

Curso 2022-2023

Durante el primer trimestre se llevó a cabo un trabajo de organización interno y una búsqueda específica de colaboradores externos. Se mantuvieron numerosas reuniones con docentes y responsables de proyectos de centros educativos europeos, para ir dando forma a actividades en común acordes con los objetivos y las líneas prioritarias de los respectivos proyectos educativos.

En paralelo arrancaba el proyecto KA210 que suponía una considerable apertura hacia el entorno cercano, estableciendo redes de trabajo y no solo a nivel europeo sino también a nivel autonómico.

Segundo trimestre (Enero a Marzo de 2023).

Comenzaron a implementarse las movilidades individuales, de estudiantes (5) y de docentes (3), y la acogida de los estudiantes correspondientes y de una administrativa; y se lanzó la primera movilidad de grupo pequeño (13 alumnos y alumnas de 3º ESO).

Recibimos un grupo de 30 estudiantes en el marco del programa KA210. En dicha acogida colaboraron un gran número de instituciones y agentes de diversos sectores de la región.

En Febrero, se presentó la propuesta anual de financiación (KA121) para el curso 2023-24, que incluye estancias individuales de estudio de corta duración y movilidades de grupo para alumnado de cuatro niveles (de 3º ESO a 2º de Bachillerato), estancias profesionales y cursos de formación en Europa para profesorado, y la oportunidad de invitar a asesores expertos.

Tercer trimestre (Abril- Junio 2023)

A final de curso se realizaron dos movilidades de pequeño grupo (11 estudiantes de 4º ESO flexible y 8 alumnas de 1º de Bachillerato), y acogimos a dos profesoras en estancia profesional.

La coordinadora ha participado en varias Formaciones de carácter internacional (TCA y un evento ETwinning) y en las Jornadas Erasmus+ celebradas la última semana de junio.

Por último, durante el verano del curso anterior y de este que finaliza cuatro docentes han realizado cursos estructurados para progresar en una renovación metodológica.

Septiembre 2023

El balance del curso que ha finalizado nos sirve para preparar el siguiente, y mejorar algunos aspectos, además de darnos la ventaja de la experiencia adquirida.

El grado de satisfacción respecto a los objetivos previstos es alto; porque con la puesta en marcha de ambas acciones (KA121 y KA210) se han logrado cubrir todos ellos y se ha apoyado plenamente el desarrollo de las líneas prioritarias del centro. Se han diseñado acciones de calidad y se han afianzado lazos con colaboradores eficaces.

Durante el verano se ha aprobado la solicitud de fondos presentada en febrero; en la que ya se ha estado trabajando desde el momento de su elaboración aun sin conocer la adjudicación definitiva, para poder empezar a implementar las movilidades y los proyectos de aula desde el inicio del curso escolar.

En las movilidades de grupo pequeño realizadas en el curso pasado no ha habido reciprocidad por lo ajustado de las fechas, o porque no era el interés del centro de acogida, pero con todos ellos habrá continuidad a lo largo de este curso. Recibiremos un grupo pequeño (10 u 11 estudiantes de 4º ESO) y se implementarán movilidades de estudio individuales entre alumnado de los otros dos centros, con los que seguiremos colaborando.

Además se han acordado movilidades de grupo con reciprocidad con otros centros, conocidos por haber trabajado en común con anterioridad y que han conseguido la acreditación en la última convocatoria.

La flexibilidad del programa Erasmus+ 2021-2027 permite poder organizar y llevar a cabo proyectos a medio y largo plazo, y darles continuidad a lo largo de varios cursos. Es por esto que la acreditación es una fórmula muy conveniente para nosotros y otros centros con los que hemos trabajado han solicitado la solicitud o lo harán en la próxima convocatoria. En nuestro caso esta iniciativa ha arrancado a la vez que el proyecto de centro, de forma que ambos programas se apoyan y se alimentan, ayudándonos a mejorar en nuestro trabajo por una educación de calidad, inclusiva y diversa.