних занять для розвитку аналітичних навичок

9. Взаємодія з батьками та громадськістю:

- Організація зустрічей та семінарів для батьків щодо освітнього процесу
- Залучення громади до проєктної діяльності учнів

Засідання 3 (Січень)

Тема засідання: Інтеграція STEM-підходу в освітній процес: можливості та виклики

Мета засідання: Визначення ефективних шляхів впровадження STEM-освіти у викладання природничих та математичних дисциплін, розгляд методик інтеграції технологій у навчальні програми.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1	STEM-освіта в сучасних умовах: ідеї та можливості для реалізації.	Доповідь		
2	Інтеграція STEM-методик у викладання: сучасні підходи, ефективні інструменти та практичні рекомендації.	Практичне застосування		
3	Застосування методу моделювання в освітньому процесі для поглиблення розуміння навчального матеріалу та розвитку аналітичного мислення учнів.	Обмін досвідом		
4	Аналіз результатів та підсумки проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і конкурсів, оцінка досягнень учасників та визначення напрямів подальшої підготовки.	Аналіз		
5	Аналіз рівня навчальних досягнень учнів з предметів природничо-математичного циклу за підсумками I семестру з метою вдосконалення освітнього процесу.	Обговорення		

Завдання членам МО:

1. Проведення аналізу педагогічної майстерності:

- Взаємовідвідування уроків з подальшим аналізом ефективності застосованих методик.
- Визначення успішних практик та їх адаптація для власного викладання.

2. Забезпечення комфортного навчального середовища:

- Впровадження методик емоційного розвантаження під час уроків.
- Використання інтерактивних прийомів для підтримки позитивної атмосфери.

3. Робота з актуальними педагогічними ресурсами:

- Ознайомлення з новітніми статтями та дослідженнями в педагогічній пресі.
- Впровадження сучасних освітніх тенденцій у навчальний процес.

4. Моніторинг навчальних досягнень учнів:

- Підготовка аналітичної інформації про успішність учнів за I семестр.
- Розробка рекомендацій щодо корекції навчального процесу.

5. Використання сучасних технологій у викладанні:

- Застосування цифрових платформ для інтерактивного навчання.
- Ознайомлення з можливостями віртуальних лабораторій.

6. Організація роботи з обдарованими учнями:

- Проведення спеціалізованих занять та підготовки до олімпіад.
- Розробка індивідуальних програм для розвитку здібностей учнів.

7. Взаємодія з батьками та громадськістю:

- Проведення консультацій та зустрічей з батьками щодо навчального процесу.
- Залучення учнів до соціальних проєктів, пов'язаних із наукою та технологіями.

8. Розширення міжпредметних інтеграцій:

- Впровадження STEM-методик у навчальні предмети.
- Організація міждисциплінарних проєктів для учнів.

Засідання 4 (Березень)

Тема засідання: Інноваційний розвиток педагога в умовах дистанційного навчання: самоосвіта та цифрові технології

Мета засідання: Визначення ефективних онлайн-інструментів для організації освітнього процесу на уроках математично-природничих дисциплін.

№ зп	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1	Використання інноваційних програм Google Classroom, Nearpod, Kahoot!, Quizizz і т.д.	Майстер-клас		
2	Інноваційний та ефективний урок, що відповідає сучасним освітнім тенденціям і технологічним викликам.	Обмін досвідом		
3	Розробка інтерактивних презентацій для ефективного навчання.	Практичне заняття		
4	Розвиток ключових компетентностей у контексті Нової української школи: практичні рекомендації для педагогів.	Коло ідей		

Завдання членам МО:

1. Впровадження сучасних освітніх технологій:

- Використання цифрових платформ та інструментів для інтерактивного навчання.
- Впровадження активних форм тематичного оцінювання для підвищення ефективності навчання.
- Розвиток критичного мислення учнів через практичне застосування отриманих знань.

2. Підвищення мотивації учнів:

- Застосування ігрових методик, STEM-діяльності та проєктного підходу.
- Використання персоналізованих стратегій навчання для врахування потреб кожного учня.
- Організація навчальних заходів, конкурсів та інтерактивних уроків для стимулювання інтересу до предметів.

3. Інтеграція краєзнавчого підходу:

- Використання місцевих географічних, історичних та екологічних матеріалів у навчальних програмах.
- Проведення екскурсій, практичних досліджень та проєктів на основі краєзнавчого матеріалу.
- Розвиток у учнів відповідального ставлення до навколишнього середовища та місцевої громади.

4. Взаємне професійне вдосконалення:

- Взаємовідвідування уроків та аналіз використаних методик.
- Обмін досвідом з колегами та впровадження кращих педагогічних практик.
- Проведення спільних семінарів, тренінгів та воркшопів з актуальних питань освіти.

5. Використання нових методичних підходів:

- Адаптація навчальних програм відповідно до сучасних освітніх тенденцій.
- Застосування індивідуального та диференційованого підходу в навчанні.
- Використання дослідницьких методик для розвитку аналітичних навичок учнів.

6. Активна участь у педагогічних інноваціях:

- Впровадження STEM-методик у навчальний процес.
- Використання віртуальних лабораторій для проведення практичних занять.
- Організація наукових експериментів та міждисциплінарних проєктів.

Засідання 5 (Травень)

Тема засідання: Підсумки навчального року та стратегічне планування освітніх інновацій

Мета засідання: Аналіз ефективності виконання навчальних програм та досягнень учнів. Оцінка впроваджених інноваційних методик і технологій у навчальному процесі. Визначення перспективних напрямів розвитку та розробка плану роботи на наступний навчальний рік.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1	Аналіз результатів діяльності методичного об'єднання за 2025-2026 навчальний рік та визначення перспектив розвитку.	Звіт		
2	Оцінка ефективності професійного розвитку педагогів та стратегічне планування подальшого вдосконалення кваліфікації.	Звіт		
3	Визначення ключових напрямів та формування перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін на наступний навчальний рік.	Обговорення		
4	Оцінка ефективності реалізації навчальних програм членами шкільного методичного об'єднання та визначення шляхів їх удосконалення.	Аналіз		

Завдання членам МО:

1. Поглиблення професійних знань:

- Опрацювання сучасної фахової літератури для вдосконалення методики викладання.
- Ознайомлення з новими науково-методичними дослідженнями та освітніми трендами.
- Впровадження ефективних стратегій навчання на основі актуальних досліджень.

2. Оцінювання навчальних досягнень:

- Проведення контрольних робіт за 2025-2026 навчальний рік.
- Аналіз результатів оцінювання та розробка рекомендацій щодо корекції навчального процесу.
- Використання сучасних методик формування оцінювання для підвищення мотивації учнів.

3. Використання цифрових технологій:

- Впровадження інтерактивних освітніх ресурсів для покращення навчального процесу.
- Застосування платформ для дистанційного та змішаного навчання.

- Опрацювання нових цифрових інструментів для формування компетентностей учнів.

4. Підготовка до предметних олімпіад та конкурсів:

- Організація тренувальних занять для обдарованих учнів.
- Підбір та розробка інтелектуальних викликів для учнівських змагань.
- Підтримка учнів у реалізації науково-дослідницьких проєктів.

5. Співпраця та взаємодія:

- Обмін досвідом через взаємовідвідування уроків.
- Проведення круглих столів та педагогічних майстерень для вдосконалення методики викладання.
- Формування міждисциплінарних навчальних проєктів.

6. Розвиток професійної майстерності:

- Підвищення кваліфікації через участь у вебінарах та освітніх конференціях.
- Впровадження елементів STEM-освіти у навчальний процес.
- Використання сучасних методик формування критичного та аналітичного мислення учнів.